

UŽSIENIO (VOKIEČIŲ) KALBOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO VERTINTOJŲ MOKYMAI

2026 m. kovo 12 d.

1 seminaras

Rasa Kazlauskienė, Justina Daunorienė

Tema: Esė ir straipsnis

1. Teksto žanrų bruožai
2. Kalbiniai požymiai pagal kalbos lygį
3. Užduočių formuluočių specifiška
4. Vertinimo reikalavimai
5. Mokinių atlikčių pavyzdžiai

Kalbų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas

VBE
tvarkaraščiai



VBE atmintinės



VBE vykdymo
instrukcijos



VBE užduočių
aprašai



VBE užduočių
pavyzdžiai



VBE užduotys



VBE vertinimas



VBE rezultatai



VBE rezultatų
analizės



Kognityvinių gebėjimų sritis charakterizuoja pasiekimų aprašymuose vartojamos sąvokos:

5.1. **žinios ir supratimas** – kandidatas supranta, įvardija, apibūdina ir tinkamai vartoja kalbos struktūras, sąvokas, faktus, įvykius, dėsningumus, reiškinius ir procesus; apibūdina kalbinės raiškos priemonių funkcijas; įvardija tiesiogiai pasakytas mintis, remdamasis teksto visuma ir kontekstu;

5.2. **taikymas** – kandidatas, *taikydamas* žinias, atsako į klausimus, atlieka užduotis, randa ir apibendrina informaciją įvairiuose šaltiniuose, lygina, ilustruoja, daro išvadas apie faktus, įvykius, dėsningumus, objektus, reiškinius ir procesus, jų priežastis ir pasekmes įvairiuose žinomuose ir (ar) nesudėtinguose, ir (ar) įprastuose kontekstuose; analizuodamas ir (ar) redaguodamas teksto kalbos taisyklingumą bei stilių, vartoja tinkamus žodžius, tinkamas gramatines formas ir konstrukcijas, laikosi rašybos ir skyrybos taisyklių, taiko kalbinės raiškos priemones; komponuodamas tekstą, siekia teksto rišlumo ir vientisumo, turinio struktūros ir raiškos dermės; aiškiai formuluoja mintis, pagrindžia jas tinkamais argumentais;

5.3. **aukštesnieji mąstymo gebėjimai** – kandidatas įvertina pateiktus faktus, idėjas, nuomones ir **nustato** jų priežastis ir pasekmes **ryšį**, **analizuoja** ir **interpretuoja** informaciją, nustato ir **pagrindžia** jos patikimumą, **kelia ir atsako į klausimus**, siedamas skirtingų šaltinių duomenis, argumentuotai **reiškia** savo **požiūrį ir vertinimą**, **polemizuoja**, remdamasis savo literatūrine ir kultūrine patirtimi, nuosekliai ir sistemingai ieško atsakymų, taiko tiriamąsias strategijas, **daro** pagrįstas ir išsamias **išvadas**, kuria tekstus, **naudodamasis įžvalgomis ir argumentais.**“

UŽSIENIO KALBOS (PIRMOSIOS) VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ UŽDUOTYS

Rašymo dalis. Rašytinio teksto kūrimas (produkavimas), laiško rašymas (rašytinė sąveika (interakcija)), duomenų komentavimas raštu (teksto mediacija): 30 taškų, 180 min.

Rašytinio teksto kūrimas: 15 taškų, 90 min.

Rašoma esė (aiškinamojo arba argumentuojamojo pobūdžio) arba straipsnis (laikraščiui arba žurnalui, interneto svetainei).

Teksto apimtis – ne mažiau kaip 250 žodžių. Įvestis pateikiama užsienio kalba, nurodant temą ir (ar) problemą, pateikiant citatą ar trumpą informacinį tekstą. Tikrinami gebėjimai: reikšti nuomonę, pateikti kritinį komentarą, argumentuoti, aiškinti.

Duomenų komentavimas raštu: 8 taškai, 50 min.

Duomenų komentavimo teksto apimtis – ne mažiau kaip 150 žodžių. Įvestis pateikiama užsienio kalba.

Tikrinami gebėjimai: apibendrinti, detaliai apibūdinti, palyginti.

VERTINIMO KOMISIJA



Vertinimo komisijos užduotis

- Vertinti darbus pagal nustatytus kriterijus.
- Remtis vertinimo instrukcijomis, kriterijų / taškų aprašais. Tai užtikrina vienodą vertinimą visiems.
- Laikytis objektyvumo ir nešališkumo.
- Vertinti tik tai, kas parašyta ar atlikta.
- Pažymėti klaidas ir argumentuoti įvertinimą.
- Aiškiai nurodyti, kur padarytos klaidos, ir pagrįsti taškų skyrimą.
- Laikytis konfidencialumo.
- Bendradarbiauti.
- Jei kandidatas pateiktų apeliaciją, gebėti paaiškinti vertintojo / vertintojų sprendimą.
- Laikytis nustatytų terminų.

Standartizavimo procesas

Užduotis: Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema „Haustiere für Jugendliche – mehr Verantwortung und Stress oder emotionale Unterstützung?“

- kokie raktiniai žodžiai užduotyje?
- ar tikimės visų sąvokų aptarimo?
- kaip turėtų kandidatas atskleisti atsakomybę, stresą (pozityvi ar negatyvi patirtis), emocinę paramą?
- kaip vertinsime banalius pavyzdžius, argumentus?
- koks galėtų būti nestandartinis pasiūlymas, argumentas?
- etc.

Rašinio eiga (1):

- Įvadas

Susidomėjimas tema: Aktueller Trend zu Haustieren **oder** die Frage, warum viele Jugendliche sich einen Hund oder eine Katze wünschen.

Probleminio klausimo svarstymas: Überwiegt die Belastung durch die Verantwortung oder die emotionale Bereicherung?

- Dėstymas

Trūkumai / Contra: Haustiere als Stressfaktor und große Verantwortung

Zeitaufwand: Tägliches Gassi gehen, Fütterung und Reinigung (Käfig / Katzenklo) können mit Schulstress oder Hobbys konfrontieren.

Finanzielle Belastung: Kosten für Futter, Zubehör und teure Tierarztbesuche.

Eingeschränkte Freiheit: Spontane Treffen mit Freunden oder Reisen sind schwieriger zu planen, da das Tier versorgt werden muss.

Rašinio eiga (2):

- **Privalumai / Pro** Emotionale Unterstützung und positive Effekte

Stressabbau: Das Streicheln von Tieren senkt den Blutdruck und hilft nach einem langen Schultag beim Entspannen.

Gegen Einsamkeit: Haustiere gelten als treue Partner und „Zuhörer“, die nicht urteilen.

Lerneffekt: Jugendliche lernen durch die Pflege wichtige soziale Kompetenzen wie Zuverlässigkeit und Empathie.

- **Pabaiga**

Zusammenfassung: Kurzes Resümee der wichtigsten Punkte.

Fazit: Ein Haustier ist sinnvoll, wenn die Familie unterstützt und die Entscheidung gut überlegt ist.

Esė / straipsnio turinio kriterijus

	TURINYS	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai		
6	Visas turinys atitinka temą.	Tema atskleidžiama išsamiai: pateikiami tinkami argumentai, mintys išplėtojamoms, tinkamai pagrindžiamoms detalėmis ar pavyzdžiais.	Aptariamoms ir vertinamos skirtingos idėjos (pvz., požiūriai, galimybės, sprendimo būdai); apibendrinama, daromos logiškos išvados.	Autoriaus pozicija visada suprantama , ji pagrindžiama.
5	Visas turinys atitinka temą.	Tema atskleidžiama išsamiai: beveik visada pateikiami tinkami argumentai , mintys dažnai pagrindžiamos detalėmis ar pavyzdžiais.	Aptariamoms ir vertinamos skirtingos idėjos (pvz., požiūriai, galimybės, sprendimo būdai); stengiamasi apibendrinti, daryti išvadas.	Autoriaus pozicija visada suprantama.
4	Beveik visas turinys atitinka temą.	Tema atskleidžiama gana išsamiai: dažniausiai pateikiami tinkami argumentai, beveik visos mintys pagrindžiamos detalėmis ar pavyzdžiais.	Aptariamoms skirtingos idėjos (pvz., požiūriai, galimybės, sprendimo būdai); apibendrinama.	Autoriaus pozicija beveik visada suprantama.
3	Turinys iš esmės atitinka temą.	Tema atskleidžiama gana išsamiai : pateikiama argumentų, kai kurios mintys pagrindžiamos detalėmis ar pavyzdžiais, bet ne visada sėkmingai.	Bandoma aptarti skirtingas idėjas (pvz., požiūrius, galimybes, sprendimo būdus); apibendrinama.	Autoriaus pozicija pateikiama tiesmukai, nesistengiama jos pagrįsti.
2	Didesnė turinio dalys iš esmės atitinka temą.	Pasitaiko nukrypimų nuo temos: kai kurie argumentai netinkami, kartais stokojama detalių ar pavyzdžių	Pateikiamos skirtingos idėjos , tačiau jų vertinimas paviršutiniškas; bandoma apibendrinti.	Autoriaus pozicija kartais nesuprantama.
1	Mažesnė turinio dalys iš esmės atitinka temą.	Dažnai nukrypstama nuo temos: pateikiama netinkamų argumentų , mintys retai pagrindžiamos detalėmis ir pavyzdžiais.	Pateikiami skirtingi požiūriai, tačiau jie nevertinami; apibendrinama netinkamai.	Autoriaus pozicija gali būti nesuprantama ar nepagrįsta.
0	Turinys neatitinka temos.*	Tema neatskleista : pateikti netinkami argumentai, pavyzdžiai.	Nepateikiama kitokių požiūrių ar jų vertinimo.	Autoriaus pozicija nesuprantama ir nepagrįsta.

Esė/straipsnio struktūros kriterijus

4	AUKŠTESNIEJI MĄSTYMO GEBĖJIMAI	Turinys dėstomas logiškai ir nuosekliai .	Visos pastraipos tinkamai išplėtos , veiksmingai išryškinant pagrindines mintis ir atskiriant pagrindžiančias detales.	Veiksmingai siejamos mintys: vartojama įvairių teksto siejimo priemonių (jungiamųjų frazių, jungtukų, įvardžių, leksinėsraiškos).
3	TAIKYMAS	Turinys beveik visada dėstomas logiškai ir nuosekliai.	Dauguma pastraipų tinkamai išplėtos, išryškinant pagrindines mintis ir pagrindžiančias detales.	Mintys siejamos: stengiamasi vartoti įvairias teksto siejimo priemones (jungiamąsias frazes, jungtukus, įvardžius, leksinęraišką).
2	TAIKYMAS	Stengiamasi turinį dėstyti logiškai ir nuosekliai, tačiau kartais seka nutrūksta .	Kai kurios pastraipos išplėtos, tačiau ne visada sėkmingai.	Pasitaiko nesusietų minčių: siejama vartojant paprastus teksto siejimo žodžius ir frazes.
1	TAIKYMAS	Loginė teksto seka nenuosekli, pasitaiko padrikų, nesusietų minčių.	Daugumos pastraipų struktūra netinkama.	Pasitaiko nesusietų minčių: siejama vartojant paprastus teksto siejimo žodžius ir frazes.
0		Loginė teksto seka netinkama .	Tekstas nesuskirstytas į pastraipas arba tai daroma netinkamai.	Mintys dažnai siejamos netinkamai : gali būti klystama vartojant įprastinius siejimo žodžius ir frazes.

Esė/straipsnio kalbos išteklių kriterijus

5	TAIKYMAS	Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis tiksliai ir detaliai: vartojamas platus bendrasis ir teminis žodynas, sudėtingesnės raidos leksinės ir gramatinės struktūros; laisvai perfrazuojama, siekiant išvengti pasikartojimo.	Nuosekliai laikomasi pasirinkto registro.	Leksinės ir gramatinės struktūros visuomet vartojamos taisyklingai. <u>Gali pasitaikyti</u> klaidų vartojant <u>retesnę leksiką</u> ar <u>sudėtingesnes</u> gramatines struktūras.	Daroma pavienių rašybos ar skyrybos klaidų.
4	TAIKYMAS	Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis gana tiksliai . Bendrasis ir teminis žodynas gana platus, pasitaiko sudėtingesnės raidos leksinių ir gramatinių struktūrų . Bandoma perfrazuoti, siekiant išvengti pasikartojimo.	Nuosekliai laikomasi pasirinkto registro.	Leksinės ir gramatinės struktūros beveik visuomet vartojamos taisyklingai. <u>Daugiau klaidų</u> pasitaiko vartojant retesnę leksiką ar sudėtingesnes gramatines struktūras.	Kai kurios rašybos ar skyrybos klaidos pasikartoja.
3	TAIKYMAS	Mintys kartais reiškiamos apibendrintais teiginiais, dėl žodyno spragų apibūdinama netiksliai . Vyrauja bendrasis žodynas, teminės leksikos pasitaiko retai , daugiausia vartojamos paprastos leksinės ir gramatinės struktūros , gali būti bandoma vartoti vieną kitą sudėtingesnę struktūrą. Pasitaiko pakartojimų , nebandoma perfrazuoti.	Bandoma laikytis pasirinkto registro, tačiau ne visada sėkmingai.	Daroma klaidų vartojant sudėtingesnes ir paprastas struktūras, <u>tačiau</u> klaidos <u>netrukdo</u> suprasti, ką norėta pasakyti.	Kai kurios rašybos ar skyrybos klaidos kartojasi.
2	ŽINIOS IR SUPRATIMAS	Mintys reiškiamos apibendrintais teiginiais, paaiškinami svarbiausi dalykai, bet žodyno nepakanka aptarti detales . Vyrauja bendrasis žodynas , daugiausia vartojamos paprastos leksinės ir gramatinės struktūros . Dažnai pasikartojama , nebandoma perfrazuoti.	Nukrypstama nuo pasirinkto registro arba jo nepaisoma.	Klystama vartojant net ir paprastas struktūras , tačiau klaidos <u>netrukdo suprasti</u> , ką norėta pasakyti.	Rašybos ar skyrybos klaidos kartojasi .
1	ŽINIOS IR SUPRATIMAS	Mintys reiškiamos kartojant apibendrintus teiginius, nepateikiama detalių. Vyrauja kasdienė leksika, paprastos leksinės ir gramatinės struktūros .	Registro iš esmės nepaisoma .	Daroma nemažai klaidų , dėl to kartais gali būti <u>sunku suprasti</u> mintį.	Dažnos rašybos ar skyrybos klaidos.
0	ŽINIOS IR SUPRATIMAS	Minčių raida nepakankama norint įvertinti pagal šį kriterijų.	Nepaisoma registro.	Daroma daug klaidų , dėl to gali būti <u>sunku suprasti</u> mintį.	Dažnos rašybos ar skyrybos klaidos.

In der heutigen Zeit wünschen sich viele Jugendliche ein Haustier: einen Hund, eine Katze oder ein Hamster. Man kriegt große Freude, wenn das Haustier in die Familie kommt, aber bald stellt sich die Frage: was ist gekommen: mehr Probleme mit Verantwortung und Stress oder die emotionale Unterstützung?

Es gibt mehrere Gründe, die gegen einen Haustier sprechen. Ein wichtiger Aspekt ist die viele Zeit, die man für Tierpflegen braucht. Jugendliche haben für die Schule viel Arbeit und haben viele Hobbys. Ein Hund muss leider in jedem Wetter Gassi gehen, oder eine Box von dem Hamster muss man regelmäßig aufräumen. Dieser Stress kann dazu bringen, dass die Schule vergessen ist oder Familienärger hört man jeden Tag. Man darf auch die finanziellen Dinge nicht vergessen. Futter, Impfungen und Tierarzt können das Geld eines Jugendliche oder seiner Familie stark beeinflussen.

Auf der anderen Seite gibt ein Haustier eine wichtige emotionale Unterstützung. Jugendliche kämpfen oft mit inneren Dämonen oder Einsamkeit, dann ist ein Tier wie ein freundliche Partner, der hört zu. Psychologen sagen, dass Streicheln von Tieren meistens Stress verkleinern. Ein weiterer wichtiger Punkt ist die persönliche Entwicklung: Man lernt, sich um ein Tier zu kümmern, so lernt man die Verantwortung und Empathie. Das ist wichtig auch im späteren Berufsleben.

Wenn man die Pro und Contra Argumente schaut, so kann man sich ein Bild von diesem Thema bilden. Meiner Meinung nach die positiven Aspekte sind besser. Aber man soll gut nachdenken, bevor man sich ein Haustier kauft. Ein Haustier ist kein Spielzeug, sondern ein Familienmitglied. Zusammenfassend lässt sich sagen, dass ein Haustier Disziplin und Zeitmanagement braucht, aber zum jeden Tag gibt Stress und ist es gut, weil es die psychische Gesundheit verbessert. Wenn die Eltern helfen, das Haustier pflegen, ist ein Tier eine sehr gute Möglichkeit für jeden Jugendlichen.

Kas gali pastiprinti mokinio darbą ar pagerinti darbo kokybę, kad pasiektume B2 (+)?

Rašinys: B1 und B2 skirtumai

B1:

B2:

Kriterium Inhalt. Inhaltliche Tiefe

Beschreibt Situationen einfach

Mehr Reflexion und
Begründung

Weniger Analyse

Vergleicht verschiedene
Perspektiven

Fokus auf persönliche
Beispiele

Zeigt Verständnis für
Zusammenhänge

B1:**B2:****Kriterium Struktur. Satzbau. Verbindungen, Übergänge**

Kurze, einfache Sätze

Längere und komplexere Sätze

Wenige Nebensätze

Mehr Nebensätze und Verbindungen

Wenig komplexe Strukturen

Klarere logische Struktur

Beispiel: „*Sie verdient nicht viel, aber sie ist glücklich.*“Beispiel: „*Obwohl die Bezahlung nicht besonders hoch ist, geht sie mit großer Motivation zur Arbeit und fühlt sich in ihrem Beruf sehr wohl.*“

Einfache Konnektoren: aber, weil, deshalb, und

Vielfältige Konnektoren: dagegen, allerdings, dennoch, jedoch, außerdem, sowohl ... als auch, obwohl, die Sätze sinnvoll verknüpfen und einen Textfluss herstellen

Weniger Variation

Adverbien und Satzadverbien schaffen Übergänge und Temporalität, z. B. „zunächst“, „daraufhin“, „darüber hinaus“, „schließlich“

Kombination von Haupt- und Nebensätzen erhöht Variation und Klarheit, z. B. „*Ich ging spazieren, und der Regen setzte ein.*“ vs. „*Ich ging spazieren, obwohl es regnete.*“**Bessere Textkohärenz**

B1:

B2:

Kriterium sprachliche Mittel. Wortschatz. Stil.

Einfacher, alltäglicher Wortschatz

Präzisere und vielfältigere Wörter

Weniger Synonyme

Wiederaufnahme durch Pronomen oder Synonyme. Dabei vermeidet man Wiederholungen und sorgt für kohärente Bezüge, z. B. „*Das Buch ist spannend. Es fesselt den Leser*“

Kürzere, klare Formulierungen *Beispiele: glücklich, sicher, Spaß, Zukunft, Beruf finden*

Abstraktere Begriffe

Mehr Fachwörter oder gehobene Ausdrücke. *Beispiele: Lebensqualität, Perspektiven, identifizieren, motiviert, langfristig*

Alltagssprache

Etwas formeller

Direkt und unkompliziert

Klarer, strukturierter, argumentativer

Beispiel.

„Wenn man auf das Herz hört, macht die Arbeit oft Spaß. Aber manchmal verdient man wenig.“

„Eine Entscheidung aus dem Herzen führt oft zu mehr Freude und Motivation, kann jedoch finanzielle Nachteile mit sich bringen.“

Ko reikia, kad rašinys būtų B2

Für Aufsätze auf dem B2-Niveau sind typische **sprachliche Mittel** wie Metaphern, Vergleiche, rhetorische Fragen sowie **Kohäsionsmittel wie Konjunktionen, Adverbialsätze und Parallelstruktur** besonders hilfreich, um den Text flüssig, abwechslungsreich und gut verständlich zu gestalten.

Sprachliche Mittel sind sprachliche Gestaltungsmittel, die den Stil von Texten prägen. Sprachliche Mittel sind Stilmittel, die verwendet werden, um durch eine besondere Gestaltung der Sprache oder Ausdrucksweise eine bestimmte Wirkung zu erzielen.

Kalbos priemonių poveikis

- Aussagen klingen interessanter, lebhafter, spannender
- Emotionen werden ausgelöst oder verstärkt
- Sie lenken die Aufmerksamkeit auf wichtige Textabschnitte
- Die Neugierde der Leser wird geweckt
- Die Lesenden werden zum Nachdenken angeregt
- Sie bewegen den Leser und dadurch überzeugen ihn leichter
- Man gewinnt das Zutrauen des Lesers
- Sie lassen einen Text schwieriger oder einfacher erscheinen

Efektyviausios rašinio kalbinės priemonės(1)

Mittel	Erklärung	Beispiel	Beispiel aus Schülerarbeit VBE 2025
Anapher	Wiederholung von Wörtern am Anfang von Sätzen, Satzteilen	„Jeden Tag übe ich Deutsch. Jeden Tag lese ich Bücher.“	„Jeden Tag gehen die Jugendlichen zur Schule und verbringen hier ihre Zeit. Jeden Tag macht die Schule ihnen keinen Spaß.“
Hyperbel	starke Übertreibung	himmelhochragende Häuser; blitzschnell	„Heutzutage haben wir sehr viel Technik, was wir vor 100 Jahren sich nicht mal in den Träumen vorstellen konnten.“
Metapher	bildhafter Ausdruck mit übertragener Bedeutung. Geeignet, um Gedanken lebendiger auszudrücken.	Der Krieger war ein Löwe in der Schlacht. „Der Stress lastete wie ein Stein auf meinen Schultern“	<...fast keine frühere Bildungsreform war so revolutionär, wie diese...“
Oxymoron	Zusammenstellung zweier sich widersprechender Begriffe	bittersüß	„Es ist kein Geheimnis“

Efektyviausios rašinio kalbinės priemonės (2)

Mittel	Erklärung	Beispiel	Beispiel aus Schülerarbeit VBE 2025
Personifikation	Verwendung von menschlichen Eigenschaften für Gegenstände oder abstrakte Begriffe	„Die Sonne lacht“	„Die Bäume werden in Ruhe gelassen...“ „Bildung sieht für ein Junger Mensch jetzt instabil aus...“
Rhetorische Frage	Scheinfrage, deren Antwort bereits feststeht	<i>Wer würde so etwas denn freiwillig tun?</i> „Wer möchte schon keine Freizeit haben?“	Dann kommt eine Frage: was muss sich ändern?
Symbol	Sinnbild mit allgemeingültiger Aussagekraft	„ <i>Weißة Taube</i> “	<...statt Kreide und Schwamm..>

Efektivityausios rašinio kalbinės priemonės(3)

Mittel

Erklärung

Fremdwörter und Fachbegriffe

Für Erläuterung eines eher sachlichen Themas ist es möglich eine seriöse Wirkung zu erzielen.

Jugendsprache, Umgangssprache

Oft in Kommentaren gebraucht. Damit wird häufig eine besondere Nähe zum Leser aufgebaut.

Anglizismen

Häufig in Artikeln zu treffen. Thematik: Jugendleben, Technologien, bzw. Sport

Wortartverteilung

Viele Verben (Verbalstil) lassen einen Text lebendiger wirken. Die Häufung von Substantiven (Nominalstil) dagegen ist typisch für sachliche Textsorten.

Efektyviausios rašinio kalbinės priemonės(4)

- **Nicht übertreiben:** Sich für 2-3 sprachliche Mittel entscheiden, die sich zielgerecht in den Text einbauen lassen, um Lesbarkeit und Wirkung zu erhöhen, ohne überladen zu wirken.
- **Verknüpfen:** Bindewörter und Pronomen zur Verknüpfung von Absätzen und Argumenten benutzen. Es erleichtert das Nachvollziehen des Textes.
- **Wechseln:** Kurze, mittlere und komplexe Sätze wechseln, wobei Hauptsätze, Nebensätze, mehrere Nebensätze nebeneinander kombiniert werden.
- **Sprache anpassen:** übermäßige Umgangssprache vermeiden oder zu viele Anglizismen; Sachbezug, Präzision und Korrektheit haben Vorrang.

Efektyviausios rašinio kalbinės priemonės

Pavyzdys

Im Internet haben Sie einen Text zum Thema „Berufswahl: Soll das Herz oder die Vernunft entscheiden?“ gelesen.

Aufgabe: Schreiben Sie einen Aufsatz zu diesem Thema. Gehen Sie dabei auf folgende Aspekte ein:

- Persönliche Erfahrungen oder Beispiele
- Vorteile/Nachteile
- Mögliche Konsequenzen/Pläne für die Zukunft

Ihr Aufsatz sollte mindestens 250 Wörter umfassen.

Turinio kriterijus ⁽¹⁾

Die Frage, ob man bei der Berufswahl eher auf das Herz oder auf die Vernunft hören sollte, beschäftigt viele Menschen. Auch ich habe mir diese Frage schon oft gestellt, denn die Entscheidung für einen Beruf beeinflusst das ganze Leben. ***Nachgedacht, reflektiert***

In meinem Freundeskreis gibt es zwei sehr unterschiedliche Situationen. ***Vergleich, aber ziemlich persönliche Beispiele*** Meine ältere Schwester hat sich für ihren Traumberuf entschieden: Sie wollte schon immer Erzieherin werden. Obwohl dieser Beruf nicht besonders gut bezahlt ist, geht sie jeden Tag motiviert und glücklich zur Arbeit. Einer von meinen Freunden hat sich dagegen für ein Informatikstudium entschieden, weil er wusste, dass es in diesem Bereich gute Karrierechancen gibt. Er mag seinen Beruf zwar, aber manchmal sagt er, dass ihm etwas Kreatives fehlt. Diese Beispiele zeigen, ***Von mehreren Perspektiven*** dass sowohl Herz als auch Vernunft eine wichtige Rolle spielen können.

Wer auf sein Herz hört, arbeitet oft mit mehr Leidenschaft und Freude. Man fühlt sich erfüllt und hat das Gefühl, etwas Sinnvolles zu tun. Allerdings kann es sein, dass man weniger verdient oder dass es schwieriger ist, eine feste Stelle zu finden. Wer sich dagegen für eine vernünftige Entscheidung entschließt, hat häufig bessere finanzielle Sicherheit und mehr Möglichkeiten, beruflich aufzusteigen. Der Nachteil ist aber, dass man sich manchmal weniger mit dem Beruf identifiziert und schneller unzufrieden wird. **Beide Themenbereiche abwägen, Zusammenhänge zeigen**

Turinio kriterijus (tęsinys)

Für die Zukunft halte ich eine Kombination aus Herz und Vernunft für sinnvoll. **Position festlegen und die mehrmals begründen:** Man sollte sich fragen, was man wirklich gerne macht, aber gleichzeitig prüfen, ob dieser Beruf gute Chancen bietet. Vielleicht ist es auch möglich, einen Kompromiss zu finden – zum Beispiel einen sicheren Beruf zu wählen und die eigenen Leidenschaften in der Freizeit auszuleben oder später eine Weiterbildung zu machen.

Die Berufswahl ist eine der wichtigsten Entscheidungen im Leben. Deshalb sollte man sowohl Gefühle als auch praktische Überlegungen berücksichtigen. Nur so kann man einen Weg finden, der langfristig zufrieden und glücklich macht.

Struktūros kriterijus ⁽¹⁾

Die Frage, **ob** man bei der Berufswahl eher auf **das Herz** oder auf **die Vernunft** hören soll, beschäftigt viele Menschen. **Auch** ich habe mir **diese** Frage schon oft gestellt, **denn** die Entscheidung für einen Beruf beeinflusst das ganze Leben.

In meinem Freundeskreis gibt es zwei sehr unterschiedliche Beispiele. Meine ältere Schwester hat sich für ihren Traumberuf entschieden: Sie wollte schon immer Erzieherin werden. **Obwohl** der Beruf nicht sehr gut bezahlt ist, geht sie jeden Tag **mit Freude** zur Arbeit. Einer von meinen Freunden hat sich **dagegen** für ein Studium der Informatik entschieden, **weil** er wusste, **dass** man in **diesem** Bereich **gute Karrierechancen** hat. Er mag seinen Beruf **zwar, aber** manchmal sagt er, **dass** ihm **etwas Kreatives fehlt**. **Diese** Beispiele zeigen, **dass** **sowohl** Herz **als auch** Vernunft eine wichtige Rolle spielen können.

Wenn man auf **das Herz** hört, arbeitet man oft mit mehr **Motivation und Leidenschaft**. Man fühlt sich erfüllt und hat **das Gefühl**, etwas Sinnvolles zu tun. **Trotzdem** kann es sein, **dass** man **weniger verdient** oder dass es **schwieriger ist**, eine feste Stelle zu finden. **Wenn** man **aber** vernünftig entscheidet, hat man oft **bessere finanzielle Sicherheit** und mehr Möglichkeiten, **berufliche Karriere** zu machen. Der Nachteil ist **jedoch, dass** man sich manchmal **weniger** mit dem Beruf **identifiziert** und **schneller unzufrieden** wird.

Struktūros kriterijus (tęsinys)

Für die Zukunft halte ich eine Kombination aus Herz und Vernunft für sinnvoll. Man sollte sich fragen, was man wirklich gerne macht, aber gleichzeitig prüfen, ob dieser Beruf gute Chancen bietet. Vielleicht ist es auch möglich, einen Kompromiss zu finden – zum Beispiel einen sicheren Beruf zu wählen und die eigenen Freuden in der Freizeit zu erleben oder später eine Weiterbildung zu machen.

Die Berufswahl ist eine der wichtigsten Entscheidungen im Leben. Deshalb sollte man sowohl Gefühle als auch praktische Überlegungen ernst nehmen. Nur so kann man einen Weg finden, der in der Zukunft glücklich macht.

-

Die Frage, ob man bei der Berufswahl eher auf das Herz oder auf die Vernunft hören soll, beschäftigt viele Menschen. Auch ich habe mir diese Frage schon oft gestellt, denn die Entscheidung für einen Beruf beeinflusst das ganze Leben.

In meinem Freundeskreis gibt es zwei sehr unterschiedliche Beispiele. Meine ältere Schwester hat sich für ihren Traumberuf entschieden: Sie wollte schon immer Erzieherin werden. Obwohl der Beruf nicht sehr gut bezahlt ist, geht sie jeden Tag mit Freude zur Arbeit. Einer von meinen Freunden hat sich dagegen für ein Studium der Informatik entschieden, weil er wusste, dass man in diesem Bereich gute Karrierechancen hat. Er mag seinen Beruf zwar, aber manchmal sagt er, dass ihm etwas Kreatives fehlt. Diese Beispiele zeigen, dass sowohl Herz als auch Vernunft eine wichtige Rolle spielen können.

Wenn man auf das Herz hört, arbeitet man oft mit mehr Motivation und Leidenschaft. Man fühlt sich erfüllt und hat das Gefühl, etwas Sinnvolles zu tun. Trotzdem kann es sein, dass man weniger verdient oder dass es schwieriger ist, eine feste Stelle zu finden. Wenn man aber vernünftig entscheidet, hat man oft bessere finanzielle Sicherheit und mehr Möglichkeiten, berufliche Karriere zu machen. Der Nachteil ist jedoch, dass man sich manchmal weniger mit dem Beruf identifiziert und schneller unzufrieden wird.

Die Frage, ob man bei der Berufswahl eher auf das Herz oder auf die Vernunft hören soll, beschäftigt viele Menschen. Auch ich habe mir diese Frage schon oft gestellt, denn die Entscheidung für einen Beruf beeinflusst das ganze Leben.

In meinem Freundeskreis gibt es zwei sehr unterschiedliche Beispiele. Meine ältere Schwester hat sich für ihren Traumberuf entschieden: Sie wollte schon immer Erzieherin werden. Obwohl der Beruf nicht sehr gut bezahlt ist, geht sie jeden Tag mit Freude zur Arbeit. Einer von meinen Freunden hat sich dagegen für ein Studium der Informatik entschieden, weil er wusste, dass man in diesem Bereich gute Karrierechancen hat. Er mag seinen Beruf zwar, aber manchmal sagt er, dass ihm etwas Kreatives fehlt. Diese Beispiele zeigen, dass sowohl Herz als auch Vernunft eine wichtige Rolle spielen können.

Wenn man auf das Herz hört, arbeitet man oft mit mehr Motivation und Leidenschaft. Man fühlt sich erfüllt und hat das Gefühl, etwas Sinnvolles zu tun. Trotzdem kann es sein, dass man weniger verdient oder dass es schwieriger ist, eine feste Stelle zu finden. Wenn man aber vernünftig entscheidet, hat man oft bessere finanzielle Sicherheit und mehr Möglichkeiten, berufliche Karriere zu machen. Der Nachteil ist jedoch, dass man sich manchmal weniger mit dem Beruf identifiziert und schneller unzufrieden wird.

B2 lygio požymiai rašinyje

Inhalt: Es wird ein komplexeres, abstraktes Thema („Berufswahl: Herz vs. Vernunft“) behandelt und eine eigene Meinung begründet dargelegt.

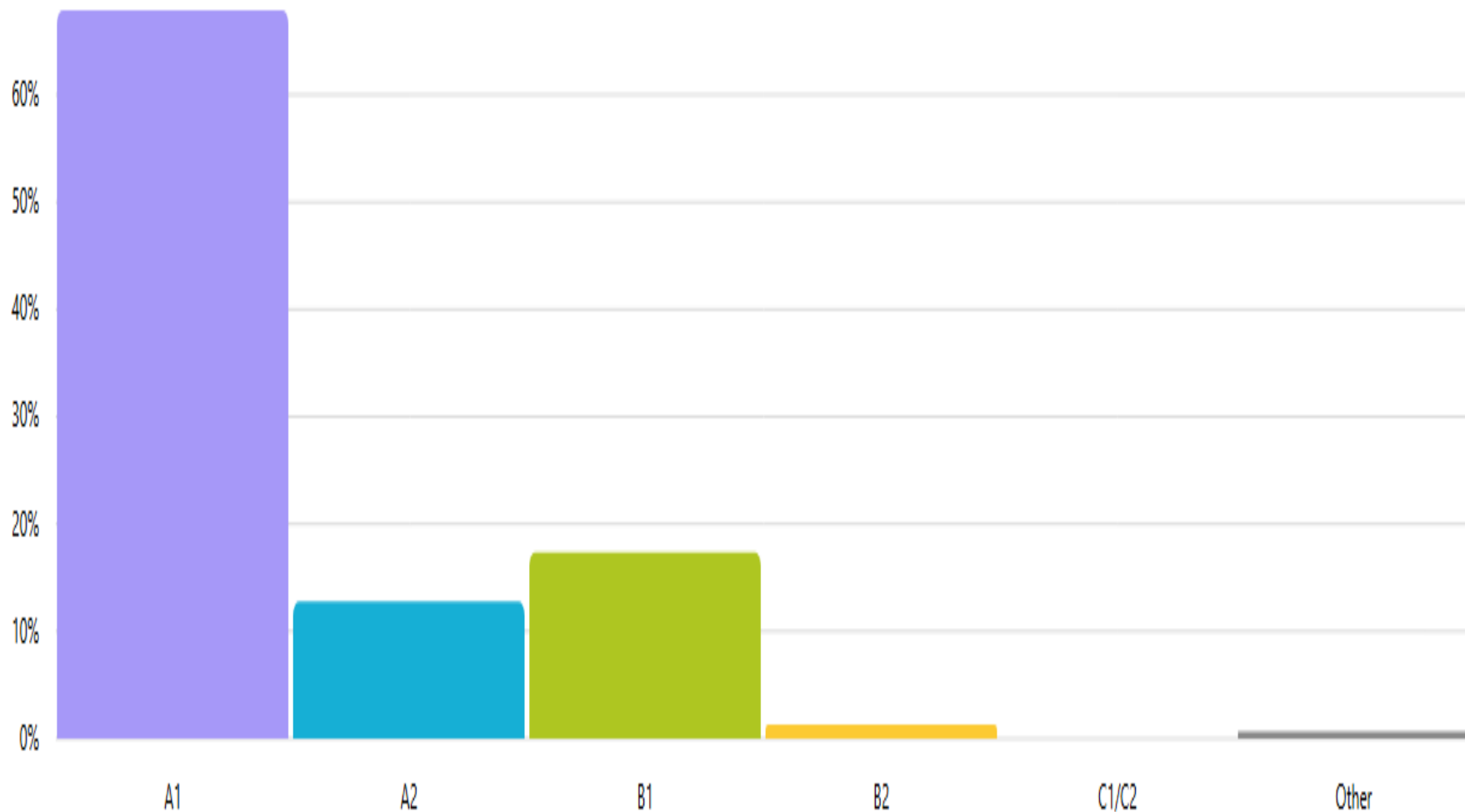
Struktur: Der Text ist klar gegliedert (Einleitung, Argumentation mit Beispielen, Abwägung, Fazit) und verwendet logische Verknüpfungen wie „einerseits/andererseits“, „deshalb“ oder „trotzdem“.

Wortschatz: Begriffe wie Karrierechancen, Identifikation, finanzielle Sicherheit oder Kompromiss gehen über den Grundwortschatz hinaus.

Grammatik: Nebensätze (Kausalsätze, Konditionalsätze), Infinitivkonstruktionen, Konjunktiv („sollte“, „könnte“) werden sicher benutzt.

Žodyno analizė pagal lygius

<https://lle.l-pub.com/#/analysis>



Efektyviausios rašinio kalbinės priemonės rašinyje / auginame lygį

In meinem Umfeld gibt es sehr unterschiedliche Wege. Meine ältere Schwester zum Beispiel hat sich bewusst *für* ihren Traumberuf als Erzieherin *entschieden*. Schon *während der Schulzeit* **NOMINALSTIL** wusste sie, dass sie gerne mit Kindern arbeiten möchte. Obwohl die Bezahlung in diesem Beruf nicht besonders hoch ist, geht sie mit großer Motivation zur Arbeit und fühlt sich in ihrem Beruf sehr wohl. Mein Freund hat sich dagegen für ein Informatikstudium entschieden, vor allem *wegen der guten Karrierechancen*. **NOMINALSTIL** Heute studiert er und zugleich arbeitet in einem großen Unternehmen und verdient gut. Trotzdem sagt er manchmal, dass ihm kreative Aufgaben fehlen. Diese beiden Beispiele zeigen, wie unterschiedlich die Prioritäten sein können.

Eine Entscheidung „aus dem Herzen“ **PERSONIFIKATION** hat den Vorteil, dass man *sich mit dem Beruf stark identifiziert*. Man arbeitet engagierter und *empfindet* die Tätigkeit oft *als* sinnvoll. Allerdings kann es passieren, dass man finanzielle Nachteile hat oder nur schwer eine feste Stelle findet. Eine vernünftige Entscheidung bietet dagegen meist mehr *Sicherheit*. Berufe mit guten *Zukunftsaussichten* ermöglichen ein stabiles *Einkommen* und klare *Entwicklungsmöglichkeiten*. **FACHBEGRIFFE** Der Nachteil ist jedoch, dass man sich emotional weniger verbunden fühlt und die Arbeit auf Dauer monoton wirken kann.

Efektyviausios rašinio kalbinės priemonės rašinyje / auginame lygį

Für die Zukunft *halte* ich eine Kombination aus beiden Aspekten *für* sinnvoll. Man sollte sich fragen, welche Tätigkeiten einem wirklich Freude bereiten, aber gleichzeitig prüfen, ob der Beruf langfristig Perspektiven bietet. In vielen Fällen ist ein Kompromiss möglich: Man kann einen sicheren Beruf wählen und sich nebenbei weiterbilden oder seine kreativen Interessen in der Freizeit ausleben. Auch ein späterer *Berufswechsel* **FACHBEGRIFF** ist heute keine Seltenheit mehr.

Die Berufswahl ist eine Entscheidung, die gut überlegt sein sollte. *Weder Herz noch Vernunft allein führen* **PERSONIFIKATION** immer zum besten Ergebnis. Wer beide Seiten berücksichtigt, hat gute Chancen, einen Beruf zu finden, der sowohl erfüllend als auch zukunftsicher ist.

Rašinio tobulinimas / žodyno lygio auginimas

Die Frage, ob man bei der Berufswahl eher seinen persönlichen **Interessen folgen (B2)** oder eine rationale **Entscheidung treffen (B2)** sollte, beschäftigt viele junge Menschen. Schließlich beeinflusst diese Wahl nicht nur den beruflichen Alltag, sondern auch die Lebensqualität und die Zukunftsperspektiven.

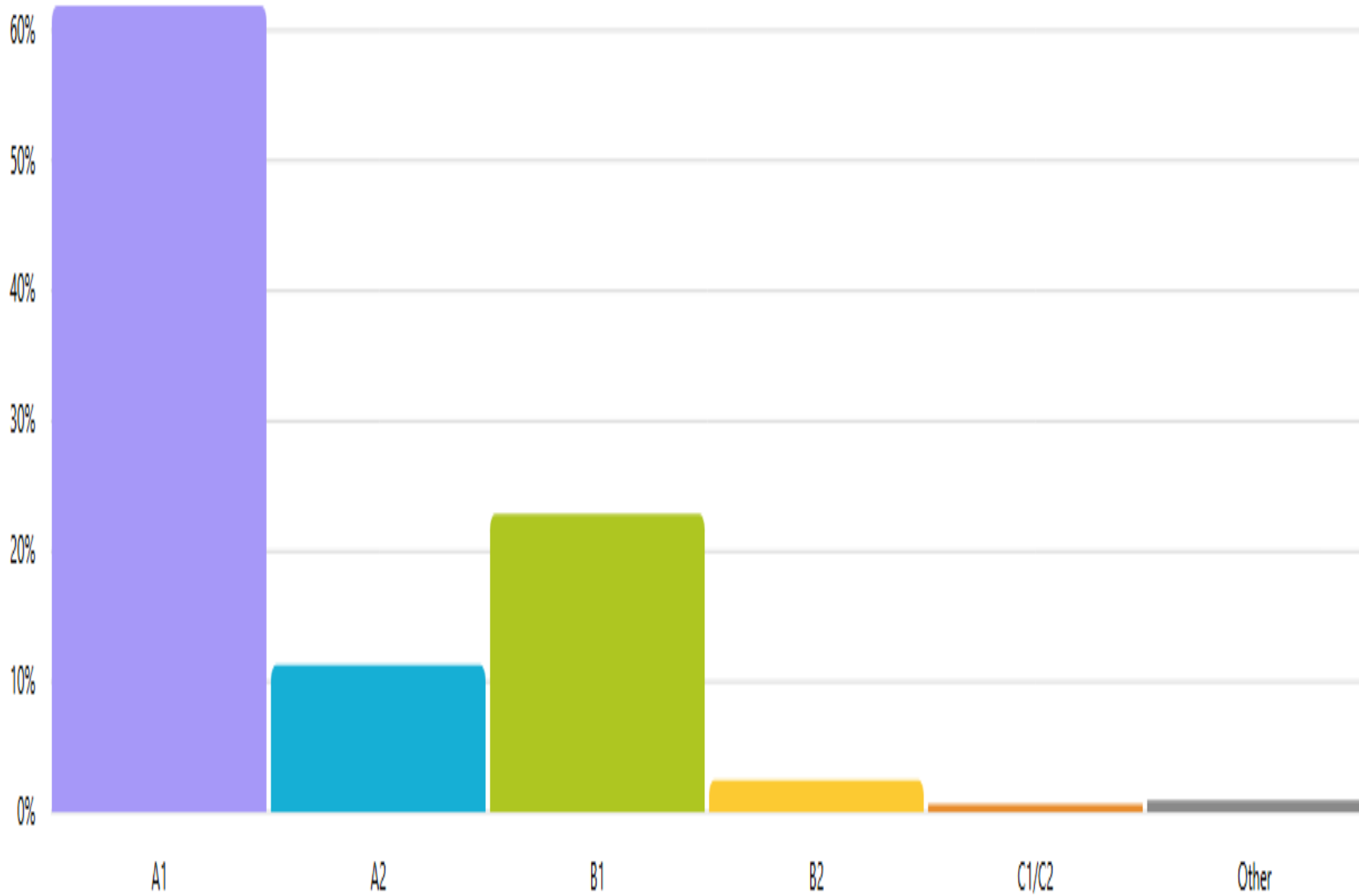
In meinem Umfeld **(B2)** gibt es sehr unterschiedliche Wege. Meine ältere Schwester zum Beispiel hat sich bewusst **(B2) für** ihren Traumberuf als Erzieherin **entschieden**. Schon während der Schulzeit wusste sie, dass sie gerne mit Kindern arbeiten möchte. Obwohl die Bezahlung **A1** in diesem Beruf nicht besonders hoch ist, geht sie mit großer Motivation zur Arbeit und fühlt sich in ihrem Beruf sehr wohl. Mein Freund hat sich dagegen für ein Informatikstudium entschieden **A2**, vor allem wegen **A2** der guten Karrierechancen. Heute studiert er und zugleich **(B2)** arbeitet in einem großen Unternehmen **B1** und verdient gut. Trotzdem sagt er manchmal, dass ihm kreative Aufgaben fehlen. Diese beiden Beispiele zeigen, wie unterschiedlich die Prioritäten sein können.

Rašinio tobulinimas / žodyno lygio gerinimas

Eine Entscheidung „aus dem Herzen“ hat den Vorteil, dass man **sich mit** dem Beruf stark **identifiziert**. Man arbeitet engagierter **A2** und **empfindet (B2)** die Tätigkeit **A1** oft **als** sinnvoll. Allerdings kann es passieren, dass man finanzielle Nachteile hat oder nur schwer eine feste Stelle findet. Eine vernünftige Entscheidung bietet dagegen meist mehr Sicherheit **A2**. Berufe mit guten Zukunftsaussichten **A1** ermöglichen ein stabiles Einkommen **B1** und klare Entwicklungsmöglichkeiten. **A1** Der Nachteil ist jedoch, dass man sich emotional weniger verbunden fühlt und die Arbeit **auf Dauer** monoton wirken kann.

Für die Zukunft **halte** ich eine Kombination aus beiden Aspekten **für** sinnvoll **A2**. Man sollte sich fragen, welche Tätigkeiten einem wirklich **Freude bereiten**, aber gleichzeitig prüfen, ob der Beruf langfristig **(B2)** Perspektiven bietet. In vielen Fällen ist ein Kompromiss möglich: Man kann einen sicheren Beruf wählen und sich nebenbei weiterbilden oder seine kreativen Interessen in der Freizeit ausleben. Auch ein späterer Berufswechsel ist heute keine Seltenheit **(C2)** mehr.

Die Berufswahl ist eine Entscheidung, die gut überlegt **A1** sein sollte. Weder Herz noch Vernunft allein **führen** immer **zum besten Ergebnis**. **A1** Wer beide Seiten berücksichtigt **B1**, hat gute Chancen, einen Beruf zu finden, der sowohl erfüllend als auch zukunftsicher **(B2)** ist.



Rašinys: B2 požymiai

BEISPIELE

B2

Kriterium Inhalt. Inhaltliche Tiefe

- *seinen persönlichen Interessen folgen*

Mehr Reflexion und
Begründung

- *nicht nur den beruflichen Alltag, sondern auch die Lebensqualität und die Zukunftsperspektiven.*
- *sehr unterschiedliche Wege/ wie unterschiedlich die Prioritäten*

Vergleicht verschiedene
Perspektiven

- *Eine Entscheidung „aus dem Herzen“ hat den Vorteil.../ Allerdings kann es passieren*
- *Eine vernünftige Entscheidung bietet dagegen.../ Der Nachteil ist jedoch..*
- *eine Kombination aus beiden Aspekten*
- *In vielen Fällen ist ein Kompromiss möglich*
- *gut überlegt sein sollte*
- *beide Seiten berücksichtigt*

Zeigt Verständnis für
Zusammenhänge

Rašinys. B2 požymiai

BEISPIELE

B2

Kriterium Struktur. Satzbau. Verbindungen, Übergänge

- *Obwohl die Bezahlung in diesem Beruf nicht besonders hoch ist, geht sie mit großer Motivation zur Arbeit und fühlt sich in ihrem Beruf sehr wohl.*
- *Man sollte sich fragen, welche Tätigkeiten einem wirklich Freude bereiten, aber gleichzeitig prüfen, ob der Beruf langfristig Perspektiven bietet.*

Längere und
komplexere Sätze

Ob Dass Obwohl Trotzdem Wie
Welche Die Wer...., der

Mehr Nebensätze und
Verbindungen

Absatz 4.

Für die Zukunft

Man sollte

Man kann

Auch ein späterer

Klarere logische Struktur

Rašinys. B2 požymiai

BEISPIELE

B2

Kriterium Struktur. Satzbau. Verbindungen, Übergänge

Nicht nur... sondern auch

Dagegen Zugleich Jedoch

Weder... noch Sowohl... als auch

Vielfältige Konnektoren: dagegen, allerdings, dennoch, jedoch, außerdem, sowohl ... als auch, obwohl, die Sätze sinnvoll verknüpfen und einen Textfluss herstellen

Schließlich

Adverbien und Satzadverbien schaffen Übergänge und Temporalität, z. B. „zunächst“, „daraufhin“, „darüber hinaus“, „schließlich“

Mein Freund hat sich dagegen für ein Informatikstudium entschieden, vor allem wegen der guten Karrierechancen.

Kombination von Haupt- und Nebensätzen erhöht Variation und Klarheit, z. B. „Ich ging spazieren, und der Regen setzte ein.“ vs. „Ich ging spazieren, obwohl es regnete.“

Rašinys. B2 požymiai

BEISPIELE

B2

Kriterium sprachliche Mittel. Wortschatz. Stil.

die Tätigkeit die Arbeit der Beruf die Stelle

Präzisere und vielfältigere Wörter

Die Berufswahl ist eine Entscheidung, die gut überlegt sein sollte. Weder Herz noch Vernunft allein führen immer zum besten Ergebnis. Wer beide Seiten berücksichtigt, hat gute Chancen, einen Beruf zu finden, der sowohl erfüllend als auch zukunftsicher ist.

Wiederaufnahme durch Pronomen oder Synonyme. Dabei vermeidet man Wiederholungen und sorgt für kohärente Bezüge, z. B. „Das Buch ist spannend. Es fesselt den Leser“

Entwicklungsmöglichkeiten, Seltenheit, Berufswechsel

Abstraktere Begriffe

engagierter vernünftige Entscheidung Sicherheit Zukunftsaussichten Entwicklungsmöglichkeiten.

Mehr Fachwörter oder gehobene Ausdrücke.

In meinem Umfeld meine ältere Schwester mein Freund man wer der

Etwas formeller

Zukunftsaussichten ermöglichen ein stabiles Einkommen und klare Entwicklungsmöglichkeiten

Klarer, strukturierter, argumentativer

Vertinimas RM

Situation: Im Internet haben Sie einen Text zum Thema „Die Soziale-Medien-Diät: Kann ein Verzicht auf soziale Medien Vorteile bringen?“ gelesen.

Aufgabe: Schreiben Sie einen Aufsatz zu diesem Thema. Gehen Sie dabei auf folgende Aspekte ein:

- Persönliche Erfahrungen oder Beispiele
- Vorteile/Nachteile
- Mögliche Konsequenzen/Pläne für die Zukunft

Ihr Aufsatz sollte mindestens 250 Wörter umfassen.

UŽSIENIO KALBOS (PIRMOSIOS) VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ UŽDUOTYS

Rašymo dalis. Rašytinio teksto kūrimas (produkovimas), laiško rašymas (rašytinė sąveika (interakcija)), duomenų komentavimas raštu (teksto mediacija): 30 taškų, 180 min.

Rašytinio teksto kūrimas: 15 taškų, 90 min.

Rašoma esė (aiškinamojo arba argumentuojamojo pobūdžio) arba straipsnis (laikraščiui arba žurnalui, interneto svetainei).

Teksto apimtis – ne mažiau kaip 250 žodžių. Įvestis pateikiama užsienio kalba, nurodant temą ir (ar) problemą, pateikiant citatą ar trumpą informacinį tekstą.

Tikrinami gebėjimai: reikšti nuomonę, pateikti kritinį komentarą, argumentuoti, aiškinti.

Tekstai medijose

(laikraščiuose, žurnaluose, interneto svetainėse)

- Pranešimai
- Žinios
- Reportažai
- Interviu
- Komentarai
- Skaitytojų laiškai
- Straipsniai
- Etc.

Aktuelle journalistische „DaF“-examinations

Kommentar:

Ein Kommentar ist ein journalistischer und meinungsbildender Text, der oft in Zeitungen veröffentlicht wird. Er bezieht sich auf aktuelle Themen oder Nachrichten. Die Autorin oder der Autor bezieht in dem Text klar Stellung und will die Leser* von der eigenen Meinung überzeugen.

Leserbrief:

Ein Leserbrief ist ein sachlicher Brief, der sich auf einen aktuellen Artikel in einer Zeitung oder Zeitschrift bezieht. Leser schicken ihren Brief an den Autor, um darin ihre Meinung zum Artikel zu äußern.

Artikel:

Ein Zeitungsartikel ist ein journalistischer Text, der in einer Zeitung oder Zeitschrift erscheint, aktuelle Ereignisse, Themen oder Entwicklungen sachlich oder kommentierend darstellt und den Leser informiert, aufklärt oder unterhält.

Straipsnis užduotyse

DSD II (Modellsatz 7) - **Stellungnahme**

https://www.auslandsschulwesen.de/DE/Deutsch-lernen/DSD/DSD-II/dsd-II_modellsaetze.html?nn=241676

Soziale Netzwerke im Internet

Schreiben Sie einen **zusammenhängenden Text** zum Thema „Soziale Netzwerke im Internet“. Bearbeiten Sie in Ihrem Text die folgenden drei Punkte:

- Arbeiten Sie wichtige Aussagen aus dem Text heraus.
- Werten Sie die Grafik anhand von wichtigen Daten aus.
- Nehmen Sie auf Grundlage einer ausgearbeiteten Argumentation zu der Frage Stellung, ob virtuelle Freundschaften reale Freunde ersetzen können?

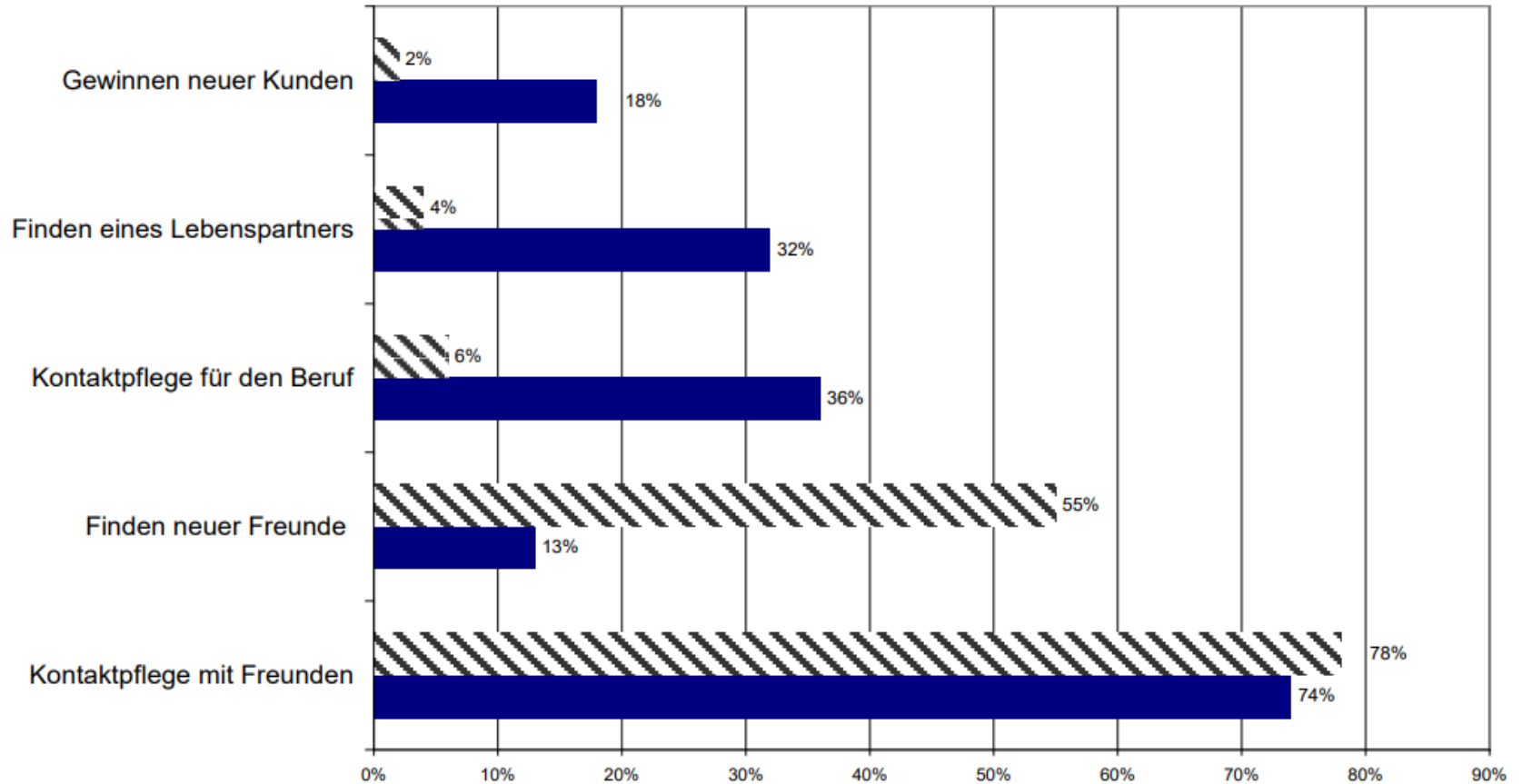
Überall nur Freunde: Soziale Netzwerke im Internet von Ernst Minde

Das Internet ist aus dem Alltag vieler Menschen kaum noch wegzudenken. Nach Informationen suchen, einkaufen, Musik und Videos herunterladen – all das gehört schon lange zum Alltag eines Internetnutzers. In den letzten Jahren ist der persönliche Austausch zwischen Nutzern im Rahmen sozialer Netzwerke hinzugekommen. Durch soziale Netzwerke ist es heutzutage leicht möglich, Teil einer (virtuellen) Gemeinschaft zu werden und sich dort mit seinesgleichen auszutauschen. Ein Kontakt ist rasch hergestellt und der Schritt zum inhaltlichen und/oder privaten Austausch nicht mehr weit. So faszinieren Netzwerke ihre Nutzerinnen und Nutzer besonders durch ein Gefühl von Verbundenheit. Beispielhaft ist hier der rasante Aufstieg von Facebook, über dessen Gründer mittlerweile schon ein Kinofilm vorliegt. 2008 meldete Facebook 100 Millionen Nutzer, 2023 waren es bereits über zwei Milliarden.

Über Facebook kann man seinen Freunden Nachrichten, Filme, Musik und Bilder zusenden oder sie über Veranstaltungen informieren. Soziale Netzwerke finanzieren sich meist durch Werbung, da die Zahlungsbereitschaft der Nutzer eher gering ist. Werbung bietet sich auch deshalb an, weil die Netzbetreiber die Daten ihrer Netzgemeinschaft kennen, also wissen, welches Mitglied welche Vorlieben oder Merkmale hat. Damit verfügen soziale Netzwerke über eine Informationsbasis, die eine zielgenaue Werbung ermöglicht. Soziale Netzwerke bringen auch eine Reihe Probleme mit sich: Datensicherheit, Mobbing, Verlust der Privatsphäre. Und was bedeutet heute schon ein Freund, wenn man bei Facebook davon mehrere Hundert hat.

Quelle: www.socialmedia.com vom 10.10.2023 (zu Prüfungszwecken bearbeitet)

Nutzung sozialer Netzwerke in Deutschland durch 15 – 25-Jährige bzw. 35 – 45-Jährige



gestreifter Balken: 15- bis 25-Jährige
dunkler Balken: 35- bis 45-Jährige

Straipsnis užduotyse

TELC B2

<https://www.telc.net/sprachpruefungen/zertifikatspruefung/deutsch/telc-deutsch-b2/>

Wählen Sie zuerst zwischen Aufgabe A und Aufgabe B.

Entscheiden Sie schnell, denn die zur Verfügung stehende Zeit ist begrenzt auf 30 Minuten!

Aufgabe A: **Bitte um Informationen**

oder:

Aufgabe B: **Beschwerde**

Jugendcamp Silberstrand

Der Urlaubsspaß für junge Leute

Urlaubsspaß mit internationalem Flair für junge Leute (17–25 Jahre) an einem der herrlichsten deutschen Ostseestrände: komfortable Wohnstudios für jeweils zwei Gäste. Jede Menge Spaß und Action erwarten euch: Beachball, Fußball, Volleyball, Surfen, Segeltouren, Wandern und am Abend tolle Strandpartys mit Livemusik und internationalen Stars in der weithin bekannten Campdisko.

Das alles gibt's für nur wenig Geld: 380 Euro pro Woche, alles inklusive.

Was wollt Ihr mehr?

E-Mail: info@silberstrand.de

Sie haben im Jugendcamp Silberstrand zwei Wochen Urlaub gemacht. Leider waren Sie überhaupt nicht zufrieden. Schreiben Sie eine Beschwerde an das Camp. Behandeln Sie darin entweder a) drei der folgenden Punkte oder b) zwei der folgenden Punkte und einen weiteren Aspekt Ihrer Wahl.

- Erklären Sie, was Sie nun vom Veranstalter erwarten.
- Beschreiben Sie Ihre Erwartungen nach der Lektüre der Werbeanzeige.
- Legen Sie dar, was Sie im Camp erlebt haben.
- Beschreiben Sie, was Sie tun, falls Sie keine Antwort bekommen.

Überlegen Sie sich vor dem Schreiben eine passende Reihenfolge der Punkte, einen passenden Betreff, eine passende Anrede, Einleitung und einen passenden Schluss.

Schreiben Sie mindestens 150 Wörter.

Straipsnis užduotyse

Goethe B2 - Forumsbeitrag

https://www.goethe.de/pro/relaunch/prf/materialien/B2/b2_modellsatz_jugendliche.ndf

Teil 1

vorgeschlagene Arbeitszeit: 50 Minuten



Du schreibst einen Forumsbeitrag zu Körperschmuck wie Tattoos oder Piercings.

- Äußere deine Meinung zu Tattoos und anderen Formen des Körperschmucks.
- Begründe, warum du für oder gegen solchen Schmuck bist.
- Schlage andere Möglichkeiten vor, wie man seinen Körper schmücken kann.
- Nenne die Vorteile der anderen Möglichkeiten.

Denke an eine Einleitung und einen Schluss. Bei der Bewertung wird darauf geachtet, wie genau die Inhaltspunkte bearbeitet sind, wie korrekt der Text ist und wie gut die Sätze und Abschnitte sprachlich miteinander verknüpft sind. Schreibe circa **150** Wörter.

Straipsnis užduotyse

Latvijos VBE 2025 m. - **Erörterung**

<https://www.viaa.gov.lv/lv/20242025-macibu-gada-uzdevumi>



Matematika (optimalus lygis). Vertinimo kriterijai



Centralizuotas vokiečių kalbos egzaminas (optimalus mokymosi turinio lygis), 2025 m.



Vokiečių kalba, optimalus lygis. Klausymo dalis, 2025 m.



Centralizuotas vokiečių kalbos egzaminas (optimalus mokymosi turinio lygis). Vertinimo kriterijai



Straipsnis užduotyse

<https://www.viaa.gov.lv/lv/20242025-macibu-gada-uzdevumi>

Aufgabe 2 (16 Punkte)

Erörterung

Sie nehmen mit ihrer Erörterung am Wettbewerb „Zufriedenheit im Job: Was wirklich zählt“ teil. Arbeiten Sie die wichtigsten Informationen aus den bereitgestellten Materialien heraus. In Ihrer Erörterung:

- formulieren Sie den Hauptgedanken der Materialien,
- entwickeln Sie Ihre eigene Meinung,
- begründen Sie sie mit zwei Argumenten und Beispielen und formulieren Sie Schlussfolgerungen.

Wörterzahl: 250 – 300 Sie haben für diese Aufgabe ca. 55 Minuten Zeit

(Materialien)

„Wer seinen Job liebt, der muss nie wieder arbeiten“, lautet ein bekanntes Sprichwort. Es impliziert, dass der Beruf vor allem Spaß machen sollte, sodass Sie jeden Morgen freudig aus dem Bett springen und „endlich“ wieder zur Arbeit wollen. Wer Spaß an der Arbeit hat und motiviert bei der Sache ist, erbringt in der Regel auch bessere Leistungen und erreicht damit höhere berufliche Ziele, was wiederum die Motivation erhöht und so weiter. Für viele junge Leute steht Spaß häufig an oberster Stelle und sie wären durchaus bereit, auch für weniger Geld zu arbeiten, wenn sie zumindest gerne zur Arbeit gingen.



Kriterien für einen guten Arbeitsplatz

Was schätzen die Schüler der Oberstufe bei der Wahl des künftigen Arbeitsplatzes am meisten? 1200 deutsche Schüler wurden befragt. 62 % einen interessanten Arbeitsplatz 44 % ein angenehmes Arbeitsklima 43 % eine gute Bezahlung 32 % einen sicheren Arbeitsplatz 30 % spannende Aufgaben

Straipsnis užduotyse

įsisavinimo lygis) Vertinimo kriterijai  

-  Centralizuotas vokiečių kalbos egzaminas (aukščiausias mokymosi turinio lygis), 2025 m.  
-

 Vokiečių kalba, aukštesniojo lygio. Klausymo dalis, 2025 m.  

 Vokiečių kalba (aukščiausias lygis). Vertinimo kriterijai  

Sie erhalten 2 Aufgaben zur Auswahl (A und B).

Lesen Sie zuerst beide und bearbeiten Sie dann eine davon (A oder B).

Aufgabe A

Lesen Sie den folgenden Auszug aus der Geschichte „Der Zwang zur Tiefe“ von Patrick Süskind. Welches Thema, das auch heute noch relevant ist, wird Ihrer Meinung nach im Auszug behandelt?

Schreiben Sie einen Aufsatz, indem Sie:

- das im Text angesprochene Thema vorstellen und seine Relevanz für den heutigen Leser begründen,
- 2-3 Argumente erörtern und diese mit Beispielen aus dem Text und eigener Erfahrung belegen,
- ein Fazit ziehen und einen Ausblick für den heutigen Leser geben.

Aufgabe B

Lesen Sie einen Auszug aus einem Forschungsartikel über die Auswirkungen der Urbanisierung auf den Klimawandel. Schreiben Sie dann einen Artikel für eine Schülerzeitung, indem Sie:

- die in dem Text enthaltenen Informationen mit eigenen Worten zusammenfassen,
- positive und negative Auswirkungen der Urbanisierung ausführen und Ihre Argumente (2-3) mit Beispielen aus dem Text oder aus eigener Erfahrung belegen,
- ein Fazit ziehen und die zukünftigen Entwicklungen prognostizieren.

Sie haben 80 Minuten Zeit. Wörterzahl: 300-350

Stadtflucht oder Landflucht

Klimawandel, Infrastruktur und Wachstum. Immer mehr Menschen zogen in den vergangenen Jahren in die Städte. Wie die Statistik zeigt, lebten 2020 etwa 77,5% der Deutschen in Ballungszentren. Prognosen zufolge soll sich die Zahl bis zum Jahr 2050 auf 84,3% erhöhen. Als Vorteile des urbanen Lebens gelten neben kurzen Arbeitswegen auch die abwechslungsreichen Freizeit- und Kulturangebote. Als eines der brisantesten Themen der Gegenwart ist es nicht irrelevant, zunächst einen Blick auf den Zusammenhang zwischen dem Klimawandel und dem Zuwachs der Städte zu werfen. Dazu kann grundsätzlich erst einmal gesagt werden: Vor allem größere Städte sind vom Klimawandel und dessen Folgen stark betroffen, sie tragen aber gleichzeitig auch zum Klimawandel bei. Und das in drastischer Form. So nehmen Städte zwar nur etwa 3% der Erdoberfläche ein, sie verbrauchen aber global über 70% der verfügbaren Energie. Außerdem emittieren sie über 70% des globalen energiebezogenen CO₂-Ausstoßes. Fakten wie diese sind öffentlich und zahlreiche Berichte sind zugänglich, in denen sich ähnliche Hinweise finden. Letztlich sind sie Vorwarnungen: Mit einem Zuwachs der Stadtbevölkerung und einem globalen Wachstum der Städte, wird auch der CO₂-Ausstoß der Menschheit weiter ansteigen. Trotzdem ziehen die Menschen bislang weiter in die Städte und vom Land ab.

Erstaunlich ist das auch, weil die meisten Deutschen den Klimaschutz als eine wichtige Zukunftsaufgabe erachten. Ganz generell ist das Thema Klimawandel das „Topthema“ unter den Deutschen. 69% der Deutschen stimmen so auch beispielsweise der Aussage zu, dass man zukünftige Generationen im Stich lassen würde, wenn die Menschen jetzt nicht gegen den Klimawandel kämpfen. So das Ergebnis einer internationalen Studie des Markt- und Meinungsforschungsunternehmens Ipsos. Der Verzicht auf einen Umzug vom Land in die Stadt wird als persönliche Verhaltensänderung im Kampf gegen den Klimawandel allerdings wohl seltener in Betracht gezogen. Stattdessen möchte man vor allem auf den Kauf neuer Produkte verzichten und Verpackungsmüll reduzieren. Doch der Trend scheint sich vielleicht zu ändern. Eine Studie der Baufinanzierer Interhype registriert eine Tendenz zur Stadtflucht, zur Suburbanisierung, wie dieses Phänomen auch genannt wird. Die Befragung zeigt auf, dass es die Stadtbewohner zunehmend in Mittel- und Kleinstädte zieht und nur wenige das Wohnen auf dem Land vorziehen (3%/2020). Es wird davon ausgegangen, dass die Pandemie und die Möglichkeit des Homeoffice die neue Landlust der Städter befördert. Wenn es mobiles Arbeiten erlaube, dass der Arbeitsweg nur noch zweimal in der Woche anfalle, entstehe eine zeitliche und finanzielle Ersparnis, die das Eigenheim in ländlichen Gebieten sowie in Klein- und Mittelstädten zu einer leistbaren und praktikablen Alternative werden ließe. Voraussetzung müsse jedoch eine gute Infrastruktur sein.

Straipsnis mokyklos laikraščiai

1. Thema auswählen

Wichtig ist, ein Thema, das für die Schüler*innen interessant ist. Das kann ein aktuelles Ereignis an der Schule, ein Interview, ein Ratgeber oder ein kreativer Beitrag sein.

2. Zielgruppe bedenken

Die Leser*innen sollten sich angesprochen fühlen – der text sollte dafür locker, verständlich und mit einem klaren roten Faden sein.

3. Aufbau beachten

Überschrift: kurz, knackig, Neugierig weckend

Einleitung: führt ins Thema ein, weckt Interesse

Hauptteil: liefert die wichtigsten Infos, Beispiele, Zitate

Schluss: fasst zusammen, gibt Ausblick oder regt zum Nachdenken an

4. Sprache und Stil

Zu lange Sätze vermeiden, aktive Formulierungen nutzen und auf Rechtschreibung achten.

Straipsnis mokyklos laikraščiui (1)

Aufgabe:

Ihre Schule hat eine Pflanzaktion vorbereitet. Nun wurde die Idee auf dem Schulhof umgesetzt.

Schreiben Sie einen Artikel für die Schülerzeitung, in dem Sie den Verlauf der Aktion beschreiben, ihre Bedeutung erläutern, zur Unterstützung anregen.

Straipsnis mokyklos laikraščiai (2)

Bravo unser Gymnasium: Die Pflanzaktion war ein voller Erfolg!

Erinnert ihr euch an die vielen Pläne und Skizzen in der Aula? Was vor Wochen als Idee begonnen hat, ist nun endlich Wirklichkeit geworden. Am vergangenen Mittwoch haben wir unseren Schulhof in Pflanzarea umgesetzt und die geplante Aktion erfolgreich realisiert. Ab der ersten Stunde ging es los mit Schaufeln! Schülerinnen und Schüler aus verschiedenen Klassen arbeiteten Hand in Hand. Zuerst musste man die harten Boden locker machen – eine richtige harte Arbeit! Doch die Mühe hat sich gelohnt: Am Nachmittag waren über 50 neue Sträucher, heimische Blumen und sogar zwei kleine Apfelbäume gepflanzt. Wer Tipps für Pflanzen sucht, findet sie im Ratgeber für Gartenfreunde tolle Inspirationen. Diese Aktion war für uns von großer Bedeutung. Ein grüner Schulhof ist nicht nur ein schöner Ort für unsere Pausen, sondern auch unserer wichtiger Beitrag zum Naturschutz. Die neuen Pflanzen geben Lebensraum für Insekten und sorgen für bessere Luft. „Man fühlt sich cool, nicht nur über den Klimawandel zu reden, sondern direkt vor der Klassentür etwas dagegen zu tun“, erklärte ein Teilnehmer der Aktion. Wer kann dafür zweifeln?

Eure Mithilfe ist immer gefragt! Damit unseren neuen grünen Mitbewohner den Sommer überleben, brauchen sie unsere Hilfe. Die Pflanzen sind noch jung und empfindlich. Deshalb unsere Bitte: Nutzt die richtigen Wege und geht nicht durch die neue Beete.

Wer Lust hat, beim Gießen zu helfen, kann sich melden.

Ein riesiges Dankeschön an alle, die diese großartige Aktion gemacht haben. Unser Schulhof lebt – passen wir gemeinsam darauf auf!

Vertintojo atmintinė

- Bendras įvaizdis

Kaip suformuluotas pavadinimas?

Kaip išpildoma straipsnio turinio pagrindinė sąlyga (raudonas siūlas)? Ar pakankamai trumpai ir preciziškai?

Kaip pasiekstas tikslas – skaitytojų sudominimas?

- Įvadas

Ar yra įvadas / Trumpas aprašymas, apie ką bus straipsnis?

Ar pateikiami atsakymai į klausimus: kas, kada, kur?

- Dėstymas

Kaip tiksliai, patraukliai aptariama tema?

Ar pateikiama informacija: kaip, kodėl?

Pranašumas: pastraipų pavadinimai, kurie padėtų skaitytojui orientuotis, apie ką bus turinys.

- Pabaiga

Kokios padarytos išvados?

Ar straipsnio pabaigoje yra apibendrinamasis sakinyss

Efektyvios kalbos priemonės (1)

Mittel	Erklärung	Beispiel aus Schülerarbeit
Hyperbel	Starke Übertreibung	<i>direkt vor der Klassentür</i> <i>Ein riesiges Dankeschön</i> <i>Hand in Hand.</i>
Metapher	Bildhafter Ausdruck mit übertragener Bedeutung. Geeignet, um Gedanken lebendiger auszudrücken.	<i>ging es los mit Schaufeln</i>
Personifikation	Verwendung von menschlichen Eigenschaften für Gegenstände oder abstrakte Begriffe	<i>unseren neuen grünen</i> <i>Mitbewohner</i> <i>Schulhof lebt</i>
Rhetorische Frage	Scheinfrage, deren Antwort bereits feststeht	Wer kann dafür zweifeln?

Efektvios kalbos priemonės (2)

Mittel	Erklärung	Beispiele
Fremdwörter und Fachbegriffe	Für Erläuterung eines eher sachlichen Themas ist es möglich eine seriöse Wirkung zu erzielen.	<i>Pflanzarea</i> <i>tolle Inspirationen</i>
Jugendsprache, Umgangssprache	Oft in Kommentaren gebraucht. Damit wird häufig eine besondere Nähe zum Leser aufgebaut.	<i>Man fühlt sich cool</i>
Wortartverteilung	Viele Verben (Verbalstil) lassen einen Text lebendiger wirken. Die Häufung von Substantiven (Nominalstil) dagegen ist typisch für sachliche Textsorten.	<i>Eure Mithilfe ist immer gefragt!</i>

Užduotis, atliktis, standartizavimas

In der nächsten Ausgabe eurer Schülerzeitung zum Thema „Schule der Zukunft“ soll die Rolle des Sportunterrichts kritisch hinterfragt werden. Viele Mitschüler empfinden die wöchentliche Doppelstunde eher als Belastung denn als Ausgleich.

Schreib einen argumentativen Artikel für die Schülerzeitung. Setze dich darin kritisch mit der Pflicht zur Teilnahme am Sportunterricht auseinander und nimm Stellung zu der Forderung, Sport in ein Wahlpflichtfach umzuwandeln.

O jei būty taip:

- Beschreiben Sie aktuelle Situation: Sport als wöchentliche Doppelstunde im Stundenplan.
- Wägen Sie ab, ob Sport wirklich als Pflichtfach in die Schule gehört oder abgeschafft werden sollte.
- Äußern Sie sich zu Argumenten gegen die Sportpflicht: Negative Auswirkung auf den Lernrhythmus, gesundheitliche Belastung, Verlagerung in die Freizeit.
- Machen Sie einen eigenen Lösungsvorschlag.

Ko / kiek tikėtis tokiam straipsniui?

Brauchen wir noch den Pflicht-Sportunterricht?

Der größte Kritikpunkt vieler Mitschüler ist der Leistungsdruck. In kaum einem anderen Fach ist das Scheitern so öffentlich wie im Sportunterricht.

Mangelnde Mitbestimmung. Während in der Oberstufe Kurse nach unseren Interessen gewählt werden dürfen, muss man oft Sportarten betreiben, die weder Spaß machen noch körperlich fördern.

Die Umwandlung von Sport in ein Wahlpflichtfach wäre ein mutiger, aber notwendiger Schritt in Richtung einer „Schule der Zukunft“.

Echte Motivation statt Zwang.

Spezialisierung ermöglichen.

Zeit für Alternativen.

Fazit: Freiheit fördert die Gesundheit.

Atliktis

Einmal pro Woche haben wir eine Doppelstunde Sport. Doch gehört Sportunterricht wirklich in die Schule? Heute diskutiere ich, ob er abgeschafft werden sollte. Dafür habe ich mehrere Argumente.

Sport macht uns zwar fitter, aber er sorgt auch dafür, dass wir danach Zeit brauchen, um uns zu beruhigen. In der Schule geht es jedoch oft direkt mit schriftlichen Fächern oder sogar Klassenarbeiten weiter. Deshalb ist es für viele schwer, sich zu konzentrieren, was negative Noten bringen kann.

Während der Corona-Zeit mussten wir sogar im Sportunterricht Masken tragen, was für alle sehr kompliziert war. Auch heutzutage gibt es Gründe, die die Teilnahme am Unterricht nicht attraktiv machen: Konflikte zwischen Schülerinnen und Lehrern oder Beschwerden wie Kopf- und Bauchschmerzen. Viele verpassen die Sportstunden, was ihre Leistungen schlechter machen.

Außerdem ist der Sportunterricht nicht die einzige Möglichkeit, fit zu werden. In der Freizeit können wir Sportarten wählen, die uns wirklich Spaß machen – zum Beispiel Tennis, Badminton, Fußball oder Volleyball. Wer in der Schule schlechte Erfahrungen mit Sport macht, kann nicht hoffen, dass er später täglich das macht.

Wenn der Sportunterricht keine Pflicht wäre, würden viele vielleicht motivierter Sportvereine besuchen und sich bewusst Zeit für Fitnessnehmen.

Deshalb komme ich zu dem Schluss, dass Sportunterricht freiwillig sein sollte. Wer gerne Sport macht, soll die Möglichkeit dazu haben. Für keinen sollte es keine Pflicht sein.

Komentaras:

Turinys - 5
Struktūra - 3
Ištekliai - 4

- Der Text hat eine klare Struktur: Einleitung – Argumente – Schluss. Die Argumente sind nachvollziehbar, aber nicht tief ausgearbeitet. Es gibt subjektive Begründungen, aber keine Quellen oder Statistiken – typisch für schulische Erörterungen Auf dem Niveau B1.
- Der Stil ist sachlich, aber noch nicht akademisch, was auf dem Niveau B2 zu erwarten wäre. Die Meinung ist klar formuliert, aber ohne sprachliche Mittel wie Antithesen, Metaphern oder komplexe Argumentationsketten.
- Korrekte, aber eher einfache Satzstrukturen. Die Argumente sind verständlich formuliert, ohne komplexe Grammatik wie Konjunktiv II, Partizipialkonstruktionen oder verschachtelte Sätze.



UŽSIENIO (VOKIEČIŲ) KALBOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO VERTINTOJŲ MOKYMAI

2026 m. kovo 20 d.

2 seminaras

Rasa Kazlauskienė, Justina Daunorienė

Tema:

Duomenų komentavimas

1. Duomenų komentavimas kaip mediacijos veikla (pagal *GER Begleitband 2025*)
2. Teksto žanro bruožai
3. Kalbiniai požymiai: pavyzdžiai
4. Užduočių formuluočių specifika
5. Vertinimo reikalavimai
6. Atlikčių pavyzdžiai

MEDIATION - Kas yra mediacija?

Der GeR-Begleitband definiert Mediation als einen von **vier Kommunikationsmodi neben der Sprachrezeption, der Sprachproduktion und der Interaktion**. Im GeR-Begleitband ersetzt ‚Mediation‘ den Begriff ‚Sprachmittlung‘. Letzterer wurde im GeR von 2001 eingeführt und überwiegend als Transfer von Informationen von einer an eine andere Person verstanden, die beispielsweise aufgrund kultureller oder sprachlicher Barrieren keinen direkten Zugang zu diesen Inhalten hat (Europarat, 2001, S. 89).

Der neu definierte und erweiterte Begriff der Mediation wird hingegen nicht nur als **interlinguale** Aktivität verstanden, die also zwischen zwei bzw. mehreren Sprachen erfolgen kann, sondern auch als **intralinguale** (also innerhalb einer Sprache) oder **intermodale Tätigkeit** (also zwischen verschiedenen Modalitäten z. B. von einer Gebärdensprache in eine gesprochene Sprache oder von einem gesprochenen oder visuell präsentierten Inhalt zu einem geschriebenen Text).

“Bei Mediation agieren die Nutzenden/ Lernenden als soziale Handelnde, die Brücken bauen und dazu beitragen, Bedeutung zu konstruieren oder zu vermitteln, manchmal innerhalb einer Sprache, manchmal zwischen Modalitäten (z.B. von gesprochener Sprache zu Gebärdensprache oder umgekehrt in modalitätenübergreifender Kommunikation) und manchmal von einer Sprache zur anderen (sprachenübergreifende Mediation). Der Fokus liegt auf der Rolle, die Sprache in Prozessen spielt, wie beispielsweise Raum und Voraussetzungen für gelingendes Kommunizieren und/oder Lernen zu schaffen, bei der Konstruktion neuer Bedeutungen zusammenzuarbeiten, andere zu ermutigen, neue Bedeutung zu konstruieren bzw. zu verstehen, und neue Informationen in geeigneter Weise weiterzugeben. Die Kontexte können sozial, pädagogisch, kulturell, linguistisch oder beruflich sein”. (GER Begleitband, 2025, 112)

Beispiele der Mediation

Folgende Beispiele zeigen alltägliche Situationen, in denen eine sprachliche und kulturelle Mediation im Sinne des GeR-Begleitbands stattfindet:

Beispiel 1: Markus feiert seinen Geburtstag. Seine Cousine aus Frankreich, Emmanuelle, ist auch dabei. Xia, seine beste Freundin, würde Emmanuelle gerne kennenlernen, aber Emmanuelle spricht nicht Deutsch. Markus hilft Xia, sich mit seiner Cousine zu verständigen.

Beispiel 2: Alina nimmt an einem Austauschprogramm mit einer Schule in Madrid teil. Sie geht zu einer Party, bei der sie sehr viel Spanisch spricht und nette Bekanntschaften macht. Begeistert erzählt sie ihrer besten Freundin davon in einer WhatsApp-Nachricht auf Deutsch.

Beispiel 3: Goran, Lukas, Joel und Elena haben sich mit der Klasse ein Theaterstück auf Englisch angesehen, das ihnen überaus gut gefallen hat. Im Schulblog berichten sie auf Englisch von dem Stück und von ihren Eindrücken.

Mediationsaktivitäten

1. Mediation von Texten

beinhaltet, anderen Personen den Inhalt eines Textes weiterzugeben, zu dem sie keinen Zugang haben, oft wegen sprachlicher, kultureller, semantischer oder technischer Einschränkungen.

Beispiel

Ivan gefällt die Melodie eines türkischen Liedes und er möchte wissen, wovon es handelt. Samira kann sowohl Türkisch als auch Deutsch und erklärt ihm den Inhalt.

Welche Mediationsstrategien braucht Samira dafür?

Sie muss die wichtigsten Informationen herausfiltern und den Inhalt des türkischen Liedes auf Deutsch zusammenfassen.

(GER Begleitband, 2025, 113)

2. Mediation von Konzepten

bezieht sich auf den Prozess, anderen den Zugang zu Wissen und Konzepten zu erleichtern, insbesondere wenn sie dazu nicht in der Lage sind (Aspekt der Betreuung, Beratung, Lehre und Training, auch des kooperativen Lernens und Arbeitens).

Beispiel

Lernende sollen in Kleingruppen ein gemeinsames Referat über eine italienische Region vorbereiten.

Welche Mediationsstrategien brauchen die Lernenden dafür?

Sie müssen eigene Ideen einbringen und an die von anderen anknüpfen. Sie werden das Gesagte wiederholen, die verschiedenen Standpunkte zusammenfassen und eine Einigung suchen. Um die Interaktion zu organisieren, müssen sie einander außerdem klare Anweisungen geben.

(GER Begleitband, 2025, 113)

3. Mediation von Kommunikation

soll Verstehen ermöglichen und eine erfolgreiche Kommunikation zwischen Sprachnutzenden/ Lernenden mit unterschiedlichen individuellen, soziokulturellen, soziolinguistischen oder intellektuellen Standpunkten formen.

Beispiel

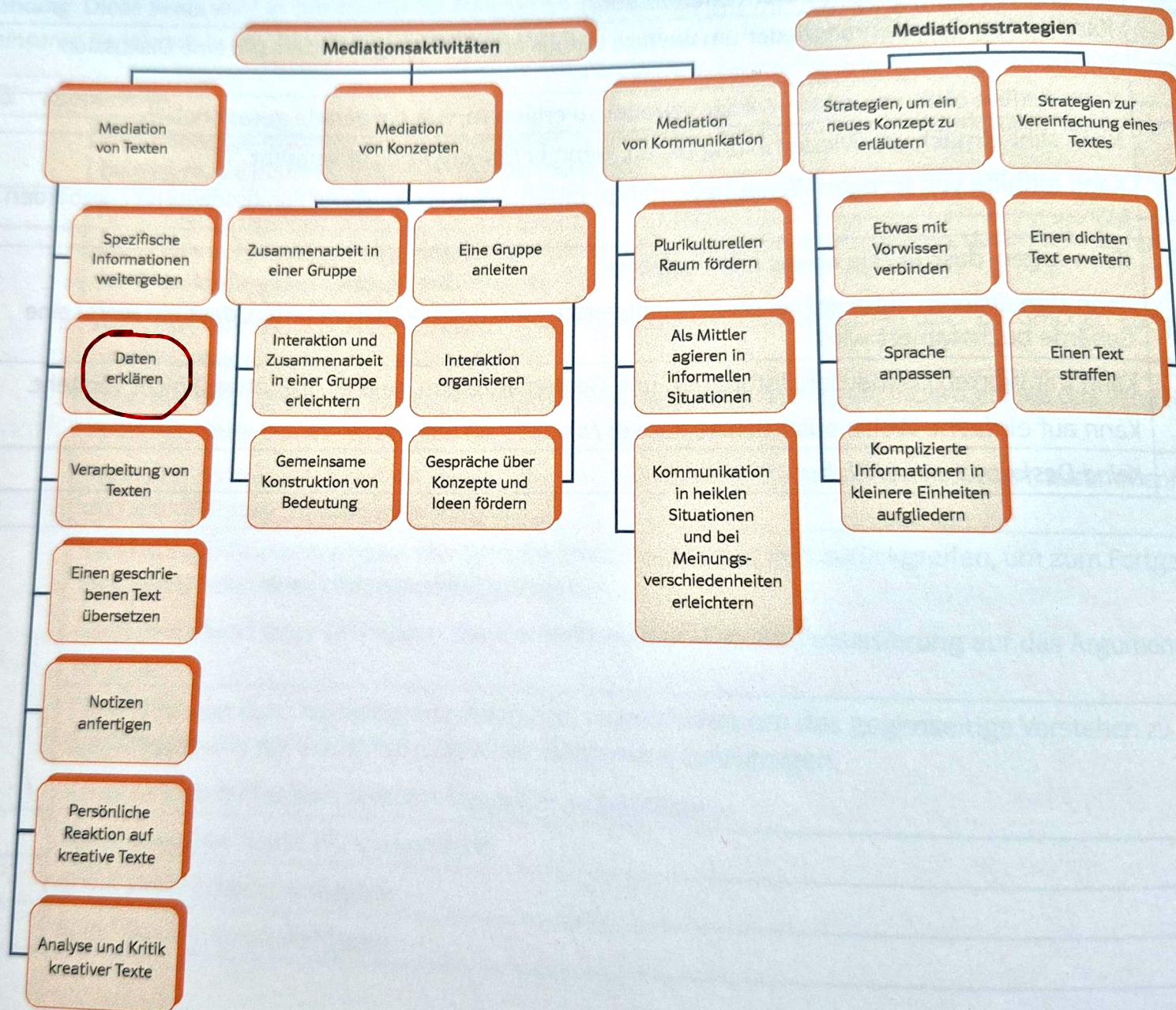
Ivana bekommt Besuch von ihren kroatischen Freundinnen, die nicht Deutsch sprechen, und bucht für die Gruppe einen Kletterschnupperkurs. Um Fragen mit der deutschsprachigen Trainerin klären zu können, benötigen die Freundinnen Ivanas Hilfe.

Welche Mediationsstrategien braucht Ivana dafür?

Sie muss Fragen und Antworten ihrer Freundinnen und der Trainerin in der jeweils anderen Sprache wiedergeben. Außerdem wird sie unbekannte Wörter umformulieren und komplexe Sätze vereinfachen.

(GER Begleitband, 2025, 113)

Abbildung 14: Mediationsaktivitäten und -strategien



Daten erklären

Es geht um die Umwandlung von Informationen aus Zahlen (Grafiken, Diagrammen usw.) in einen gesprochenen Text (aber auch einen schriftlichen Text (?)). Sprachnutzende können dies als Teil einer Präsentation tun, oder bei Schlüsselinformationen aus Grafiken zu einem Artikel, einem Wetterbericht oder Finanzberichten, die einem anderen erklärt werden.

Hierzu gehören folgende Aspekte:

- Grafische Darstellung zu vertrauten Themen beschreiben (Flussdiagramme, Wetterkarten),
- Trends in Grafiken darstellen,
- Balkendiagramme kommentieren,
- Die wichtigsten Punkte grafisch dargestellter empirischer Daten auswählen und interpretieren.

!(Je höher das Niveau, umso komplexer ist die visuelle Information, von Alltags-Visualisierungen (z.B. Wetterkarten) bis hin zu komplexen Visualisierungen hochprofessioneller Texte.)

!!(Je höher das Niveau, desto komplexer die dazugehörigen kommunikativen Handlungen (Quelldaten interpretieren, die wichtigsten Punkte beschreiben, detaillierte Erklärungen)).

Deskriptoren

Für **A1 und A2** gibt es keine Deskriptoren.

A2+ können Sprachnutzende einfache Visualisierungen vertrauter Themen beschreiben.

B1 können allgemeine Trends und Detailinformationen in Diagrammen aus den eigenen Interessenbereich beschrieben werden.

Auf **B2** liegt der Fokus auf dem verlässlichen Interpretieren komplexer Daten.

Auf **C1 und C2** können Sprachnutzende verschiedene Arten empirischer Daten konzeptionell komplexer Forschung interpretieren und beschreiben.

	Daten (in Grafiken, Diagrammen, Schaubildern ⁷⁶ usw.) mündlich oder in Gebärdensprache erklären	Daten (in Grafiken, Diagrammen, Schaubildern usw.) schriftlich erklären
C2	Kann klar und zuverlässig (in Sprache B) verschiedene Formen empirischer Daten und visuell organisierter Informationen (mit Text in Sprache A) aus konzeptionell komplexer Forschung zu akademischen oder beruflichen Themen mündlich interpretieren ⁷⁷ und beschreiben.	Kann (in Sprache B) verschiedene Formen empirischer Daten (mit Text in Sprache A) in konzeptionell komplexer Forschung zu akademischen oder beruflichen Themen schriftlich interpretieren und präsentieren.
C1	Kann klar und zuverlässig (in Sprache B) die wichtigsten Punkte und Details in komplexen Diagrammen und anderen visuell organisierten Informationen (mit Text in Sprache A) zu komplexen akademischen oder beruflichen Themen mündlich interpretieren und beschreiben.	Kann (in Sprache B) die zentralen Punkte, die in komplexen Diagrammen und anderen visuell organisierten Daten (mit Text in Sprache A) zu komplexen akademischen oder beruflichen Themen enthalten sind, klar und zuverlässig schriftlich interpretieren und beschreiben.
B2	Kann (in Sprache B) detaillierte Informationen aus den eigenen Interessengebieten, die in komplexen Diagrammen, Schaubildern und anderen visuell organisierten Informationen enthalten sind (mit Text in Sprache A), zuverlässig mündlich interpretieren und beschreiben.	Kann (in Sprache B) detaillierte Informationen aus Diagrammen und anderen visuell organisierten Daten in eigenen Interessengebieten (mit Text in Sprache A) zuverlässig schriftlich interpretieren und präsentieren.

2. Teksto žanro bruožai

Terminologijos vartojimas komentuojant duomenis

Synonymie:

die Grafik, das Schaubild, das Diagramm

Mögliche **Arten** von Grafiken:

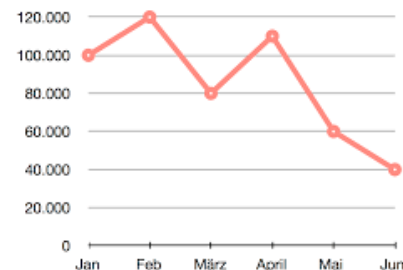
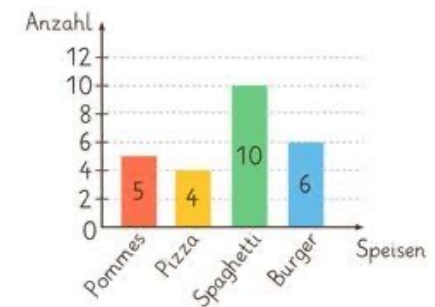
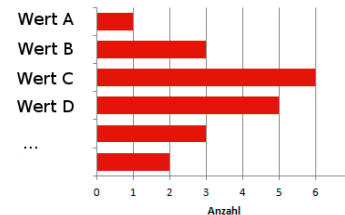
das Balkendiagramm

das Säulendiagramm

das Liniendiagramm

das Kreisdiagramm

(das Tortendiagramm)



Die Grafik kann *statisch* oder *dynamisch* sein

- Eine **statische Grafik** stellt einen Sachverhalt zu einem **bestimmten Zeitpunkt** dar. Bei so einer Grafik kann man **keine Entwicklung** beobachten. Man spricht über die Situation zu diesem Zeitpunkt.
- Eine **dynamische Grafik** zeigt **eine Entwicklung** innerhalb eines bestimmten Zeitraums auf. Hier sprechen wir also über **irgendwelche Veränderungen**, die sich innerhalb der angegebenen Periode ergeben haben.

Komentavimo teksto dalys ir būdingos formulės (1)

Einleitung. Einleitende Formeln:

Die vorliegende Grafik / Das vorliegende
Diagramm liefert Informationen zum Thema...

Die Grafik / Das Diagramm zeigt / verdeutlicht ...

In der vorliegenden Grafik / Im vorliegenden Diagramm
wird / werden ... dargestellt / veranschauligt.

Die Grafik gibt Auskunft über ...

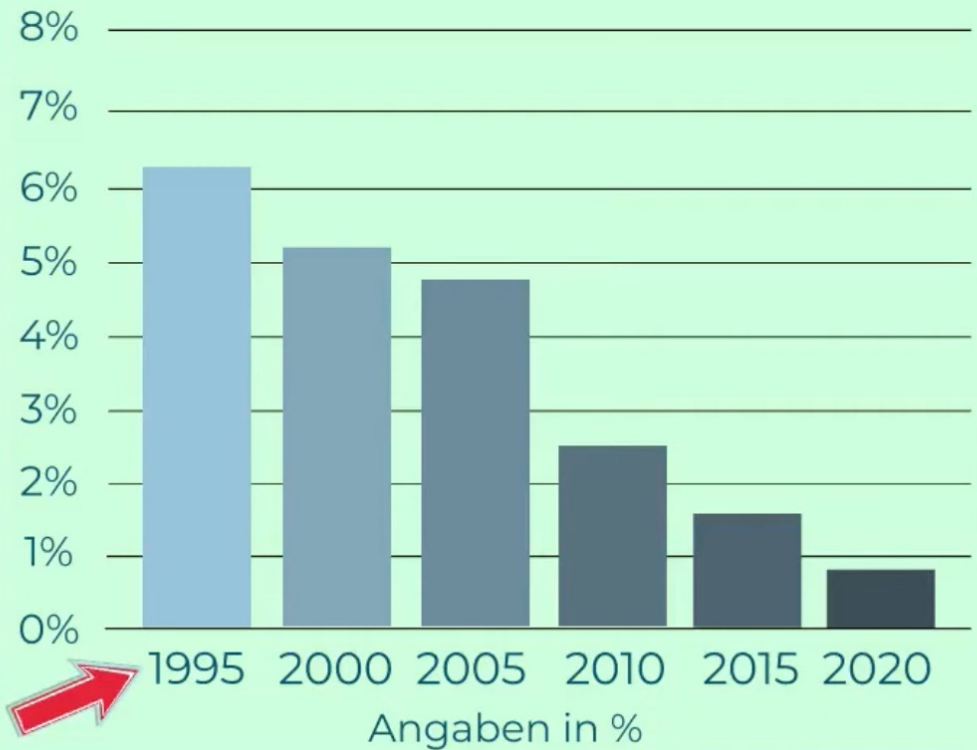
1. Einleitung

Wir erklären das Thema der Grafik.

Die Grafik "Freistehende Wohnungen in Berlin" gibt Auskunft darüber, wie viel Prozent der Wohnungen in Berlin im Zeitraum zwischen 1995 und 2020 frei standen.

Freistehende Wohnungen in Berlin

Quelle: Institut für Fantasie-Statistik



Komentavimo teksto dalys ir būdingos formulės (2)

Quelle anführen:

Als Quelle wird ... genannt / angegeben.

Die Informationen / die Daten / die Angaben / die Werte stammen aus / von

Die Grafik mit der Überschrift ... / mit dem Titel ... stammt aus / von ...

von – Institutionen (Firma, das statistische Bundesamt etc.)

aus – Schriftstücke (Buch, Zeitschrift etc.)

*Die Daten stammen **von** Statista.*

*Die Daten stammen **aus** der Zeitschrift XX.*

1. Einleitung

**Wir erklären das
Thema der Grafik.**

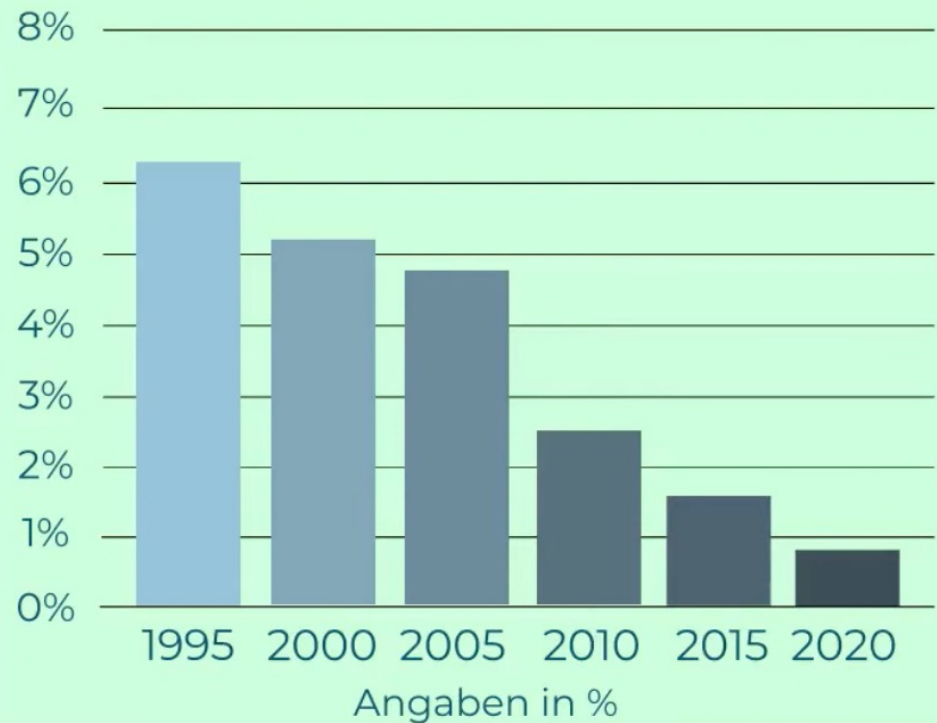
*Wenn eine Quelle
angegeben ist:*

Die Daten stammen
vom Institut für
Fantasie-Statistik.

Freistehende Wohnungen in Berlin



Quelle: Institut für Fantasie-Statistik



Komentavimo teksto dalys ir būdingos formulės (3)

Jahr / Zeitraum angeben:

Statische Grafik

Die Informationen **stammen aus dem Jahr ...**

Die Grafik **beschreibt den Sachstand im Jahr ...**

Die Angaben **beziehen sich auf das Jahr ...**

Dynamische Grafik

Die Grafik beschreibt **einen Zeitraum von ... bis ...**

Die Angaben **beziehen sich auf den Zeitraum von ... bis ...**

Die Angaben **umfassen den Zeitraum** von ... bis ...

Quelle und Jahr in einem Satz

Die Werte stammen von Statista aus dem Jahr 2023.

Die vorliegende Grafik von Statista aus dem Jahr 2023 zeigt ...

Komentavimo teksto dalys ir būdingos formulės (4)

Weitere Inhaltspunkte

Die Angaben erfolgen in Prozent / Kilogramm / Tausend
/ Milliarden ...

Die Werte sind in Prozent / Kilogramm / Tausend /
Milliarden ... angegeben.

Komentavimo teksto dalys ir būdingos formulės (5)

Überleitung zum Hauptteil der Grafikbeschreibung

In der Grafik kann man erkennen, dass ...

In der Grafik lässt sich erkennen, dass ...

Aus der Grafik wird ersichtlich, dass ...

Aus der Grafik ergibt sich, dass ...

Der Grafik ist zu entnehmen, dass ...

Der Grafik kann entnommen werden, dass ...

Komentavimo teksto dalys ir būdingos formulės (6)

Hauptteil der Grafikbeschreibung (statische Grafik)

Der Anteil / der Prozentsatz der (+Genitiv Pl) ... liegt bei ...

Die Zahl der (+Genitiv Pl)... beträgt ...

Die Anzahl der (+Genitiv Pl) ... beläuft sich auf ...

Der Spitzenreiter ist ... / Der (höchste / niedrigste ...) Wert ...
liegt bei ... / Im Mittelfeld befinden sich ...

An erster (zweiter, vorletzter, letzter ...) Stelle steht ...

Den ersten (zweiten, dritten, letzten ...) Platz belegt ...

Die Hälfte / ein Drittel / ein Viertel ... (der Menschen / der
Bevölkerung) ...belegt mit ... (Prozentsatz) den ersten (zweiten /
dritten ...) Platz.

Komentavimo teksto dalys ir būdingos formuluotės (7)

Hauptteil der Grafikbeschreibung (dynamische Grafik)

Der Anteil der (+Genitiv Pl) ... ist von (Anfangswert)... auf (Endwert)... gestiegen / gesunken.

Der Anteil der (+Genitiv Pl) ... ist um (Differenz) ... gestiegen / gesunken. / hat um (Differenz) ... zugenommen / abgenommen.

Der Anteil der (+Genitiv Pl) ... hat sich um (Differenz) ... erhöht / verringert.

Der Anstieg / Das Wachstum beträgt ...

Die Verringerung / Der Rückgang umfasst ...

Eine deutliche Veränderung zeigt sich bei ...

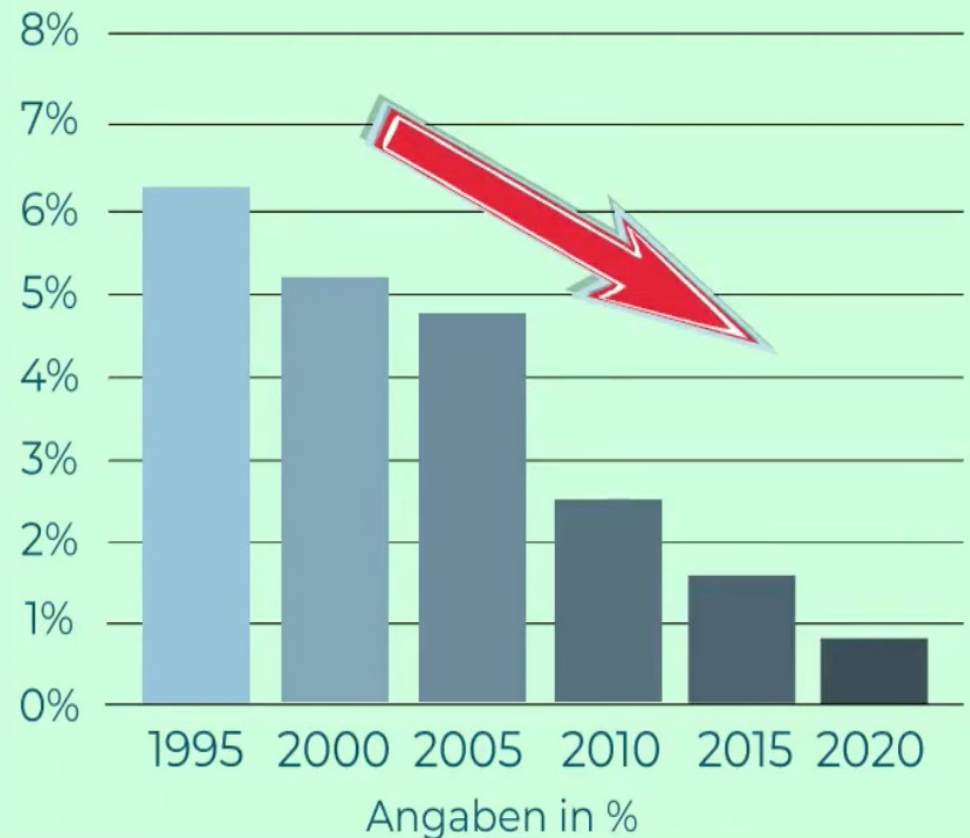
2. Hauptteil

Wir beschreiben die Zahlen.

Die Zahl der freistehenden Wohnungen in Berlin ist von 1995 bis 2020 von über 6% auf unter 1% gesunken.

Freistehende Wohnungen in Berlin

Quelle: Institut für Fantasie-Statistik



Komentavimo teksto dalys ir būdingos formulės (8)

Die Zahl / Anzahl der (+Genitiv Pl) ... hat sich *stark* erhöht.

ist *erheblich* angestiegen.

ist *stark* gefallen.

ist *drastisch* zurückgegangen.

ist *deutlich* gewachsen.

ist *konstant* / *unverändert* / *gleich* geblieben.

hat *enorm* zugenommen.

hat sich *erheblich* reduziert.

hat sich *verdoppelt* / *verdreifacht* / *vervielfacht*.

hat sich nur *wenig* verändert.

Advverbien
zur Intensivierung
des Ausdrucks

Komentavimo teksto dalys ir būdingos formulės (9)

Auf Auffälligkeiten hinweisen:

Auffällig ist, dass ...

Es fällt sofort auf, dass ...

Bemerkenswert ist, dass ...

Im Gegensatz zu ...

Im Unterschied zu ...

Im Vergleich zu ...

Verglichen mit ..., sieht / ist ...

Während ...

Komentavimo teksto dalys ir būdingos formulės (10)

Zusammenfassung

Zusammenfassend kann man sagen / lässt sich sagen,
dass ...

Zusammenfassend lässt sich feststellen, dass ...

Insgesamt lässt sich ... beobachten / feststellen /
erkennen, dass ...

Aus der Grafik kann man schlussfolgern, dass ...

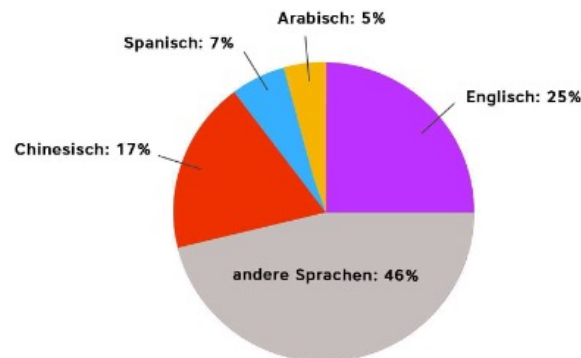
Beispiel: Statische Grafik

„Meistgesprochene Sprachen der Welt“

Die Grafik von „LinguaAtlas“ aus dem Jahr 2023 zeigt, welche Sprachen die Menschen auf der Welt am meisten sprechen. Die Informationen werden in einem Kreisdiagramm präsentiert.

In der Grafik sieht man vier wichtige Sprachen und ihre Prozentsätze. Am wichtigsten ist Englisch. 25 % der Weltbevölkerung sprechen diese Sprache, das ist genau ein Viertel. Danach kommt Chinesisch mit 17 %. Wenn man diese beiden Sprachen mit den anderen vergleicht, sieht man einen großen Unterschied. Die anderen Sprachen haben nämlich nur Zahlen unter 10 %. Auf dem dritten Platz steht Spanisch mit 7 %. Die letzte Sprache in der Liste ist Arabisch. Hier beträgt der Anteil 5 %. Man muss auch sagen, dass fast die Hälfte der Menschen (46 %) andere Sprachen spricht, die nicht extra genannt werden.

Zusammenfassend kann man sagen, dass jeder vierte Mensch auf der Welt Englisch spricht. Chinesisch liegt direkt dahinter mit fast einem Fünftel. Die Gruppen, die Spanisch oder Arabisch sprechen, sind viel kleiner. Aber sie sind trotzdem ein wichtiger Teil der Weltbevölkerung.



Meistgesprochene Sprachen der Welt

Jahr 2023

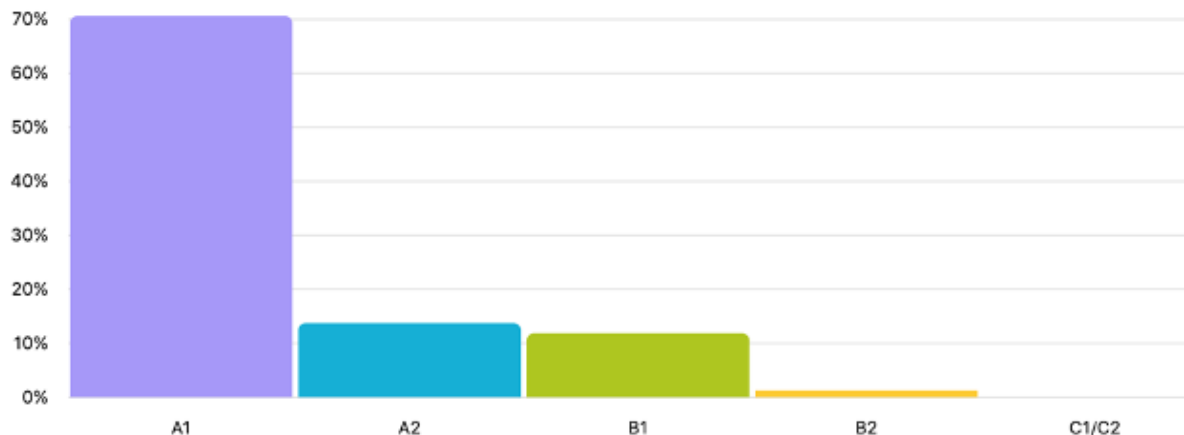
Quelle: LinguaAtlas

Exempel: Statische Grafik

Sprachniveau

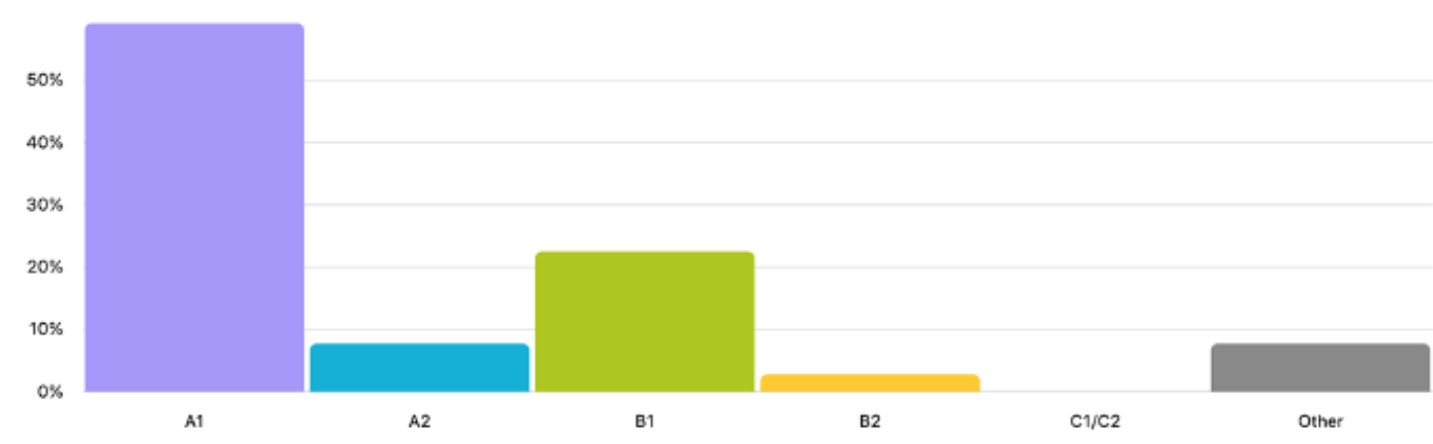
Die Grafik von „LinguaAtlas“ aus dem Jahr 2023 zeigt, welche Sprachen die Menschen auf der Welt am meisten sprechen. Die Informationen werden in einem *Kreisdiagramm* präsentiert. In der Grafik sieht man vier wichtige Sprachen und ihre *Prozentsätze*. Am wichtigsten ist Englisch. 25 % der *Weltbevölkerung* sprechen diese Sprache, das ist genau ein Viertel. Danach kommt Chinesisch mit 17 %. Wenn man diese beiden Sprachen mit den anderen vergleicht, sieht man einen großen Unterschied. Die anderen Sprachen haben nämlich nur Zahlen unter 10 %. Auf dem dritten Platz steht Spanisch mit 7 %. Die letzte Sprache in der Liste ist Arabisch. Hier beträgt der Anteil 5 %. Man muss auch sagen, dass fast die Hälfte der Menschen (46 %) andere Sprachen spricht, die nicht extra genannt werden.

Zusammenfassend kann man sagen, dass jeder vierte Mensch auf der Welt Englisch spricht. Chinesisch liegt direkt dahinter mit fast einem Fünftel. Die Gruppen, die Spanisch oder Arabisch sprechen, sind viel kleiner. Aber sie sind trotzdem ein wichtiger Teil der *Weltbevölkerung*.



Exempel: Statische Grafik - Sprachniveau

Die vorliegende Grafik von LinguaAtlas aus dem Jahr 2023 zeigt die *meistgesprochenen* Sprachen der Welt. Die Daten werden in Form eines *Kreisdiagramms* dargestellt. Insgesamt werden vier Sprachen mit dem *jeweiligen Prozentsatz* *aufgeführt*. An erster Stelle steht die englische Sprache mit 25 %. Ein Viertel der Bevölkerung spricht *demnach* Englisch. Darauf folgt Chinesisch mit 17 %. Im Vergleich zu diesen beiden Sprachen können die weiteren Angaben nur *einstellige Werte verzeichnen*. Spanisch belegt mit 7 % den dritten Platz. Die letzte in dem *Kreisdiagramm aufgeführte* Sprache ist Arabisch mit einem Prozentsatz von 5 %. *Außerdem* ist noch zu erwähnen, dass 46 % der Weltbevölkerung andere Sprachen *als die hier angeführten* spricht. Zusammenfassend lässt sich feststellen, dass ein Viertel aller Menschen weltweit Englisch spricht. *Direkt dahinter* liegt Chinesisch mit *knapp* einem Fünftel. Die Anzahl der *Spanisch- und Arabischsprechenden* ist *erheblich* kleiner, aber umfasst dennoch einen *bedeutenden* Teil der Weltbevölkerung.

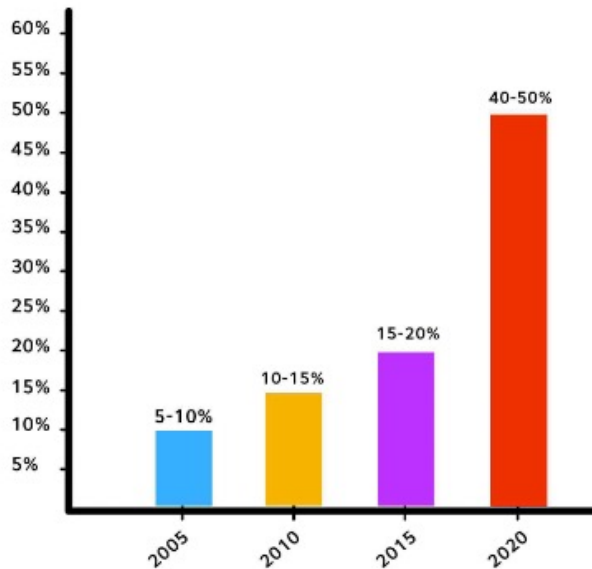


Exempel: Dynamische Grafik

Homeoffice in Deutschland

Das Diagramm von „Arbeit-Online“ aus dem Jahr 2023 zeigt, wie sich das Homeoffice in Deutschland von 2005 bis 2020 entwickelt hat.

Man kann deutlich sehen, dass die Zahl der Menschen, die im Homeoffice arbeiten, von 2005 bis 2020 immer weiter gestiegen ist. Im Jahr 2005 war die Zahl am niedrigsten, sie lag nur zwischen 5 % und 10 %. In den nächsten zehn Jahren gab es einen langsamen Anstieg: Im Jahr 2010 waren es von 10 % bis 15 % und im Jahr 2015 schon von 15 % bis 20 %. Besonders wichtig ist die Zeit zwischen 2015 und 2020. In diesen fünf Jahren ist die Zahl sehr gestiegen, um mehr als 20 Prozent. Die Werte haben sich in dieser Zeit sogar verdoppelt. Die Statistik zeigt etwas Überraschendes: Im Jahr 2020 arbeitet schon fast die Hälfte der Menschen zu Hause. Zusammenfassend kann man sagen, dass Homeoffice über die Jahre immer populärer geworden ist. Besonders seit dem Jahr 2020 arbeiten sehr viele Menschen lieber zu Hause als im Büro.



Jahr 2023

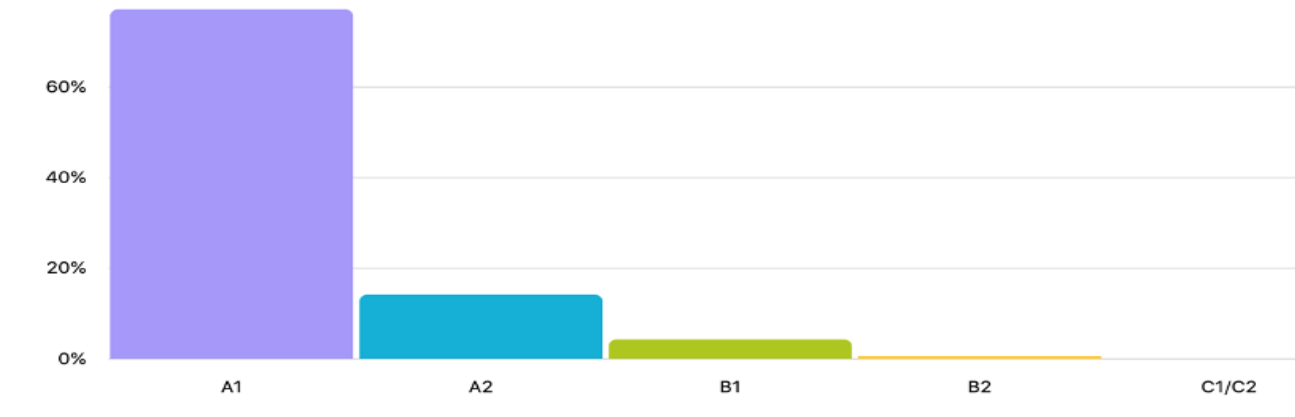
Quelle: Arbeit-Online

Exampel: Dynamische Grafik - Sprachniveau

Das Diagramm von „Arbeit-Online“ aus dem Jahr 2023 zeigt, wie sich das Homeoffice in Deutschland von 2005 bis 2020 entwickelt hat.

Man kann deutlich sehen, dass die Zahl der Menschen, die im Homeoffice arbeiten, von 2005 bis 2020 immer weiter gestiegen ist. Im Jahr 2005 war die Zahl am niedrigsten, sie lag nur zwischen 5 % und 10 %. In den nächsten zehn Jahren gab es einen *langsamen Anstieg*: Im Jahr 2010 waren es von 10 % bis 15 % und im Jahr 2015 schon von 15 % bis 20 %. Besonders wichtig ist die Zeit zwischen 2015 und 2020. In diesen fünf Jahren ist die Zahl sehr gestiegen, um mehr als 20 Prozent. Die Werte haben sich in dieser Zeit sogar verdoppelt. Die Statistik zeigt etwas Überraschendes: Im Jahr 2020 arbeitet schon fast die Hälfte der Menschen zu Hause.

Zusammenfassend kann man sagen, dass Homeoffice über die Jahre immer populärer geworden ist. Besonders seit dem Jahr 2020 arbeiten sehr viele Menschen lieber zu Hause als im Büro.



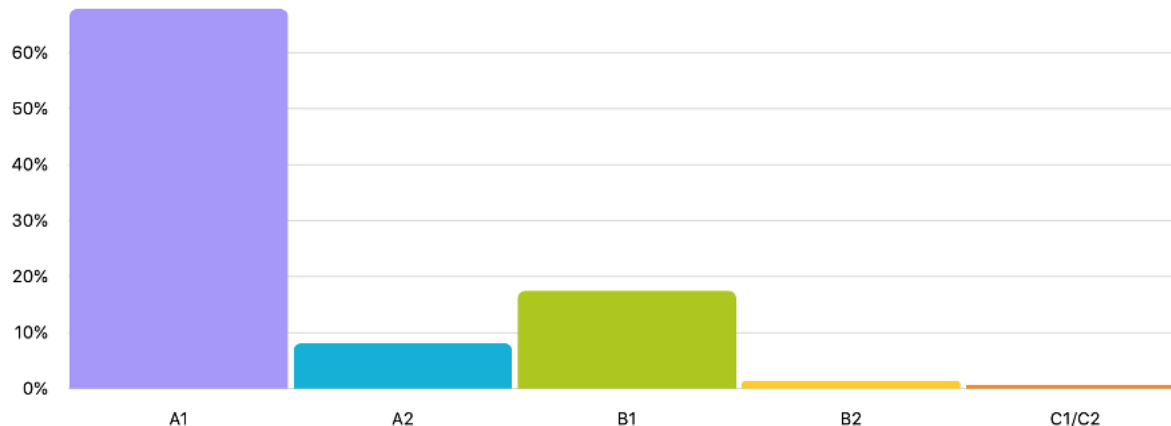
Exempel: Dynamische Grafik

Sprachniveau

Das vorliegende *Balkendiagramm* von Arbeit-Online aus dem Jahr 2023 stellt die Entwicklung der *Homeofficearbeit* in Deutschland im Zeitraum von 2005 bis 2020 dar.

Grundsätzlich ist eine deutliche und *beständige Steigerung* von 2005 bis 2020 erkennbar. 2005 findet sich der niedrigste Wert mit einem *Prozentsatz* von 5-10%. Im Laufe der folgenden 10 Jahre gab es eine *kontinuierliche Zunahme* auf *zunächst* 10-15% im Jahr 2010 und sogar 15-20% im Jahr 2015. *Auffällig* ist der *deutliche Anstieg* um mehr als 20 Prozent zwischen 2015 und 2020. Die Werte haben sich in diesen fünf Jahren verdoppelt. *Das Schaubild* liefert *erstaunliche* Angaben für das Jahr 2020, welche erkennen lassen, dass bereits vor fünf Jahren fast die Hälfte der Menschen im Homeoffice arbeitete.

Aus den Daten der Grafik kann man schließen, dass im Laufe der Jahre immer mehr Homeoffice *eingerrichtet wurde*, wobei es vor allem seit 2020 eine starke Tendenz zum Arbeiten von zu Hause *festzustellen ist*.



3. Užduočių formuluočių specifika

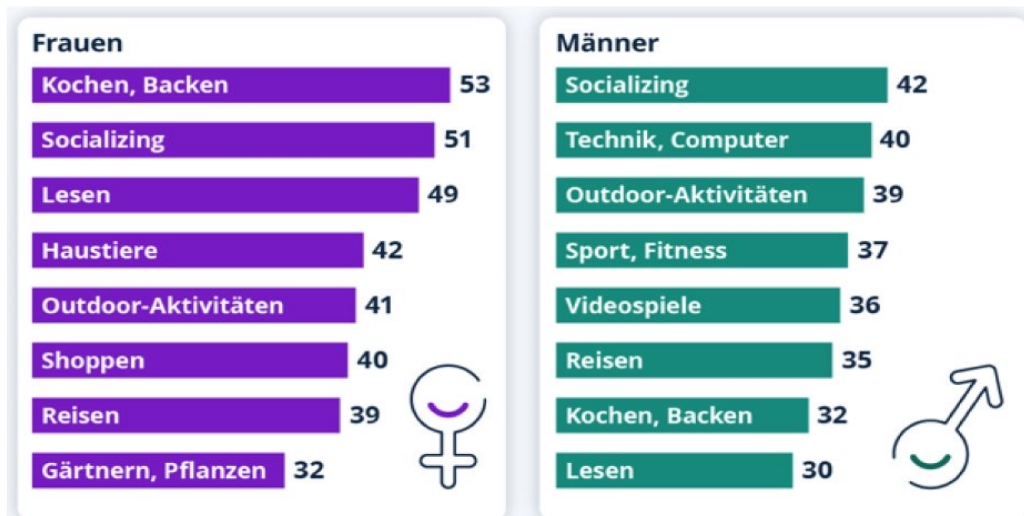
- Ar užduotis suformuluota aiškiai?
- Ar mokiniui yra aiškos užduoties dalys ir reikalavimai?
- Ar užduotyje esama / nesama papildomų kontekstinių arba kalbinių reikalavimų / ypatumų?

Aufgabeformulierung: Beispiel 1

Ein deutschsprachiges **Jugendmagazin** für baltische Länder lädt regelmäßig junge Menschen dazu ein, Artikel und Berichte zu aktuellen Themen einzusenden. Sie haben sich entschieden, **einen Bericht** über verschiedene Hobbys bei Frauen und Männern in Deutschland zu schreiben und ihn **an die Redaktion des Magazins** zu senden. In Ihrem Bericht sollten Sie die im Diagramm dargestellten Daten beschreiben, die beliebtesten Hobbys beider Geschlechter hervorheben und auffällige Unterschiede zwischen Frauen und Männern analysieren. Falls es Gemeinsamkeiten oder besondere Trends gibt, sollten Sie diese ebenfalls erwähnen.

Die beliebtesten Hobbys von Frauen und Männern

Anteil der Befragten, die folgenden Hobbys und Aktivitäten nachgehen (in %)



Basis: rund 36.000 Befragte (18–64 Jahre) in Deutschland: Juli 2023 bis Juni 2024

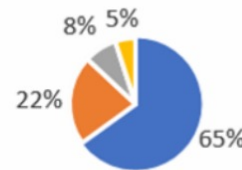
Quelle: Statista Consumer Insights

Aufgabeformulierung: Beispiel 2

Eine deutsche Organisation für junge Unternehmer sammelt Daten aus verschiedenen EU-Ländern über den Erfolg in beruflichen Karrieren. Sie haben sich entschieden, einen Bericht zu verfassen, in dem Sie die Informationen beschreiben, die auf einem deutschsprachigen Nachrichtenportal aus Litauen veröffentlicht wurden. In den beiden Kreisdiagrammen werden verschiedene Aspekte des beruflichen Erfolgs dargestellt. In Ihrem Bericht sollten Sie die Daten aus den Diagrammen beschreiben und die Einstellungen junger und erfahrener Berufspersonen miteinander vergleichen. Ihr Bericht sollte mindestens 150 Wörter umfassen.

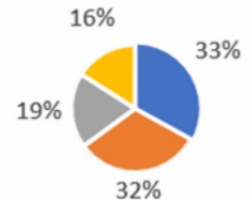
Was ist der wichtigste Faktor für beruflichen Erfolg?

Junge Berufspersonen



- Gute Ausbildung
- Persönliche Eigenschaften
- Unterstützung durch Familie
- Viele Freunde und Bekannte

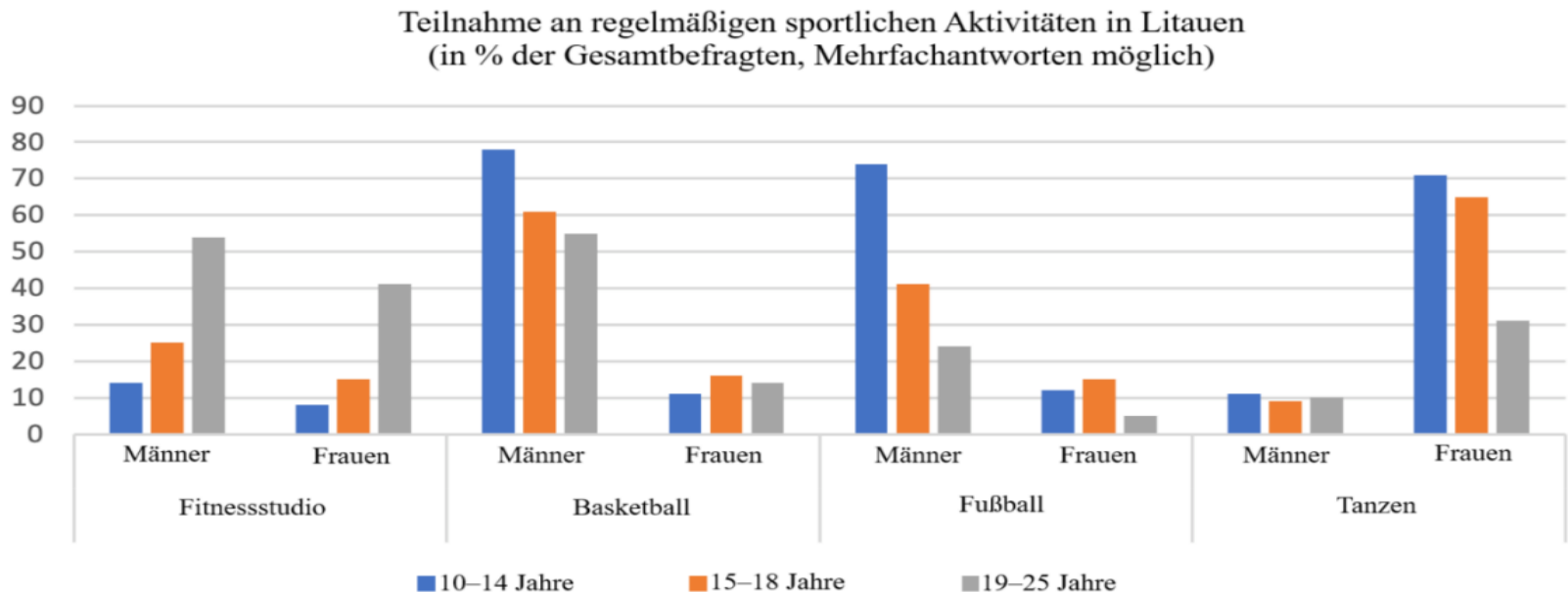
Erfahrene Berufspersonen



- Gute Ausbildung
- Persönliche Eigenschaften
- Unterstützung durch Familie
- Viele Freunde und Bekannte

Aufgabeformulierung: Beispiel 3

Ein deutsches Forum von Sportverbänden sammelt Daten aus verschiedenen EU-Ländern über die Teilnahme junger Menschen an regelmäßigen sportlichen Aktivitäten. Sie haben sich entschieden, einen Bericht über die gesammelten Daten aus Ihrer lokalen Sport-Gemeinschaft zu schreiben und ihn an das Forum zu senden. In Ihrem Bericht sollten Sie die im Diagramm dargestellten Daten beschreiben, dabei die wichtigsten Trends hervorheben und die Unterschiede zwischen den männlichen und weiblichen Befragten sowie die Vorlieben in den verschiedenen Altersgruppen darstellen. Ihr Bericht sollte mindestens 150 Wörter umfassen.



Aufgabeformulierung: Beispiel 4

Der Deutsche Verband der Bibliotheken sammelt Informationen über die Beliebtheit von E-Books in EU-Ländern. Es liegen Umfragedaten aus Litauen vor (siehe die Tabelle unten). In der Umfrage wurden junge Menschen gefragt, ob sie regelmäßig E-Books lesen. Schreiben Sie einen Bericht an den Verband, in dem Sie diese Daten beschreiben. Ihr Bericht sollte mindestens 150 Wörter umfassen.

Beliebtheit von E-Books in Litauen

Alter der Befragten	Lesen für das Studium <i>(% der Befragten in der Altersgruppe)</i>	Lesen in der Freizeit <i>(% der Befragten in der Altersgruppe)</i>
11-14 Jahre	27	97
15-17 Jahre	77	64
18-22 Jahre	81	62
22 Jahre und älter	95	56

4. Vertinimo reikalavimai

DUOMENŲ KOMENTAVIMAS (daugiausia 8 taškai)	
Taškai	Turinys ir teksto struktūra
4	<ul style="list-style-type: none"> - Išsamiai ir tinkamai atsakyta į užduoties klausimą: pateikiama bendra apžvalga, apibūdinamos ir gretinamos pagrindinės tendencijos; pateikiama tinkamų pagrindžiamųjų detalių. - Tekstas rišlus ir tinkamos struktūros: veiksmingai parodoma minčių dėstymo seka; tinkamai vartojamos įvairios teksto siejimo priemonės (jungiamosios frazės, jungtukai, įvardžiai, leksinė raiška).
3	<ul style="list-style-type: none"> - Duomenys aprašomi tinkamai: bandoma pateikti bendrą apžvalgą, apibūdinti ir gretinti pagrindines tendencijas; beveik visada pateikiama tinkamų pagrindžiamųjų detalių. - Tekstas gana rišlus ir aiškos struktūros: stengiamasi susieti mintis; bandoma vartoti įvairias teksto siejimo priemones (jungiamąsias frazes, jungtukus, įvardžius, leksinę raišką).
2	<ul style="list-style-type: none"> - Duomenys iš esmės aprašomi tinkamai: bandoma aprašyti tendencijas ir jas gretinti, bet ne visada veiksmingai; pateikiama duomenų pavyzdžių, tačiau gali pasitaikyti netinkamai parinktų detalių ir (ar) klaidingai interpretuojamų duomenų. - Teksto rišlumas ir struktūra turi trūkumų: minčių dėstymo seka nenuosekli; teksto siejimo priemonės vartojamos ribotai, dažniau pasitaiko paprastų teksto siejimo žodžių ir frazių.
1	<ul style="list-style-type: none"> - Duomenys aprašomi netinkamai: bandoma įvardyti tendencijas ar jas lyginti; pateikiama netinkamai parinktų detalių. - Tekstas dažnai nerišlus ir netinkamos struktūros: mintys dėstomos padrikai; jų siejimas neveiksmingas.
0	<ul style="list-style-type: none"> - Didesnė pateikto atsakymo dalis neatitinka užduoties klausimo.* - Teksto struktūra netinkama.

4. Vertinimo reikalavimai

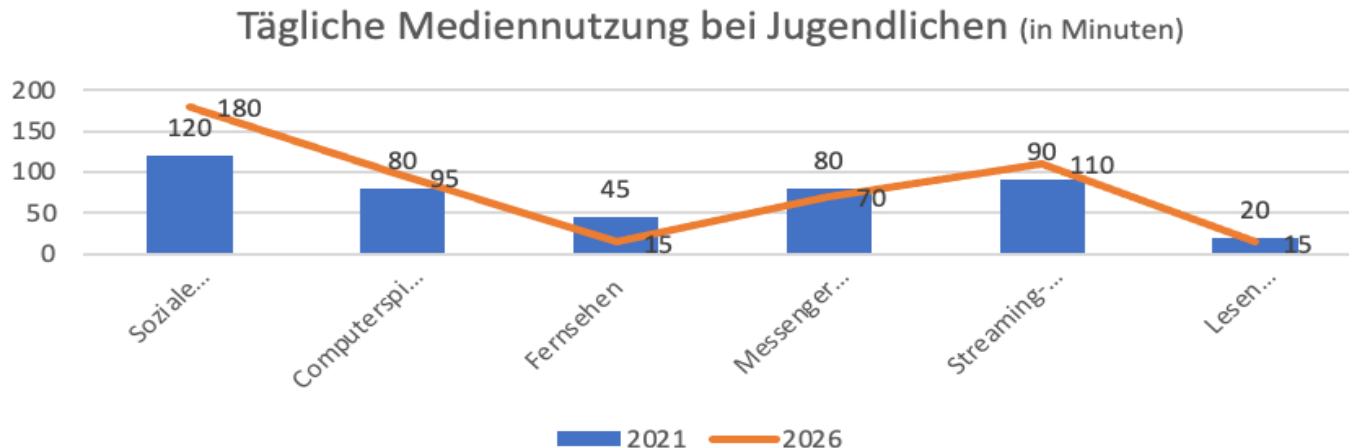
Taškai	Kalbos ištekliai
4	<ul style="list-style-type: none">- Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis tiksliai ir detaliai. Siekiant išvengti pasikartojimo, vartojamos įvairios leksinės ir gramatinės struktūros, dažnai pasitaiko sudėtingesnės raiškos struktūrų.- Nuosekliai laikomasi neutralaus arba pusiau oficialaus registro.- Kalba vartojama taisyklingai: beveik nedaroma žodyno ar gramatikos klaidų. Rašybos ar skyrybos klaidų pasitaiko retai.
3	<ul style="list-style-type: none">- Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis gana tiksliai. Siekiant išvengti pasikartojimo, bandoma vartoti įvairias leksines ir gramatines struktūras, pasitaiko sudėtingesnės raiškos struktūrų.- Laikomasi neutralaus arba pusiau oficialaus registro.- Kalba vartojama gana taisyklingai: klaidų gali pasitaikyti vartojant retesnius žodžius ar sudėtingesnes gramatines struktūras. Daroma pavienių rašybos ar skyrybos klaidų.
2	<ul style="list-style-type: none">- Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis apibendrintais teiginiais. Pasitaiko pasikartojančių leksinių ir gramatinių struktūrų, dažniau vartojamos paprastos raiškos struktūros.- Bandoma laikytis neutralaus arba pusiau oficialaus registro.- Kalba vartojama gana taisyklingai, tačiau kartais neaišku, ką norėta pasakyti. Daroma rašybos ir (ar) skyrybos klaidų.
1	<ul style="list-style-type: none">- Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis apibendrintai ir netiksliai. Dažnai kartojamos vienodos leksinės ir gramatinės struktūros, vyrauja paprastos raiškos struktūros.- Registro nepaisoma.- Klystama vartojant žodžius ir gramatines struktūras, kai kurios mintys nesuprantamos. Daroma daug rašybos ir (ar) skyrybos klaidų.
0	<ul style="list-style-type: none">- Kalbos ištekliai riboti. Vartojama tik paprastos raiškos kalba.- Registro nepaisoma.- Daroma daug klaidų, dėl to gali būti sunku suprasti mintį. Dažnos rašybos ir (ar) skyrybos klaidos.

5. Mokinių atlikčių pavyzdžiai

Tägliche Mediennutzung bei Jugendlichen

Für ein Schulprojekt zum Thema „Digitale Lebenswelten“ analysieren Sie die Freizeitgewohnheiten Ihrer Generation. Sie haben eine aktuelle Statistik gefunden, die den Medienkonsum von 14- bis 19-Jährigen im Vergleich der Jahre 2021 und 2026 zeigt. Sie sollen dazu einen Beitrag für das Online-Forum deiner Schule schreiben. In Ihrem Bericht sollten Sie die im Diagramm dargestellten Daten beschreiben, dabei die wichtigsten Trends hervorheben und die Unterschiede darstellen.

Ihr Bericht sollte mindestens 150 Wörter umfassen.



1 Atliktis

Hallo an alle! In unserem Schulprojekt beschäftigen wir uns mit den „Digitalen Lebenswelten“. Ich habe dazu eine Statistik gefunden, welche die tägliche Mediennutzung von Jugendlichen im Alter von 14 bis 19 Jahren vergleicht. Die Daten stammen aus den Jahren 2021 und 2026 und werden in Minuten angegeben.

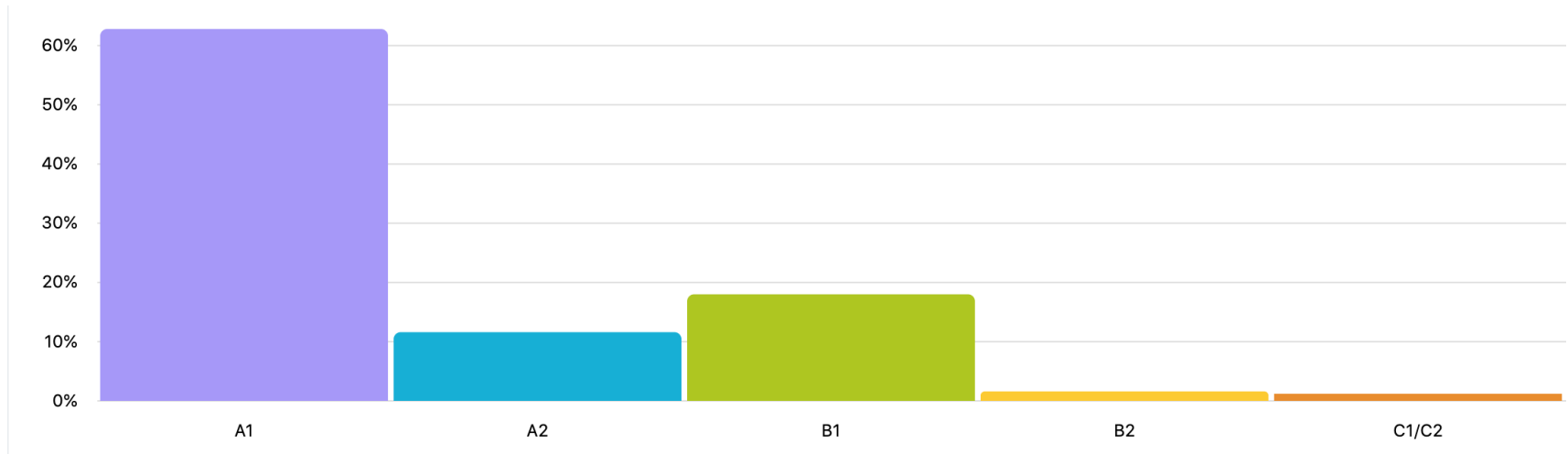
Das Diagramm zeigt deutlich, dass die Gesamtdauer des Medienkonsums gestiegen ist. Der absolute Spitzenreiter sind die Sozialen Medien (wie TikTok oder Instagram). Hier gab es einen massiven Anstieg von 120 Minuten im Jahr 2021 auf stolze 180 Minuten täglich im Jahr 2026. Das entspricht drei vollen Stunden pro Tag! Auch andere Bereiche verzeichnen Zuwächse: Streaming-Dienste kletterten von 90 auf 110 Minuten. Auch die Zeit für Computerspiele erhöhte sich leicht von 80 auf 95 Minuten. Interessant ist jedoch, dass nicht alles zunimmt. Das klassische Fernsehen hat stark an Bedeutung verloren und ist von 45 Minuten auf nur noch 15 Minuten gesunken. Auch die Messenger-Kommunikation ging leicht zurück (von 80 auf 70 Minuten), was vermutlich daran liegt, dass die Kommunikation heute direkt über soziale Plattformen stattfindet. Das Lesen von Büchern oder E-Books bleibt mit 15 Minuten am letzten Platz.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass unser Alltag immer stärker von audiovisuellen Inhalten in sozialen Netzwerken und Streaming-Portalen geprägt ist. Während traditionelle Medien wie das Fernsehen fast verschwinden, verbringen wir immer mehr Zeit in Apps. Ich persönlich finde es erschreckend, dass wir drei Stunden täglich nur mit Social Media verbringen. Wie seht ihr das? Nutzt ihr eure Zeit sinnvoll oder seid ihr auch „Dauersurfer“?

Hallo an alle! In unserem Schulprojekt beschäftigen wir uns mit den „Digitalen Lebenswelten“. Ich habe dazu eine Statistik gefunden, welche die tägliche Mediennutzung von Jugendlichen im Alter von 14 bis 19 Jahren vergleicht. Die Daten stammen aus den Jahren 2021 und 2026 und werden in Minuten angegeben.

Das Diagramm zeigt deutlich, dass die Gesamtdauer des Medienkonsums gestiegen ist. Der absolute Spitzenreiter sind die Sozialen Medien (wie TikTok oder Instagram). Hier gab es einen massiven Anstieg von 120 Minuten im Jahr 2021 auf stolze 180 Minuten täglich im Jahr 2026. Das entspricht drei vollen Stunden pro Tag! Auch andere Bereiche verzeichnen Zuwächse: Streaming-Dienste kletterten von 90 auf 110 Minuten. Auch die Zeit für Computerspiele erhöhte sich leicht von 80 auf 95 Minuten. Interessant ist jedoch, dass nicht alles zunimmt. Das klassische Fernsehen hat stark an Bedeutung verloren und ist von 45 Minuten auf nur noch 15 Minuten gesunken. Auch die Messenger-Kommunikation ging leicht zurück (von 80 auf 70 Minuten), was vermutlich daran liegt, dass die Kommunikation heute direkt über soziale Plattformen stattfindet. Das Lesen von Büchern oder E-Books bleibt mit 15 Minuten am letzten Platz.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass unser Alltag immer stärker von audiovisuellen Inhalten in sozialen Netzwerken und Streaming-Portalen geprägt ist. Während traditionelle Medien wie das Fernsehen fast verschwinden, verbringen wir immer mehr Zeit in Apps. Ich persönlich finde es erschreckend, dass wir drei Stunden täglich nur mit Social Media verbringen. Wie seht ihr das? Nutzt ihr eure Zeit sinnvoll oder seid ihr auch „Dauersurfer“?



2025 m. 1 atliktis

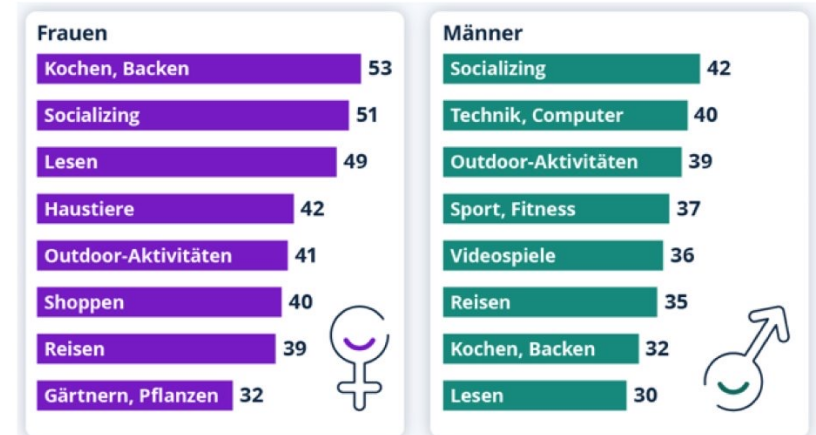
Die vorliegende Balkendiagrammen informieren über die beliebtesten Hobbys von Frauen und Männern in Deutschland. Die 36000 Befragte sind von 18 bis 64 Jahre alt und waren in den Zeit von Juli 2023 bis Juni 2024 befragt. Die Daten sind im Prozent vorgestellt.

Zuerst muss man behaupten, dass eigene Hobbys mehr beim Frauen, als beim Männer beliebt sind. Kochen und Backen, als auch Lesen sind etwa 20 % populärer zwischen Frauen. Ähnlich ist es mit Sozializing, denn circa 10% mehr von die Frauen mögen zu unterhalten. Zwar steht Socializing als der beliebtesten Hobby der Männer. Outdoor-Aktivitäten und Reisen haben beide ähnliche Interesse mit viel mehr als ein Drittel, der Befragten, die für die beide Aktivitäten interessieren.

Es ist auffällig, dass manche Hobbys sind nur beim Frauen beliebt und manche nur beim Männer, deswegen stehen sie nur in eine von die Diagramme.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass Männer und Frauen engagieren sich für ähnliche Hobbys. Zwar gibt es Aktivitäten, die nicht beim beide Geschlechter beliebt sind.

Die beliebtesten Hobbys von Frauen und Männern
Anteil der Befragten, die folgenden Hobbys und Aktivitäten nachgehen (in %)



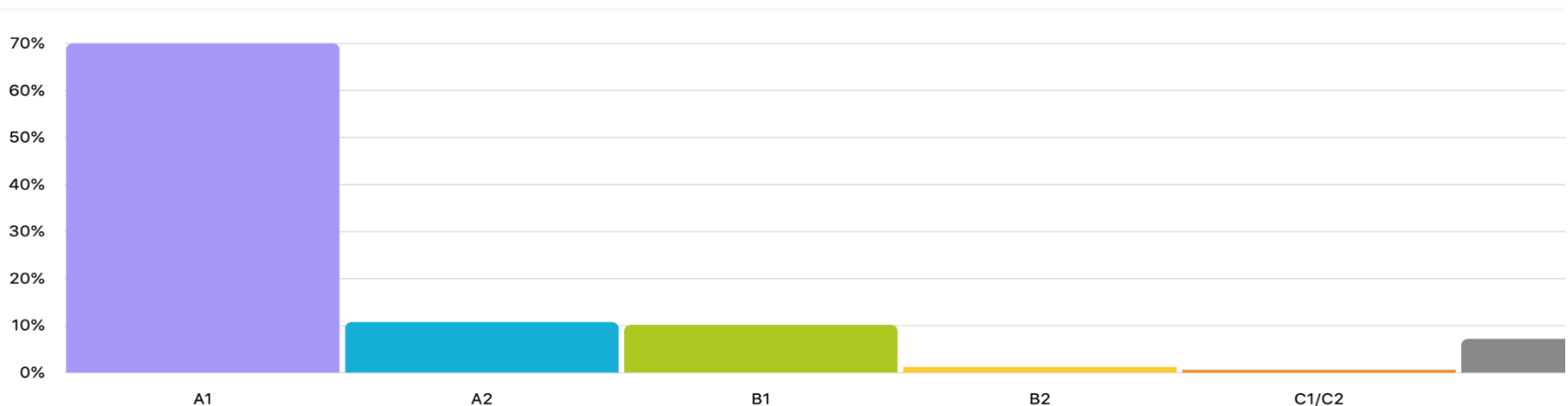
Basis: rund 36.000 Befragte (18–64 Jahre) in Deutschland: Juli 2023 bis Juni 2024
Quelle: Statista Consumer Insights

Die vorliegende Balkendiagrammen informieren über die beliebtesten Hobbys von Frauen und Männer in Deutschland. Die 36000 Befragte sind von 18 bis 64 Jahre alt und waren in den Zeit von Juli 2023 bis Juni 2024 befragt. Die Daten sind im Prozent vorgestellt.

Zuerst muss man behaupten, dass eigene Hobbys mehr beim Frauen, als beim Männer beliebt sind. Kochen und Backen, als auch Lesen sind etwa 20 % populärer zwischen Frauen. Ähnlich ist es mit Sozializing, denn circa 10% mehr von die Frauen mögen zu unterhalten. Zwar steht Socializing als der beliebtesten Hobby der Männer. Outdoor-Aktivitäten und Reisen haben beide ähnliche Interesse mit viel mehr als ein Drittel, der Befragten, die für die beide Aktivitäten interessieren.

Es ist auffällig, dass manche Hobbys sind nur beim Frauen beliebt und manche nur beim Männer, deswegen stehen sie nur in eine von die Diagramme.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass Männer und Frauen engagieren sich für ähnliche Hobbys. Zwar gibt es Aktivitäten, die nicht beim beide Geschlechter beliebt sind.



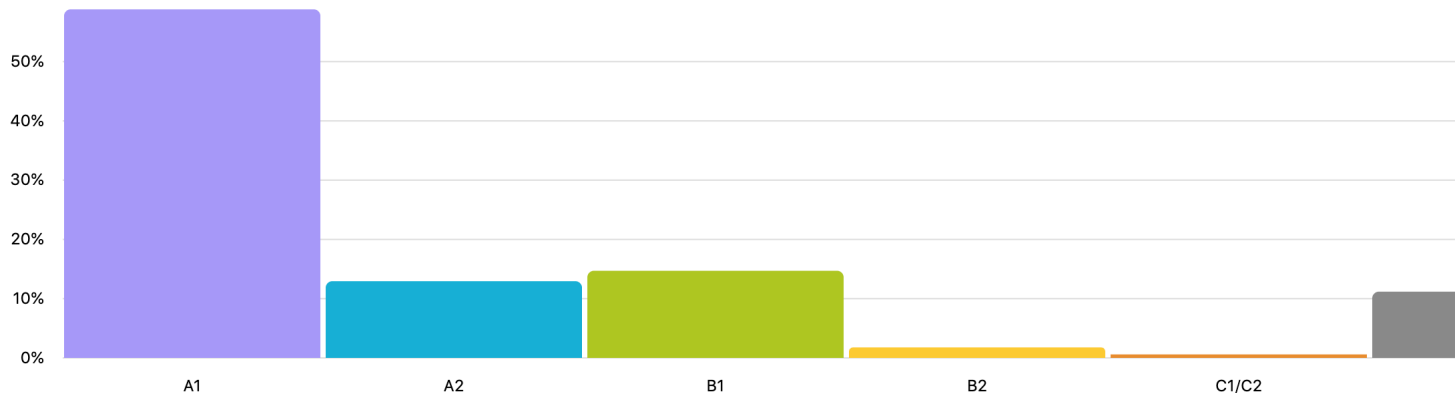
2025 m. 2 atliktis

Solche Diagramme werden oft verwendet, um Daten übersichtlich (B2) darzustellen (B2). Sie helfen dabei, Informationen schneller und einfach zu vergleichen. Im Bild sehen wir eine Balkendiagramm. Diese Diagrammart zeigt häufig Entwicklungen, Vergleiche oder Verteilungen.

In diesem Fall zeigt zwei Diagramme, die beliebtesten Hobbys von Frauen und Männern in Deutschland. Die Werte sind im Prozent angegeben. Wie sehen manche Balken die verschiedene Hobbys und Aktivitäten wie Kochen, Lesen, Socializing und weiter darstellen.

Der Höchste Werte für die Frau zeigt Kochen und Backen, das ist 53 %. Aber der Höchste Werte für Männer ist Socializing, das ist 42 % Männern denken, dass der Niedrigste Aktivitäten Lesen ist. Aber 49 % Frauen mag Lesen. Der Niedrigste Werte ist für die ganzen Mädchen Pflanzen, das bedeutet nur 32 %. Am Häufigste kommt für beide Leutengruppe Outdoor-Aktivitäten vor.

Alles in allem kann man sagen, dass Frauen und Männern verschiedene Hobbys haben. Die Höchsten Werte für Frauen Koche zeigt. Aber für Männer Socializing ist. Die Niedrigste Werte für Dammen Gärtnern ist, weil Lesen für Männer ist.

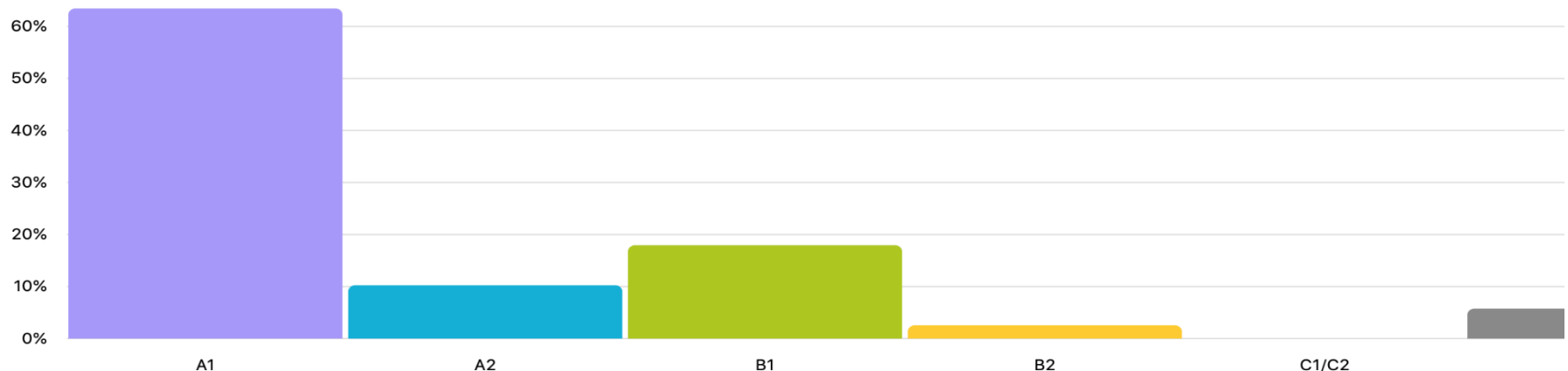


2025 m. 3 atliktis

Die vorliegende Statistik zeigt die beliebtesten Hobbys beider Geschlechter. Die Statistik zeigt offensichtlich, dass die Prozent von den Hobbys der Frauen viel größer sind.

Die Statistik beschreibt mehrere Aktivitäten die Männer somit auch Frauen gerne machen. Die größte Prozentzahl hat bei den Frauen die Aktivität – Kochen, Backen, somit nur 32 % der befragten Männer dafür abgestimmt haben. Laut Diagramm haben 42 % der Männer für Socializing abgestimmt, somit ist das die größte bei ihren Aktivitäten. Beide Geschlechter haben für Reisen als Hobby abgestimmt, womit sich auch die Zahlen nicht viel unterscheiden. Es ist wichtig anzumerken, dass die Outdoor-Aktivitäten bei Männer somit auch Frauen sehr beliebt sind. Bei Gemeinsamkeiten sieht man keinen sehr großen Unterschied bei den beiden Geschlechter. Die Zahl der Prozente sind bei beide Geschlechter gleich (40%) bei den Aktivitäten: Shoppen und Technik, Computer.

Es ist wichtig anzumerken, dass die vorliegende Statistik zeigt, dass die prozentzahl der Frauen größer ist als von den Männern.





UŽSIENIO (VOKIEČIŲ) KALBOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO VERTINTOJŲ MOKYMAI

2026 m. kovo 24 d.

3 seminaras

Rasa Kazlauskienė, Justina Daunorienė

Tema: Laiškas

1. Teksto žanrų bruožai
2. Kalbiniai požymiai pagal kalbos lygį
3. Užduočių formuluočių specifika
4. Vertinimo reikalavimai
5. Mokinių atlikčių pavyzdžiai

Kalbų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašas

VBE
tvarkaraščiai



VBE atmintinės



VBE vykdymo
instrukcijos



VBE užduočių
aprašai



VBE užduočių
pavyzdžiai



VBE užduotys



VBE vertinimas



VBE rezultatai



VBE rezultatų
analizės



Kognityvinių gebėjimų sritis charakterizuoja pasiekimų aprašymuose vartojamos sąvokos:

5.1. **žinios ir supratimas** – kandidatas supranta, įvardija, apibūdina ir tinkamai vartoja kalbos struktūras, sąvokas, faktus, įvykius, dėsningumus, reiškinius ir procesus; apibūdina kalbinėsraiškos priemonių funkcijas; įvardija tiesiogiai pasakytas mintis, remdamasis teksto visuma ir kontekstu;

5.2. **taikymas** – taikymas – kandidatas, **taikydamas žinias, atsako į klausimus**, atlieka užduotis, randa ir apibendrina informaciją įvairiuose šaltiniuose, **lygina, iliustruoja, daro išvadas** apie faktus, įvykius, dėsningumus, objektus, reiškinius ir procesus, jų priežastis ir pasekmes įvairiuose žinomuose ir (ar) nesudėtinguose, ir (ar) įprastuose kontekstuose; analizuodamas ir (ar) redaguodamas teksto kalbos taisyklingumą bei stilių, vartoja **tinkamus žodžius, tinkamas gramatines formas** ir konstrukcijas, laikosi rašybos ir skyrybos taisyklių, **taiko kalbinės raiškos priemones**; komponuodamas tekstą, **siekia teksto rišlumo ir vientisumo, turinio struktūros ir raiškos dermės; aiškiai formuluoja mintis, pagrindžia jas tinkamais argumentais**;

5.3. **aukštesnieji mąstymo gebėjimai** – kandidatas įvertina pateiktus faktus, idėjas, nuomones ir nustato jų priežasties ir pasekmės ryšį, analizuoja ir interpretuoja informaciją, nustato ir pagrindžia jos patikimumą, kelia ir atsako į klausimus, siedamas skirtingų šaltinių duomenis, argumentuotai reiškia savo požiūrį ir vertinimą, polemizuoja, remdamasis savo literatūrine ir kultūrine patirtimi, nuosekliai ir sistemingai ieško atsakymų, taiko tiriamąsias strategijas, daro pagrįstas ir išsamias išvadas, kuria tekstus, naudodamasis įžvalgomis ir argumentais.“

- <https://lle.l-pub.com/#/analysis>
- <https://wortliga.de/sprachniveau-test-tool>
- <https://textanalyse-tool.de/>
- <https://www.verben.de/>
- <https://www.scribbr.de/>
- etc.

UŽSIENIO KALBOS (PIRMOSIOS) VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ UŽDUOTYS

Laiško rašymas: 7 taškai, 40 min.

Rašomas pusiau oficialus laiškas (pvz., kreipimasis, prašymas, nusiskundimas).

Teksto apimtis – ne mažiau kaip 150 žodžių. Įvestis pateikiama užsienio kalba.

Tikrinami gebėjimai: informuoti, išreikšti nuomonę, aprašyti savo patirtį, įvykius, įvardyti ir (ar) paaiškinti problemą, paprašyti paaiškinimo.

Duomenų komentavimas raštu: 8 taškai, 50 min.

Duomenų komentavimo teksto apimtis – ne mažiau kaip 150 žodžių. Įvestis pateikiama užsienio kalba.

Tikrinami gebėjimai: apibendrinti, detaliai apibūdinti, palyginti.

Kreipimasis, prašymas

Tai pagrindinės rašytinės komunikacijos formos.

Svarbiausia – rašyti aiškiai ir mandagiai.

Atsakingai apgalvotos formuluotės yra reikšmingos adekvačiam / geresniam supratimui.

Struktūra

Anrede

Sehr geehrte Damen und Herren, // Sehr geehrte Frau [Müller], // Sehr geehrter Herr [Meier]

Einleitung

Ich schreibe Ihnen, weil... // Vielen Dank für Ihre E-Mail... // Wie Sie schon wissen, ... // Ich habe gerade erfahren, dass ... // Ich habe Ihre Mitteilung gelesen und ...

Anliegen

Leider geht es nicht, denn... // Leider musste ich feststellen, dass... // Ich interessiere mich für Ihr Angebot, aber ich hätte gern noch ein paar Informationen.

Bitte bzw. Anfrage

Könnten Sie bitte...? // Wäre es möglich, dass Sie...? // Könnten Sie mir einen Gefallen tun und...? // Es wäre mir eine große Hilfe, wenn Sie... // Ich wäre Ihnen sehr dankbar, wenn Sie ...

Auch möchte ich gerne wissen... // Ich habe (hätte) noch ein paar Fragen zu... // Ich frage mich, ob es möglich wäre,...? Könnten Sie mir hierzu bitte Auskunft geben? // Könnten Sie mir bitte Informationen zu ... geben?

Schluß

Ich warte auf Ihre Antwort... //Ich danke Ihnen im Voraus für Ihre Mühe und freue mich auf Ihre Rückmeldung. // Ich freue mich darauf, ... // Ich bitte Sie um ...

Gruß

Mit freundlichen Grüßen //Mit freundlichem Gruß, // Viele Grüße

Svarbu

Höflichkeit und Respekt

Beim Schreiben von Anfragen und Bitten ist es wichtig, höflich und respektvoll zu bleiben. Man sollte höfliche Modalverben in Konjunktiv II verwenden: "könnten Sie bitte..." oder "wären Sie so freundlich und...", "Könnten Sie mir bitte weitere Informationen zu dem Projekt senden?"

Klarheit und Präzision

Wichtig ist, relativ detaillierte Darstellung der Situation zu schreiben und zu entscheiden, welcher Anfang zu welcher spezifischen Situation passt. Es kann vorkommen, dass mehrere Anfänge für eine Situation passend sind.

Man sollte sich vergewissern, dass die Anfrage oder Bitte klar und präzise formuliert ist, damit der Empfänger genau weiß, was von ihm erwartet wird. Man sollte unnötige Umschreibungen vermeiden und ganz klare Sprache verwenden.

Dankbarkeit und Freundlichkeit

Dankbarkeit bzw. Freundlichkeit sollte nicht fehlen, wenn der Empfänger der Anfrage oder Bitte schon etwas erfüllt / reagiert hat.

Užduotis

Sie haben im Internet eine Anzeige für eine Ferienwohnung am See gefunden. Sie möchten dort im nächsten Sommer mit drei Freunden eine Woche Urlaub machen. Bevor Sie buchen, haben Sie aber noch einige Fragen.

- Informieren Sie, wann genau und wie Sie kommen möchten.
- Fragen Sie, ob sie Übernachtungsmöglichkeiten für vier Personen haben.
- Erkundigen Sie sich nach Freizeitmöglichkeiten.
- Vergewissern Sie sich, wie Sie bezahlen sollen (Anzahlung oder bar vor Ort).

Ihre E-Mail sollte mindestens 150 Wörter umfassen.

Standartizavimas

- Ko galime tikėtis šioje atliktyje?
- Standartizavime būtina aptarti intencijas: pranešti, pasiteirauti, įsitikinti.
- Tiesmukai ar vartojant konstrukcijas, tiesioginiai ar netiesioginiai klausimai, kas keičiasi, jei keturiems draugams?
- Kokios laisvalaikio galimybės galėtų būti toje vietoje?
- Susitarti, kaip suprantame „įsitikinti“.

Vertinimas

PUSIAU OFICIALUS LAIŠKAS (daugiausia 7 taškai)	
Taškai	Turinys ir teksto struktūra
4	<ul style="list-style-type: none"> Tinkamai įgyvendintos visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos. Laisvai ir išsamiai perteikiama informacija, pasakojama, apibūdinama patirtis, komentuojami įvykiai. Mandagiai reiškiamas požiūris, išdėstomi lūkesčiai. Laikomasi pusiau oficialaus susirašinėjimo laiško (užklauso, reikalavimo, prašymo, skundo) struktūros. Laiškas tinkamai suskirstytas pastraipomis ir įformintas. Turinys išdėstytas nuosekliai ir logiškai. Teksto siejimo priemonėmis pavieniai elementai veiksmingai jungiami į rišlią minčių seką.
3	<ul style="list-style-type: none"> Tinkamai įgyvendintos beveik visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos. Perteikiama detali informacija, pasakojama, apibūdinama patirtis, komentuojami įvykiai. Stengiamasi mandagiai reikšti požiūrį ir dėstyti lūkesčius. Iš esmės laikomasi pusiau oficialaus susirašinėjimo laiško (užklauso, reikalavimo, prašymo, skundo) struktūros. Laiškas tinkamai suskirstytas į pastraipas, gana nuosekliai laikomasi įforminimo reikalavimų. Beveik visas turinys išdėstytas nuosekliai ir logiškai. Teksto siejimo priemonėmis pavieniai elementai jungiami į rišlią minčių seką.
2	<ul style="list-style-type: none"> Įgyvendintos beveik visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos, tačiau kai kada nesėkmingai. Dažniau perteikiama tik esminė informacija be detalių, apibendrintai pasakojama, apibūdinama patirtis, komentuojami įvykiai. Reiškiant požiūrį ir dėstant lūkesčius, kartais nukrypsta nuo registro. Bandoma laikytis pusiau oficialaus susirašinėjimo laiško (užklauso, reikalavimo, prašymo, skundo) struktūros. Pasitaiko netinkamo pastraipų išskyrimo ir įforminimo trūkumų. Turinį stengiamasi išdėstyti nuosekliai. Teksto siejimo priemonės kartais vartojamos netinkamai
1	<ul style="list-style-type: none"> Įgyvendinta dauguma užduotyje nurodytų komunikacinių intencijų. Perteikiama esminė informacija, apibendrintai pasakojama, apibūdinama patirtis, komentuojami įvykiai. Reiškiant požiūrį ir dėstant lūkesčius, kartais nepaisoma registro. Dažnai nepaisoma pusiau oficialaus susirašinėjimo laiško (užklauso, reikalavimo, prašymo, skundo) struktūros. Laiško skirstymas į pastraipas netinkamas, daug įforminimo trūkumų. Turinį stengiamasi išdėstyti nuosekliai. Teksto siejimo priemonės dažnai vartojamos netinkamai.
0	<ul style="list-style-type: none"> Įgyvendinta mažiau negu pusė užduotyje nurodytų komunikacinių intencijų. Pateiktas atsakymas neatitinka užduoties temos.* Informacija perteikiama nesėkmingai. Nepaisoma registro. Dažnai nesilaikoma reikiamos struktūros. Mintys dėstomos nenuosekliai.

Taškai	Kalbos ištekliai
3	<ul style="list-style-type: none"> Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis tiksliai ir detalai. Vartojamos sudėtingesnės raiškos leksinės ir gramatinės struktūros. Laisvai perfrazuojama, siekiant išvengti pasikartojimo. Nuosekliai laikomasi pasirinkto registro (neutralaus arba pusiau oficialaus). Kalba vartojama taisyklingai: gali pasitaikyti klaidų, vartojant retesnę leksiką ar sudėtingesnes gramatines struktūras. Daroma pavienių rašybos ar skyrybos klaidų.
2	<ul style="list-style-type: none"> Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis gana tiksliai. Pasitaiko sudėtingesnės raiškos leksinių ir gramatinių struktūrų. Bandoma perfrazuoti, siekiant išvengti pasikartojimo. Laikomasi pasirinkto registro (neutralaus arba pusiau oficialaus). Kalba vartojama gana taisyklingai: daugiau klaidų daroma vartojant retesnę leksiką ar sudėtingesnes gramatines struktūras. Kai kurios rašybos ar skyrybos klaidos pasikartoja.
1	<ul style="list-style-type: none"> Mintys dažnai reiškiamos apibendrintais teiginiais, netiksliai. Daugiausia vartojamos paprastos leksinės ir gramatinės struktūros, pasitaiko pavienių sudėtingesnės raiškos atvejų. Pasitaiko pakartojimų, nebandoma perfrazuoti. Bandoma laikytis pasirinkto registro (neutralaus arba pusiau oficialaus). Daroma klaidų vartojant net ir paprastas struktūras, tačiau klaidos netrukdo suprasti, ką norėta pasakyti. Kai kurios rašybos ar skyrybos klaidos pasikartoja.
0	<ul style="list-style-type: none"> Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis apibendrintais netiksliais pasakymais. Vartojama paprasta leksika ir paprastos struktūros sakiniai. Dažnai pasikartoja, nebandoma perfrazuoti. Registro nepaisoma. Daroma daug klaidų, dėl to gali būti sunku suprasti mintį. Dažnos rašybos ar skyrybos klaidos.

Sehr geehrte Damen und Herren,

Ich hatte im Internet die Anzeige für Ferienwohnung am See in Italien gefunden. Da ich mich dafür sehr interessiere, möchte ich ein paar Fragen stellen.

Erstens, es ist für mich wichtig über Termine zu fragen, weil wir nur im Juli Urlaub haben können. Unsere Feriengruppe besteht aus vier Personen und wir möchten in zwei angrenzenden Räumen wohnen, ist es möglich?

Zweitens, welche Freizeitmöglichkeiten bieten Sie an? Natürlich möchten wir nicht nur am Strand liegen, sondern auch etwas Kulturelles oder Sportliches unternehmen - zum Beispiel ins Museum gehen oder Kite surfen, Wandern. Ich möchte auch über Zahlung fragen - können wir mit Anzahlung oder nur bar von Ort zahlen? Wäre vielleicht auch Zahlung mit Kreditkarte möglich?

Ich warte auf Ihre Antworten. Sie können mich per E-Mail unter dagmarkrause@gmail.com erreichen.

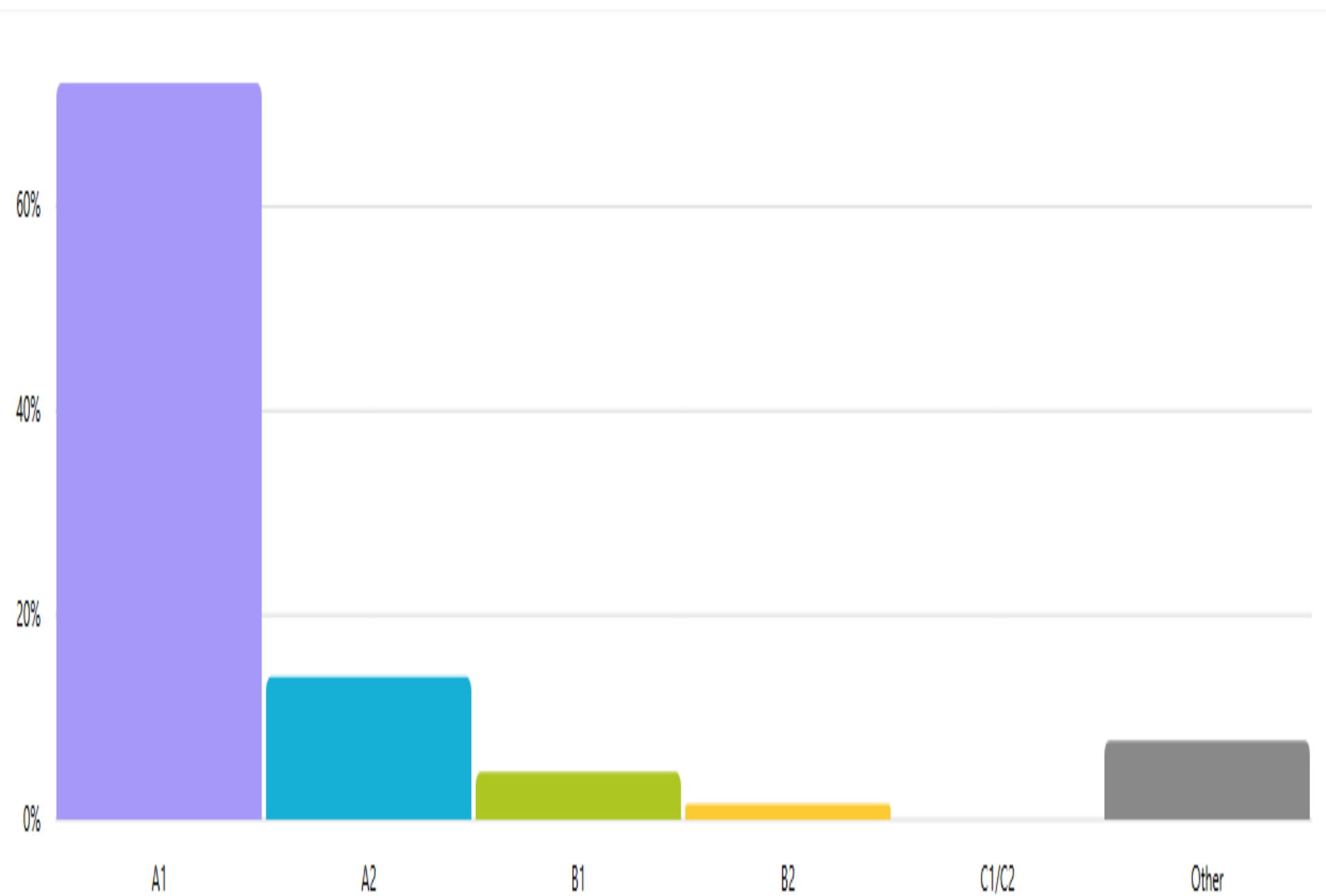
Mit freundlichen Grüßen,

Dagmar Krause

Vertinimas

Kokie požymiai rodo kriterijų pasirinktus įverčius?

- Turinys / Struktūra
- Kalbos ištekliai



Prašymas (Aplikavimas)

Laiške, kuriame aplikuojama dalyvauti projekte, stovykloje, savanoriškoje veikloje (ne darbui), būtina

- aiškiai ir įtikinamai pateikti motyvaciją,
- įrodyti situacijai tinkamus / reikalingus gabumus / įgūdžius,
- argumentuoti, kad dalyvavimas toje veikloje gali atnešti reikšmingos naudos.

Struktūra (1)

1. Briefkopf

Eigene Kontaktdaten: Name, Adresse, Telefonnummer, E-Mail-Adresse

Empfänger: Name des Projekts/Camps oder Ansprechpartner, Adresse

Ort & Datum

Betreffzeile: z. B. „Bewerbung für die Teilnahme am XY-Camp 2026“

2. Anrede

Persönlich, wenn möglich direkt an den Ansprechpartner: „Sehr geehrte Frau Müller,“ oder „Sehr geehrter Herr Schmidt,“

Falls kein Ansprechpartner vorhanden ist: „Sehr geehrte Damen und Herren“

3. Einleitung

Die Einleitung sollte interessant und individuell sein. Man kann direkt die Motivation für die Teilnahme und ggf. einen Bezug zum Projekt/Camp ansprechen. Bei solchen Bewerbungen sind Standardfloskeln wie „Hiermit bewerbe ich mich...“ zu vermeiden.

Beispiele:

„Seit langem interessiere ich mich für nachhaltige Projekte, und Ihr XY-Camp bietet die ideale Möglichkeit, meine Leidenschaft für Umweltschutz in der Praxis umzusetzen.“

„Da ich in der Schule das Fach Medien gezielt besucht habe und mein künftiges Studium damit verbinde, nehme ich mit Begeisterung an mehreren kreativen Workshops teil, weshalb ich mich gezielt für das XY-Projekt bewerbe.“

Struktūra (2)

4. Hauptteil

Hier schreibt man, warum der Bewerber geeignet ist und welchen Mehrwert er bieten kann.

Es ist ratsam, sich auf Fähigkeiten, Erfahrungen und Interessen zu beziehen, die für das Projekt relevant sind.

Tipps:

Man kann die Argumentation mit konkreten Beispielen: Praktika, ehrenamtliches Engagement, Projekte, Workshops verstärken.

Soft Skills wie Teamfähigkeit, Kommunikationsstärke, Organisationstalent mit kurz angeführten Argumenten/ Beispielen sind nicht zu verschweigen.

Wichtig ist, den Bezug zum Projekt zu zeigen: Welche Ziele und Werte des Projekts sprechen den Bewerber an?

Beispiel:

„Während meiner Tätigkeit im Jugendverein XY habe ich Workshops für Kinder organisiert und kreative Projekte geleitet. Diese Erfahrungen möchte ich nutzen, um aktiv am XY-Camp mitzuwirken und gemeinsam mit anderen Teilnehmern innovative Lösungen zu entwickeln.“

Struktūra (3)

5. Schlussteil

Erneut das Interesse an der Teilnahme erwähnen/betonen.

Bereitschaft und Flexibilität, z. B. Teilnahme an Workshops, Projektgruppen zeigen.

Freundlicher Abschluss mit Grußformel und Unterschrift

Beispiel:

„Ich freue mich sehr auf die Möglichkeit, am XY-Projekt teilzunehmen, meine Fähigkeiten einzubringen und gemeinsam mit den anderen Teilnehmern spannende Ergebnisse zu erzielen. Für Rückfragen stehe ich jederzeit zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen,

Name

Svarbu

- Personalisierung: Dem Empfänger soll klar gestellt werden, dass das Schreiben nur für dieses Projekt/Camp/freiwillige Teilnahme erstellt wurde.
- Man sollte Motivation klar darstellen - eigenes Interesse und Begeisterung erschließen.
- Nur relevante Erfahrungen auswählen, statt Lebenslauf einfach zu präsentieren.
- Am Ende kann ein kurzer Call-to-Action stehen: „Über eine Einladung zu einem Gespräch oder Workshop freue ich mich sehr“ .

Užduotis

Sie haben in einem Jugendmagazin eine Anzeige der Organisation „EcoYouth International“ gefunden. Die Organisation sucht für den kommenden Sommer engagierte Jugendliche (18–25 Jahre), die bei einem dreiwöchigen Umweltschutzprojekt in den Alpen mithelfen. Die Teilnehmer unterstützen Profis beim Pflanzen von Bäumen, dem Bau von Wanderwegen und der Pflege von Naturschutzgebieten. Die Unterkunft und Verpflegung sind frei, aber man muss sich offiziell bewerben.

- Erklären Sie, warum Sie an genau diesem Projekt teilnehmen möchten.
- Beschreiben Sie Ihre Erfahrungen im Bereich Naturschutz, körperliche Fitness oder handwerkliches Geschick.
- Erläutern Sie, warum Sie gut in einem internationalen Team mit anderen Jugendlichen zusammenarbeiten können.
- Fragen Sie nach Details zur Unterkunft oder nach der Möglichkeit, ein Zertifikat für die Teilnahme zu erhalten.

Ihre E-Mail sollte mindestens 150 Wörter umfassen.

Standartizavimas

Vertinimo grupės standartizavimo pokalbis derinant požiūrius į komunikacines intencijas:

- aprašyti (kiek plačiai, kokie pavojai neatskleisti turinio),
- paaiškinti / pagrįsti (kokios argumentacijos tikimės), -
- klausti (kokio pobūdžio klausimai tikėtini šiame lygyje;
- atkreipkime dėmesį, kad klausimas turi alternatyvos n uorodą arba).

Vertinimas

PUSIAU OFICIALUS LAIŠKAS (daugiausia 7 taškai)	
Taškai	Turinys ir teksto struktūra
4	<ul style="list-style-type: none"> Tinkamai įgyvendintos visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos. Laisvai ir išsamiai perteikiama informacija, pasakojama, apibūdinama patirtis, komentuojami įvykiai. Mandagiai reiškiamas požiūris, išdėstomi lūkesčiai. Laikomasi pusiau oficialaus susirašinėjimo laiško (užklauso, reikalavimo, prašymo, skundo) struktūros. Laiškas tinkamai suskirstytas pastraipomis ir įformintas. Turinys išdėstytas nuosekliai ir logiškai teksto siejimo priemonėmis pavieniai elementai veiksmingai jungiami į rišlią minčių seką.
3	<ul style="list-style-type: none"> Tinkamai įgyvendintos beveik visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos. Perteikiama detali informacija, pasakojama, apibūdinama patirtis, komentuojami įvykiai. Stengiamasi mandagiai reikšti požiūrį ir dėstyti lūkesčius. Iš esmės laikomasi pusiau oficialaus susirašinėjimo laiško (užklauso, reikalavimo, prašymo, skundo) struktūros. Laiškas tinkamai suskirstytas į pastraipas, gana nuosekliai laikomasi įforminimo reikalavimų. Beveik visas turinys išdėstytas nuosekliai ir logiškai teksto siejimo priemonėmis pavieniai elementai jungiami į rišlią minčių seką.
2	<ul style="list-style-type: none"> Įgyvendintos beveik visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos, tačiau kai kada nesėkmingai. Dažniau perteikiama tik esminė informacija be detalių, apibendrintai pasakojama, apibūdinama patirtis, komentuojami įvykiai. Reiškiant požiūrį ir dėstant lūkesčius, kartais nukrypstama nuo registro. Bandoma laikytis pusiau oficialaus susirašinėjimo laiško (užklauso, reikalavimo, prašymo, skundo) struktūros. Pasitaiko netinkamo pastraipų išskyrimo ir įforminimo trūkumų. Turinį stengiamasi išdėstyti nuosekliai. Teksto siejimo priemonės kartais vartojamos netinkamai
1	<ul style="list-style-type: none"> Įgyvendinta dauguma užduotyje nurodytų komunikacinių intencijų. Perteikiama esminė informacija, apibendrintai pasakojama, apibūdinama patirtis, komentuojami įvykiai. Reiškiant požiūrį ir dėstant lūkesčius, kartais nepaisoma registro. Dažnai nepaisoma pusiau oficialaus susirašinėjimo laiško (užklauso, reikalavimo, prašymo, skundo) struktūros. Laiško skirstymas į pastraipas netinkamas, daug įforminimo trūkumų. Turinį stengiamasi išdėstyti nuosekliai. Teksto siejimo priemonės dažnai vartojamos netinkamai.
0	<ul style="list-style-type: none"> Įgyvendinta mažiau negu pusė užduotyje nurodytų komunikacinių intencijų. Pateiktas atsakymas neatitinka užduoties temos.* Informacija perteikiama nesėkmingai. Nepaisoma registro. Dažnai nesilaikoma reikiamos struktūros. Mintys dėstomos nenuosekliai.

Taškai	Kalbos ištekliai
3	<ul style="list-style-type: none"> Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis tiksliai ir detalai. Vartojamos sudėtingesnės raiškos leksinės ir gramatinės struktūros. Laisvai perfrazuojama, siekiant išvengti pasikartojimo. Nuosekliai laikomasi pasirinkto registro (neutralaus arba pusiau oficialaus). Kalba vartojama taisyklingai: gali pasitaikyti klaidų, vartojant retesnę leksiką ar sudėtingesnes gramatines struktūras. Daroma pavienių rašybos ar skyrybos klaidų.
2	<ul style="list-style-type: none"> Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis gana tiksliai. Pasitaiko sudėtingesnės raiškos leksinių ir gramatinių struktūrų. Bandoma perfrazuoti, siekiant išvengti pasikartojimo. Laikomasi pasirinkto registro (neutralaus arba pusiau oficialaus). Kalba vartojama gana taisyklingai: daugiau klaidų daroma vartojant retesnę leksiką ar sudėtingesnes gramatines struktūras. Kai kurios rašybos ar skyrybos klaidos pasikartoja.
1	<ul style="list-style-type: none"> Mintys dažnai reiškiamos apibendrintais teiginiais, netiksliai. Daugiausia vartojamos paprastos leksinės ir gramatinės struktūros, pasitaiko pavienių sudėtingesnės raiškos atvejų. Pasitaiko pakartojimų, nebandoma perfrazuoti. Bandoma laikytis pasirinkto registro (neutralaus arba pusiau oficialaus). Daroma klaidų vartojant net ir paprastas struktūras, tačiau klaidos netrukdo suprasti, ką norėta pasakyti. Kai kurios rašybos ar skyrybos klaidos pasikartoja.
0	<ul style="list-style-type: none"> Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis apibendrintais netiksliais pasakymais. Vartojama paprasta leksika ir paprastos struktūros sakiniai. Dažnai pasikartoja, nebandoma perfrazuoti. Registro nepaisoma. Daroma daug klaidų, dėl to gali būti sunku suprasti mintį. Dažnos rašybos ar skyrybos klaidos.

Sehr geehrte Damen und Herren,

Ich habe eine Anzeige über Organisation "EcoYouth International" in einem Magazin gefunden und ich bin sehr dafür interessiert, weil ich Biologie studiere und mit Umweltschützer arbeiten möchte. Natürlich habe ich Erfahrung nicht nur mit dem Pflanzen von Bäumen, sondern auch mit den Projekten gegen Umweltverschmutzung. Es ist auch wichtig zu betonen, dass ich ein halbes Jahr an dem internationalen Projekt "Erneuerbare Energie" mit anderen 6 Studenten aus verschiedenen Länder teilgenommen habe. Das Projekt hat sowohl mit Wissen über neue Energiequellen als auch mit Fremdsprachenkenntnissen geholfen, deshalb denke ich, dass ich einfach nicht nur allein, sondern auch im Team arbeiten kann.

Ich hätte auch Fragen: Erstens, es ist in der Anzeige geschrieben, dass eine Unterkunft möglich ist. Vielleicht könnten Sie mehr Information darüber geben oder bekomme ich die Antworten, erst wenn ich mich offiziell bewerbe? Eine weitere Frage betrifft Zertifikate für die Teilnahme an dem Projekt. Ist es möglich, nach dem Projekt dies zu erhalten?

Ich warte auf Ihre Antwort ungeduldig.

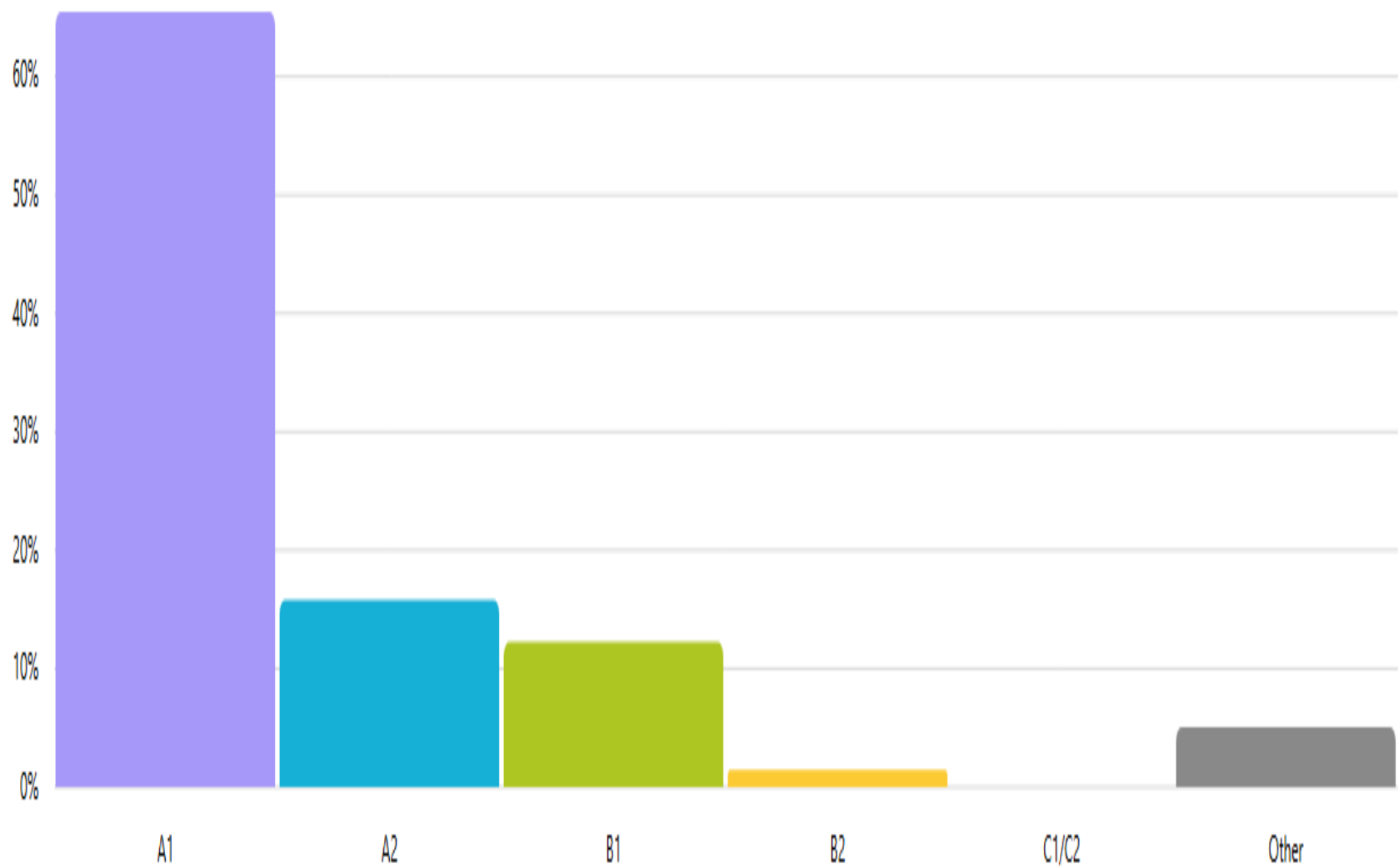
Mit freundlichen Grüßen,

Katja Muss

Vertinimas

Kokie požymiai rodo kriterijų pasirinktus įverčius?

- Turinys / Struktūra
- Kalbos ištekliai



Nusiskundimas

Skunde autorius išreiškia pyktį / nusivylimą dėl kokio nors įvykio, terminų nesilaikymo, skirtumo tarp įsivaizduojamos paslaugos / prekės kokybės ir realios situacijos. Dažna situacija - įsigyta techninė priemonė, kurios aprašas teikė viltį būsiant aukštos kokybės High-Tech, bet gavus produktą/prekę, paaiškėja prasta kokybė ar/ir trūkumai.

Struktūra (1)

ECKDATEN

Datum, Namen, Adressen, Telefon-, Kunden- oder Bestellnummern. So ist das Beschwerdeschreiben nachvollziehbar und kann zugeordnet werden.

BETREFF

Eine kurze Zeile für den Anlass des Schreibens. „Beschwerde“ oder „Beschwerdeschreiben“ mit einem kurzen Grund reichen aus.

ANREDE

Eine höfliche Formulierung, möglichst mit konkreten Ansprechpartner. Gibt es keinen Namen, dann „Sehr geehrte Damen und Herren“

Es braucht eine genaue Beschreibung dessen, was Ihre Unzufriedenheit ausgelöst hat. Konkret: Worüber beschwert man sich?

Struktūra (2)

Einleitung

hiermit möchte ich mich über Ihr Produkt / Ihren Kurs / Ihr Angebot / Ihren Service beschweren.

Ich habe Ihre Anzeige über ... gelesen und war sofort von Ihrem Angebot begeistert. Deshalb habe ich den Kurs / Service gebucht / das Produkt gekauft / bestellt.

Nachdem ich Ihre Anzeige über ...

Erläuterung der Erwartungen:

nachdem ich Ihre Anzeige gelesen hatte, habe ich ... erwartet/ habe ich mir ... erhofft

Da Sie in Ihrer Anzeige ... erwähnt haben, habe ich ... erwartet / mich auf ... gefreut gelesen habe, habe ich sofort Ihren Kurs / Service gebucht / habe ich mir sofort Ihr Produkt bestellt / gekauft.

Struktūra (3)

Erklärung der Beschwerde:

Leider entsprach die Realität nicht meinen Erwartungen...

Leider war ich mit dem Kurs / Produkt ... nicht zufrieden...

Allerdings war ich mit... leider nicht zufrieden...

Entgegen meiner Erwartungen...

Leider war es eine große Enttäuschung, da die Angaben in Ihrer Anzeige nicht der Wirklichkeit entsprochen haben...

Im Folgenden möchte ich Ihnen die Gründe für meine Beschwerde angeben...

Struktūra (4)

LÖSUNG

Mögliche Verbesserungsvorschläge und welche Art von Lösung ist erwünscht. Damit zeigt man Entgegenkommen und Konstruktivität.

Forderung einer Erstattung / Kompensation:

Aus den oben genannten Gründen erwarte ich, dass Sie mir einen Teil des Geldes zurückerstatten/ den Preis in voller Höhe zurückzahlen/ mein Produkt durch ein neuwertiges Gerät ersetzen

Deshalb bitte ich Sie, mir einen Teil des Geldes zurückzuerstatten/ den Preis in voller Höhe zurückzuzahlen/ mein Produkt durch ein neuwertiges Gerät zu ersetzen...

Falls Sie meiner Forderung nicht bis zum... nachkommen, werde ich schlechte Bewertungen hinterlassen...

Sollten Sie keine angemessene Lösung finden, werde ich...

Struktūra (5)

VERABSCHIEDUNG:

Für eine schnelle Antwort / Rückmeldung wäre ich Ihnen sehr dankbar
Vielen Dank im Voraus

ABSCHLUSS

Grußformel

Unterschrift

Jugendferienlager am Meer-Sonne, Spaß und Abenteuer!

Genießen Sie einen unvergesslichen Sommer in unserem modernen Jugendlager, direkt an der Küste! Erleben Sie internationale Begegnungen und spannende Freizeitaktivitäten!

Unser Angebot:

Nur 5 km bis zum Strand - ideal für Badeausflüge!

Internationale Teilnehmer für eine multikulturelle Atmosphäre.

Sportanlagen und Disco für Unterhaltung und Bewegung.

Umfangreiches Freizeitprogramm mit zahlreichen spannenden Aktivitäten!

Komfortable Unterkünfte mit modernen Sanitäranlagen.

Verbringen Sie mit uns einen Sommer voller Spaß und neuer Freundschaften.

Haben Sie Fragen? Kontaktieren Sie uns unter info@jugendlager-sommer.de

Jugendferienlager e.V.

Kundenservice

Musterstraße 15

Schreiben Sie einen Brief an die Veranstalter des Ferienlagers, in dem Sie sich beschweren.

-Beschreiben Sie die Entfernung des Strandes.

-Erklären Sie die Unterschiede zwischen der Werbung und der Realität.

-Nennen Sie Beispiele für die geschlossenen Einrichtungen.

-Fordern Sie eine Entschädigung für die entstandenen Unannehmlichkeiten.

Ihre E-Mail sollte mindestens 150 Wörter umfassen.

Standartizavimas

Kaip plačiai / tiksliai įvykdyta aprašymo intencija;

Skirtumų (dgs.) paaiškinimo priemonės (> < negu; ne taip, kaip; priešingai nei);

Ar tik išvardija neveikiančią įrangą/ar pateikia pagrįstą paaiškinimą dėl nusivylimo/negalėjimo kažką veikti ir to pasekmės;

Kaip formuluojamas reikalavimas atlyginti nuostolius/neįvykdytus pažadus.

Vertinimas

PUSIAU OFICIALUS LAIŠKAS (daugiausia 7 taškai)	
Taškai	Turinys ir teksto struktūra
4	<ul style="list-style-type: none"> Tinkamai įgyvendintos visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos. Laisvai ir išsamiai perteikiama informacija, pasakojama, apibūdinama patirtis, komentuojami įvykiai. Mandagiai reiškiamas požiūris, išdėstomi lūkesčiai. Laikomasi pusiau oficialaus susirašinėjimo laiško (užklauso, reikalavimo, prašymo, skundo) struktūros. Laiškas tinkamai suskirstytas pastraipomis ir įformintas. Turinys išdėstytas nuosekliai ir logiškai. Teksto siejimo priemonėmis pavieniai elementai veiksmingai jungiami į rišlią minčių seką.
3	<ul style="list-style-type: none"> Tinkamai įgyvendintos beveik visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos. Perteikiama detali informacija, pasakojama, apibūdinama patirtis, komentuojami įvykiai. Stengiamasi mandagiai reikšti požiūrį ir dėstyti lūkesčius. Iš esmės laikomasi pusiau oficialaus susirašinėjimo laiško (užklauso, reikalavimo, prašymo, skundo) struktūros. Laiškas tinkamai suskirstytas į pastraipas, gana nuosekliai laikomasi įforminimo reikalavimų. Beveik visas turinys išdėstytas nuosekliai ir logiškai. Teksto siejimo priemonėmis pavieniai elementai jungiami į rišlią minčių seką.
2	<ul style="list-style-type: none"> Įgyvendintos beveik visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos, tačiau kai kada nesėkmingai. Dažniau perteikiama tik esminė informacija be detalių, apibendrintai pasakojama, apibūdinama patirtis, komentuojami įvykiai. Reiškiant požiūrį ir dėstant lūkesčius, kartais nukrypstama nuo registro. Bandoma laikytis pusiau oficialaus susirašinėjimo laiško (užklauso, reikalavimo, prašymo, skundo) struktūros. Pasitaiko netinkamo pastraipų išskyrimo ir įforminimo trūkumų. Turinį stengiamasi išdėstyti nuosekliai. Teksto siejimo priemonės kartais vartojamos netinkamai
1	<ul style="list-style-type: none"> Įgyvendinta dauguma užduotyje nurodytų komunikacinių intencijų. Perteikiama esminė informacija, apibendrintai pasakojama, apibūdinama patirtis, komentuojami įvykiai. Reiškiant požiūrį ir dėstant lūkesčius, kartais nepaisoma registro. Dažnai nepaisoma pusiau oficialaus susirašinėjimo laiško (užklauso, reikalavimo, prašymo, skundo) struktūros. Laiško skirstymas į pastraipas netinkamas, daug įforminimo trūkumų. Turinį stengiamasi išdėstyti nuosekliai. Teksto siejimo priemonės dažnai vartojamos netinkamai.
0	<ul style="list-style-type: none"> Įgyvendinta mažiau negu pusė užduotyje nurodytų komunikacinių intencijų. Pateiktas atsakymas neatitinka užduoties temos.* Informacija perteikiama nesėkmingai. Nepaisoma registro. Dažnai nesilaikoma reikiamos struktūros. Mintys dėstomos nenuosekliai.

Taškai	Kalbos ištekliai
3	<ul style="list-style-type: none"> Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis tiksliai ir detaliai. Vartojamos sudėtingesnės raiškos leksinės ir gramatinės struktūros. Laisvai perfrazuojama, siekiant išvengti pasikartojimo. Nuosekliai laikomasi pasirinkto registro (neutralaus arba pusiau oficialaus). Kalba vartojama taisyklingai: gali pasitaikyti klaidų, vartojant retesnę leksiką ar sudėtingesnes gramatines struktūras. Daroma pavienių rašybos ar skyrybos klaidų.
2	<ul style="list-style-type: none"> Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis gana tiksliai. Pasitaiko sudėtingesnės raiškos leksinių ir gramatinių struktūrų. Bandoma perfrazuoti, siekiant išvengti pasikartojimo. Laikomasi pasirinkto registro (neutralaus arba pusiau oficialaus). Kalba vartojama gana taisyklingai: daugiau klaidų daroma vartojant retesnę leksiką ar sudėtingesnes gramatines struktūras. Kai kurios rašybos ar skyrybos klaidos pasikartoja.
1	<ul style="list-style-type: none"> Mintys dažnai reiškiamos apibendrintais teiginiais, netiksliai. Daugiausia vartojamos paprastos leksinės ir gramatinės struktūros, pasitaiko pavienių sudėtingesnės raiškos atvejų. Pasitaiko pakartojimų, nebandoma perfrazuoti. Bandoma laikytis pasirinkto registro (neutralaus arba pusiau oficialaus). Daroma klaidų vartojant net ir paprastas struktūras, tačiau klaidos netrukdo suprasti, ką norėta pasakyti. Kai kurios rašybos ar skyrybos klaidos pasikartoja.
0	<ul style="list-style-type: none"> Kalbos ištekliai leidžia reikšti mintis apibendrintais netiksliais pasakymais. Vartojama paprasta leksika ir paprastos struktūros sakiniai. Dažnai pasikartoja, nebandoma perfrazuoti. Registro nepaisoma. Daroma daug klaidų, dėl to gali būti sunku suprasti mintį. Dažnos rašybos ar skyrybos klaidos.

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich wende mich an Sie mit dieser Beschwerde, da ich mit der Qualität des Lagers sehr unzufrieden bin. Im Juli hat mein Kind an diesem Ferienlager teilgenommen und es hatte andere, leider unangenehme Erfahrung wie in der Werbung gestanden hat.

Erstens ist die Entfernung bis zum Strand mehr als 7 km und der Weg ist sehr gebirgig. Es war nicht leicht, täglich diese Fernung zu schaffen. Da alle Teilnehmer nur aus Deutschland waren, konnte man eine multikulturelle Atmosphäre, wie in der Werbung geschrieben ist, nicht fühlen. Zweitens hatten Jugendliche keine Aktivitäten für Freizeit wie Tischfußball oder Tennis – sie haben Zeit mit Handys oder Büchern verbracht. Zum Glück hatte mein Kind nicht ein Buch mitgenommen.

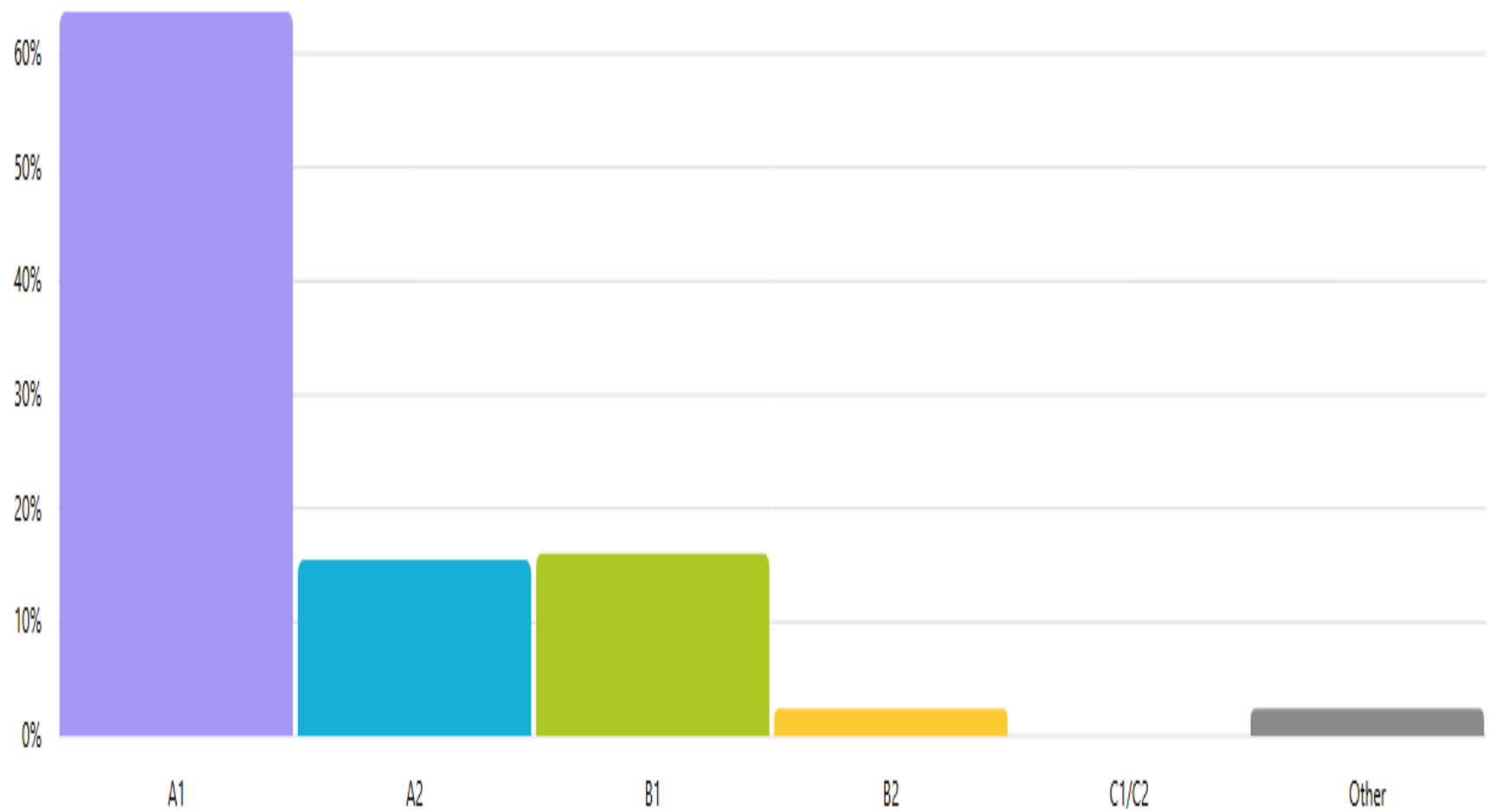
Ich hatte gehofft, dass Jungenlager unseren Erwartungen entspricht und mein Kind eine positive Erfahrung machen würde. Leider ist dies nicht der Fall, und sowohl ich als auch mein Kind fühlen uns als Kunden darüber sehr enttäuscht.

Ich möchte Sie bitten, meine Beschwerde ernst zu nehmen und eine angemessene Lösung anbieten. Meines Erachtens sollte eine ausführliche Erklärung und Entschuldigung für die Probleme kommen.

Ich hoffe, dass Sie mein Brief schnellstmöglich bearbeiten und versuchen eine Lösung zu finden.

Mit freundlichen Grüßen

Darja Lux



Įžvalgos po vertinimo RM sistemoje

RM Assessor 3

https://nec1tr121uat.assessor.rm.com

Home / Team Management for Vokiečių k. Duomenų komentavimas-M26VOKD

Inbox Menu

My team

Examiner	State	Times suspended	Target progress	Responses to review
V ERTV01	Awaiting Approval	0	1/1	Standardisation 1
V ERTV02	Not Approved	0	0/1	Standardisation
V ERTV03	Awaiting Approval	0	1/1	Standardisation 1
V ERTV04	Awaiting Approval	0	1/1	Standardisation 1
V ERTV05	Not Approved	0	0/1	Standardisation
V ERTV06	Awaiting Approval	0	1/1	Standardisation 1
V ERTV07	Awaiting Approval	0	1/1	Standardisation 1
V ERTV08	Not Approved	0	0/1	Standardisation
V ERTV09	Awaiting Approval	0	1/1	Standardisation 1
V ERTV10	Not Approved	0	0/1	Standardisation
V ERTV11	Not Approved	0	0/1	Standardisation
V ERTV12	Not Approved	0	0/1	Standardisation
V ERTV13	Not Approved	0	0/1	Standardisation

My team

Exceptions

0 open exceptions

Įveskite čia, ko ieškoti

Fog warning

ENG 14:02 2026-03-18

Laiškas Nr. 1. Užduotis

Sie haben im Internet eine Anzeige für eine Ferienwohnung am See gefunden. Sie möchten dort im nächsten Sommer mit drei Freunden eine Woche Urlaub machen. Bevor Sie buchen, haben Sie aber noch einige Fragen.

- Informieren Sie, wann genau und wie Sie kommen möchten.
- Fragen Sie, ob sie Übernachtungsmöglichkeiten für vier Personen haben.
- Erkundigen Sie sich nach Freizeitmöglichkeiten.
- Vergewissern Sie sich, wie Sie bezahlen sollen (Anzahlung oder bar vor Ort).

Ihre E-Mail sollte mindestens 150 Wörter umfassen.

leška – „Microsoft Bing“

Sprachlevel hat der Text - leško

WL Sprachniveau Test Tool – Prüfe

wortliga.de/sprachniveau-test-tool/#:~:text=Unser%20GER-Sprachniveau-Tool%20bietet%20Dir%20eine%20präzise%20Analyse%20Deines,Inhalte%20für%20Websi...

KI-Texte umschreiben | Kommasetzung prüfen | Rechtschreibprüfung | KI-Text-Generator | Texter-Kurs | Login

WORTLIGA®

TextanalyseUmschreiberRechtschreibprüfungPreiseFür Teams & TrainerMehr

Kopiere Deinen Text in das Textfeld. Das Tool ermittelt das Sprachniveau automatisch bei jeder Änderung.

ich schreibe Ihnen, weil ich im Internet Ihre Anzeige für die Ferienwohnung am See gesehen habe. Die Anzeige hat sehr viel versprochen und deshalb wir haben großes Interesse, unseren nächsten Sommerurlaub bei Ihnen zu machen.

Wir planen, in der zweiten Juliwoche, vom 12. bis zum 19. Juli, zu verreisen. Da wir aus einer weiter Stadt kommen, werden wir vielleicht mit dem unseren eigenes Auto kommen, um am Ort mehr fahren zu können.

Bevor wir ihre Wohnung buchen, habe ich noch ein paar wichtige Fragen. In Ihrer Anzeige steht nicht, ob die Wohnung genug Platz für eine größere Gruppe hat. Gibt es bei Ihnen Übernachtungsmöglichkeiten für vier Personen? Wir bräuchten zwei extra Schlafzimmer oder andere alternative Schlafmöglichkeiten. Da wir sehr aktive sind, würden wir gerne wissen, welche Freizeitmöglichkeiten es in der Nähe sind. Kann man am See Boot verleihen oder gibt es schöne Wanderwege in der Natur?

Zuletzt möchte ich mich nach den Zahlungsmöglichkeiten erkundigen. Sollen wir eine Anzahlung machen oder können wir bar vor Ort bezahlen?

Sprachniveau B2

166 Wörter, 1054 Zeichen

iveskite čia, ko ieškoti

10°C Sunny

11:01
2026-03-16

Atliktis. Turinys

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich schreibe Ihnen, weil ich im Internet Ihre Anzeige für die Ferienwohnung am See gesehen habe. Die Anzeige hat sehr viel versprochen und deshalb wir haben großes Interesse, unseren nächsten Sommerurlaub bei Ihnen zu machen.

1. Wir planen, in der zweiten Juliwoche, (**wann genau**) vom 12. bis zum 19. Juli, zu verreisen. Da wir aus einer weiter Stadt kommen, werden wir vielleicht (**wie**) mit dem unseren eigenes Auto kommen, um am Ort mehr fahren zu können.

Bevor wir ihre Wohnung buchen, habe ich noch ein paar wichtige Fragen. 2. In Ihrer Anzeige steht nicht, ob die Wohnung genug Platz für eine größere Gruppe hat. Gibt es bei Ihnen **Übernachtungsmöglichkeiten für vier** Personen? Wir bräuchten zwei extra Schlafzimmer oder andere alternative Schlafmöglichkeiten.

3. Da wir sehr aktive sind, würden wir gerne wissen, **welche Freizeitmöglichkeiten** es in der Nähe sind. Kann man am See Boot verleihen oder gibt es schöne Wanderwege in der Natur?

4. Zuletzt möchte ich mich nach den Zahlungsmöglichkeiten **erkundigen**. Sollen wir eine **Anzahlung** machen oder können wir **bar vor Ort** bezahlen?

Atliktis Struktūra / -os

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich schreibe Ihnen, **weil** ich im Internet Ihre Anzeige für die Ferienwohnung am See gesehen habe. Die Anzeige hat sehr viel versprochen und **deshalb** wir *haben großes Interesse*, unseren nächsten Sommerurlaub bei Ihnen zu machen.

Wir planen, in der zweiten Juliwoche, vom 12. bis zum 19. Juli, zu verreisen. **Da** wir aus einer weiter Stadt kommen, werden wir vielleicht mit dem unseren eigenes Auto kommen, **um** am Ort mehr fahren **zu** können.

Bevor wir ihre Wohnung buchen, habe ich noch ein paar wichtige Fragen. In Ihrer Anzeige steht nicht, **ob** die Wohnung genug Platz für eine größere Gruppe hat. Gibt es bei Ihnen Übernachtungsmöglichkeiten für vier Personen? Wir *bräuchten* zwei extra Schlafzimmer oder andere alternative Schlafmöglichkeiten.

Da wir sehr aktive sind, *würden* wir gerne wissen, **welche** Freizeitmöglichkeiten es in der Nähe sind. Kann man am See Boot verleihen oder gibt es schöne Wanderwege in der Natur?

Zuletzt möchte ich mich nach den Zahlungsmöglichkeiten *erkundigen* (B1). Sollen wir eine Anzahlung machen oder können wir bar vor Ort bezahlen?

Vertinimo statistika

	Turiny 4	Ištekliai 3
01	4	3
02	4	3
03	4	2
04	4	3
05	x	x
06	4	2
07	4	3
08	4	3
09	4	3
10	4	2
12	4	2
	4	2,6
	4	2

Komentaras

- **Inhalt:** Der Autor kann Informationen einholen, Pläne erklären und ihre Bedürfnisse detailliert begründen – das ist ein Kernziel der Stufe B1.
- **Komplexität:** Es werden zusammengesetzte Sätze mit Konjunktionen wie "weil", "da" und "um ... zu" verwendet. Die Zeitformen (Präsens, Futur I) sind korrekt eingesetzt.
- **Struktur & Wortschatz:** Der Text ist klar gegliedert und verwendet ein angemessenes Register für einen formellen Brief ("Sehr geehrte Damen und Herren", "bezüglich", "erkundigen"). Der Wortschatz geht über den Alltag hinaus (z. B. "Übernachtungsmöglichkeiten", "Anzahlung").
- **Fehlerprofil:** Es finden sich typische B1-Fehler, die das Verständnis nicht stören, aber zeigen, dass die Grammatik noch nicht gefestigt ist (z. B. Satzstellung: "...deshalb wir haben", Deklination: "mit dem unseren eigenes Auto", "aus einer weiter Stadt", "welche Freizeitmöglichkeiten es... sind").

Laiškas Nr. 2. Užduotis

Sie haben in einem Jugendmagazin eine Anzeige der Organisation „EcoYouth International“ gefunden. Die Organisation sucht für den kommenden Sommer engagierte Jugendliche (18–25 Jahre), die bei einem dreiwöchigen Umweltschutzprojekt in den Alpen mithelfen. Die Teilnehmer unterstützen Profis beim Pflanzen von Bäumen, dem Bau von Wanderwegen und der Pflege von Naturschutzgebieten. Die Unterkunft und Verpflegung sind frei, aber man muss sich offiziell bewerben.

- Erklären Sie, warum Sie an genau diesem Projekt teilnehmen möchten.
- Beschreiben Sie Ihre Erfahrungen im Bereich Naturschutz, körperliche Fitness oder handwerkliches Geschick.
- Erläutern Sie, warum Sie gut in einem internationalen Team mit anderen Jugendlichen zusammenarbeiten können.
- Fragen Sie nach Details zur Unterkunft oder nach der Möglichkeit, ein Zertifikat für die Teilnahme zu erhalten.

Ihre E-Mail sollte mindestens 150 Wörter umfassen

Atliktis. Turinys

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich schreibe Ihnen, weil ich im Jugendmagazin Ihre Anzeige gelesen habe. Das Projekt von „EcoYouth International“ interessiert sehr mich und ich möchte gerne für die drei Wochen im Sommer **bewerben**.

1. ch möchte an genau diesem Projekt **teilnehmen**, weil mir der Umweltschutz sehr wichtig ist. Ich liebe die Natur und möchte aktiv etwas machen, um die Alpen für die Zukunft zu schützen. Außerdem finde ich toll die Kombination aus Arbeit im Ferien und **Naturschutz**.

2. Ich habe schon einige **Erfahrungen in diesem Bereich** gefunden. In meiner Freizeit wandere ich oft und bin **körperlich** sehr **fit**. Letztes Jahr habe ich an einem Projekt in meiner Stadt mitgemacht, Bäume pflanzen. Ich habe **handwerkliches Geschick**, denn ich gerne mit Pflanzen arbeite und kleine Aufgaben im Garten mache.

3. Ich arbeite sehr **gut in einem internationalen Team**. Ich spreche gut Englisch und lerne oft neue Leute aus verschiedenen Kulturen kennen. Ich bin hilfsbereit, kommunikativ und glaube, dass man zusammen mehr machen kann.

4. Zum Schluss habe ich noch zwei Fragen: Wie **ist die Unterkunft in den Alpen?** Außerdem möchte ich wissen, ist es möglich, am Ende **ein Zertifikat für die Teilnahme** zu bekommen. Das wäre für meinen CV sehr nützlich.

Ich freue mich sehr auf Ihre positive Antwort.

Atliktis. Struktūra/-os

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich schreibe Ihnen, **weil** ich im Jugendmagazin Ihre Anzeige gelesen habe. Das Projekt von „EcoYouth International“ interessiert sehr mich und ich möchte gerne für die drei Wochen im Sommer bewerben.

Ich möchte an genau diesem Projekt teilnehmen (A2), **weil** mir der Umweltschutz sehr wichtig ist. Ich liebe die Natur und möchte aktiv etwas machen, **um** die Alpen für die Zukunft (A2)**zu** schützen. **Außerdem** finde ich toll die Kombination aus Arbeit im Ferien und Naturschutz.

Ich habe schon einige Erfahrungen in diesem Bereich gefunden. In meiner Freizeit wandere ich oft und bin körperlich sehr fit. Letztes Jahr habe ich an einem Projekt in meiner Stadt mitgemacht, Bäume pflanzen. Ich habe handwerkliches Geschick, **denn** ich gerne mit Pflanzen arbeite und kleine Aufgaben im Garten mache.

Ich arbeite sehr gut in einem internationalen Team. Ich spreche gut Englisch und lerne oft neue Leute aus verschiedenen Kulturen kennen. Ich bin hilfsbereit, kommunikativ und glaube, **dass** man zusammen mehr machen kann.

Zum Schluss habe ich noch zwei Fragen: Wie ist die Unterkunft in den Alpen? **Außerdem** möchte ich wissen, ist es möglich, am Ende ein Zertifikat für die Teilnahme zu bekommen. Das *wäre* für meinen CV sehr nützlich.

Ich freue mich sehr auf Ihre positive Antwort.

Vertinimo statistika

	Turinys, struktūra	Ištekliai
01	4	2
02	4	3
03	3	2
04	3	3
05	x	x
06	4	2
07	4	2
08	4	3
09	3	2
10	4	2
12	3	1
	3,6	2,2
	4	2

- **Kommunikative Absicht:** Der Autor kann seine Motivation schlüssig darlegen und persönliche Stärken mit Beispielen verknüpfen. Das ist eine klassische Anforderung für die B1 – Niveau.
- **Thematik & Ausdruck:** Der Text behandelt ein komplexeres Thema (Umweltschutz, internationales Engagement). Es werden treffende Begriffe wie „handwerkliches Geschick“, „Teilnahme“ oder „internationales Team“ verwendet.
- **Satzbau:** Es werden verschiedene Nebensätze („weil“, „dass“, „um ... zu“) genutzt. Auch die Verwendung von „denn“ und „außerdem“ zeigt eine gute Strukturierung der Gedanken.
- **Typische B1-Fehler:** Es gibt noch Unsicherheiten bei der Wortstellung (z. B. „finde ich toll die Kombination“) und der Wortwahl (z. B. „Erfahrungen gefunden“ statt gesammelt oder „Arbeit im Ferien“ statt in den Ferien). Auch die indirekte Frage am Ende („möchte wissen, ist es möglich“) ist grammatikalisch noch auf B1-Niveau, da die korrekte Nebensatzfolge mit „ob“ noch nicht sicher sitzt.

Laiškas Nr. 3. Užduotis

Jugendferienlager am Meer-Sonne, Spaß und Abenteuer!

Genießen Sie einen unvergesslichen Sommer in unserem modernen Jugendlager, direkt an der Küste! Erleben Sie internationale Begegnungen und spannende Freizeitaktivitäten!

Unser Angebot:

Nur 5 km bis zum Strand - ideal für Badeausflüge!

Internationale Teilnehmer für eine multikulturelle Atmosphäre.

Sportanlagen und Disco für Unterhaltung und Bewegung.

Umfangreiches Freizeitprogramm mit zahlreichen spannenden Aktivitäten!

Komfortable Unterkünfte mit modernen Sanitäreinrichtungen.

Verbringen Sie mit uns einen Sommer voller Spaß und neuer Freundschaften.

Haben Sie Fragen? Kontaktieren Sie uns unter info@jugendlager-sommer.de

Jugendferienlager e.V.

Kundenservice

Musterstraße 15

Schreiben Sie einen Brief an die Veranstalter des Ferienlagers, in dem Sie sich beschweren.

- Beschreiben Sie die Entfernung des Strandes.
- Erklären Sie die Unterschiede zwischen der Werbung und der Realität.
- Nennen Sie Beispiele für die geschlossenen Einrichtungen.
- Fordern Sie eine Entschädigung für die entstandenen Unannehmlichkeiten.

Ihre E-Mail sollte mindestens 150 Wörter umfassen.

leška – „Microsoft Bing“

Sprachlevel hat der Text - ieškoti

WL Sprachniveau Test Tool – Prüfe

+

wortliga.de/sprachniveau-test-tool/#:~:text=Unser%20GER-Sprachniveau-Tool%20bietet%20Dir%20eine%20präzise%20Analyse%20Deines,Inhalte%20für%20Websi...

KI-Texte umschreiben | Kommasetzung prüfen | Rechtschreibprüfung | KI-Text-Generator | Texter-Kurs | Login

WORTLIGA®

Textanalyse | Umschreiber | Rechtschreibprüfung | Preise | **Für Teams & Trainer** | Mehr

Kopiere Deinen Text in das Textfeld. Das Tool ermittelt das Sprachniveau automatisch bei jeder Änderung.

ich schreibe Ihnen, weil ich mit meinem Urlaub in Ihrem Jugendferienlager am Meer sehr unzufrieden bin. Leider entspricht die Realität am Ort überhaupt nicht Ihre Anzeige im Internet.

In Ihrer Werbung steht, dass der Strand nur 5 km entfernt ist. Real ist der Weg aber viel weiter. Wir mussten fast zwei Stunden zu Fuß gehen, um das Meer zu erreichen, weil es keinen Bus, oder andere Verkehrsmittel gibt. Das ist bei der Sommerhitze sehr anstrengend und absolut nicht passt für Badeausflüge. Auch die „multikulturelle Atmosphäre“ war unmöglich zu fühlen. Es gab keine „internationale“ Teilnehmer und das versprochene Freizeitprogramm hat fast nie stattgefunden. Wir haben uns oft gelangweilt, weil niemand die Aktivitäten organisiert.

Besonders enttäuschend ist, dass viele Einrichtungen geschlossen waren. Die Sportanlagen sind kaputt und die Disco, die wir uns sehr gefreut haben, existiert nicht. Außerdem sind die Sanitäranlagen nicht modern, aber schmutzig und alt.

Wegen diese Mängel bitte ich eine Entschädigung. Ich erwarte 30 % des Reisepreises für die entstandenen Unannehmlichkeiten.

Ich hoffe auf eine schnelle Antwort und einen Vorschlag für Lösung des Problems.

Sprachniveau B1

174 Wörter, 1176 Zeichen

iveskite čia, ko ieškoti

Record high

11:03
2026-03-16

Atliktis.Turinys

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich schreibe Ihnen, weil ich mit meinem Urlaub in Ihrem Jugendferienlager am Meer sehr unzufrieden bin. Leider entspricht **die Realität** am Ort überhaupt nicht Ihre Anzeige im Internet.

1. In Ihrer Werbung steht, dass der Strand nur 5 km **entfernt** ist. **Real** ist der Weg aber viel weiter. Wir mussten fast zwei Stunden zu Fuß gehen, um das Meer zu erreichen, weil es keinen Bus, oder andere Verkehrsmittel gibt. Das ist bei der Sommerhitze sehr anstrengend und absolut nicht passt für Badeausflüge.

2. Auch die „multikulturelle Atmosphäre“ war unmöglich zu fühlen. Es gab keine „internationale“ Teilnehmer und das versprochene Freizeitprogramm hat fast nie stattgefunden. Wir haben uns oft gelangweilt, weil niemand die Aktivitäten organisiert.

3. Besonders enttäuschend ist, dass viele **Einrichtungen geschlossen** waren. Die Sportanlagen sind kaputt und die Disco, die wir uns sehr gefreut haben, existiert nicht. Außerdem sind die Sanitäreanlagen nicht modern, aber schmutzig und alt.

4. Wegen diese Mängel bitte ich **eine Entschädigung**. Ich erwarte 30 % des Reisepreises **für die entstandenen Unannehmlichkeiten**.

Ich hoffe auf eine schnelle Antwort und einen Vorschlag für Lösung des Problems.

Atliktis.Struktūra/-os

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich schreibe Ihnen, **weil** ich mit meinem Urlaub in Ihrem Jugendferienlager am Meer sehr unzufrieden bin. **Leider** entspricht die Realität am Ort *überhaupt* (A1) nicht Ihre Anzeige im Internet.

In Ihrer Werbung steht, **dass** der Strand nur 5 km entfernt ist. Real ist der Weg aber viel weiter. Wir mussten fast zwei Stunden zu Fuß gehen, **um** das Meer **zu** erreichen, **weil** es keinen Bus, oder andere Verkehrsmittel gibt. Das ist *bei der Sommerhitze* sehr anstrengend und absolut nicht passt für Badeausflüge.

Auch die „multikulturelle Atmosphäre“ war unmöglich zu fühlen. Es gab keine „internationale“ Teilnehmer und *das versprochene* (A2) Freizeitprogramm hat fast nie stattgefunden. Wir haben uns oft gelangweilt, **weil** niemand die Aktivitäten organisiert.

Besonders *enttäuschend* (B1) ist, **dass** viele Einrichtungen geschlossen waren. Die Sportanlagen sind kaputt und die Disco, **die** wir uns sehr gefreut haben, existiert nicht. **Außerdem** sind die Sanitäreanlagen nicht modern, aber schmutzig und alt.

Wegen (A2) *diese Mängel* (B2) bitte ich eine Entschädigung. Ich erwarte 30 % des Reisepreises für die entstandenen Unannehmlichkeiten.

Ich hoffe auf eine schnelle Antwort und einen Vorschlag für Lösung des Problems.

Vertinimo statistika

	Turinys, struktūra	Ištekļi
01	4	2
02	4	3
03	3	2
04	3	2
05	x	x
06	4	2
07	4	3
08	4	3
09	4	2
10	4	3
12	4	2
	3,8	2,4
	4	2

Komentaras

Struktur: Der Text ist logisch aufgebaut: Einleitung, detaillierte Aufzählung der Mängel (Lage, Programm, Ausstattung) und eine konkrete Forderung am Ende.

Wortschatz: Der Autor verwendet passendes Vokabular für dieses Niveau, wie „entspricht nicht“, „Entschädigung“, „Unannehmlichkeiten“ oder „Sanitäreanlagen“. Auch die Verbindung von Adjektiven („schmutzig und alt“) ist typisch.

Komplexität: Der Text nutzt erfolgreich kausale („weil“), konzessive („aber“) und finale („um... zu“) Strukturen. Dass der Autor Erwartungen („In Ihrer Werbung steht...“) mit der Realität („Real ist aber...“) vergleichen kann, ist ein klares B1-Merkmal.

Grammatik: Fehler bei der Rektion / Kasus (z. B. „entspricht nicht **Ihre** Anzeige“ statt *Ihrer*, „Wegen diese Mängel“ statt *dieser*, „freut haben“ statt *gefremt*).

Satzbau: In Nebensätzen rutscht das Verb manchmal an die falsche Stelle (z. B. „...absolut nicht passt für...“ statt *passt* am Ende).

Ausdruck: Gelegentlich fehlen Artikel oder Präpositionen (z. B. „Vorschlag für

Rašinys Nr.1. Užduotis

Situation: Im Internet haben Sie einen Text zum Thema „Die Soziale-Medien-Diät: Kann ein Verzicht auf soziale Medien Vorteile bringen?“ gelesen. Schreiben Sie einen Aufsatz zu diesem Thema. Gehen Sie dabei auf folgende Aspekte ein:

- 1 Persönliche Erfahrungen oder Beispiele
- 2 Vorteile/Nachteile
- 3 Mögliche Konsequenzen/Pläne für die Zukunft

Ihr Aufsatz sollte mindestens 250 Wörter umfassen.

1 atliktis

leška – „Microsoft Bing“ | Sprachlevel hat der Text - Ieškoti | WL Sprachniveau Test Tool – Prüfe

wortliga.de/sprachniveau-test-tool/#~:text=Unser%20GER-Sprachniveau-Tool%20bietet%20Dir%20eine%20präzise%20Analyse%20Deines,Inhalte%20für%20Websi... ☆

KI-Texte umschreiben | Kommasetzung prüfen | Rechtschreibprüfung | KI-Text-Generator | Texter-Kurs | Login

WORTLIGA® Textanalyse Umschreiber Rechtschreibprüfung Preise **Für Teams & Trainer** Mehr

Kopiere Deinen Text in das Textfeld. Das Tool ermittelt das Sprachniveau automatisch bei jeder Änderung.

Vor kurzem ich habe ein interessanten Text im Internet gelesen. Es ging um die „Soziale-Medien-Diät“. Das bedeutet, dass man für eine bestimmte Zeit oder ganz auf Apps wie TikTok, Instagram oder Snapchat verzichtet. In meiner Generation das ist ein sehr wichtiges Thema, weil fast jeder ständig das Handy in der Hände hat. Ich habe selbst einmal versucht, eine Woche lang keine sozialen Medien nutzen. Am ersten Tag war sehr schwer. Ich habe mein Handy oft in Hand genommen und darüber nicht gedacht. Ich hatte Angst, dass ich etwas wichtige verpasse, zum Beispiel eine Nachricht in der Klassengruppe. Aber nach drei Tagen war besser. Ich habe gemerkt, dass ich mehr Zeit für meine Hausaufgaben habe und abends schneller einschlafen konnte. Ein Vorteil ist die Konzentration. Wenn das Handy nicht ständig vibriert, kann man besser lernen. Außerdem vergleicht man sein Leben weniger mit den schönen Bildern von anderen Menschen, was gut für die Laune ist. Man macht mehr „echte“ Dinge, wie Sport oder Freunde treffen. Es gibt aber auch Nachteile. Soziale Medien sind heute wichtig für Informationen. Wenn man sie nicht nutzt, weiß man manchmal nicht, worüber die anderen reden. Man fühlt sich vielleicht ein bisschen einsam oder isoliert, weil die Kommunikation heute fast nur noch online stattfindet. Meine Erfahrung aus diesem Versuch ist, dass ich keine totale Diät machen will, aber ich möchte meine Zeit limitieren. In der Zukunft plane ich, mein Handy ab 21 Uhr in ein anderes Zimmer zu legen. Ich möchte auch am Wochenende öfter mal offline sein, um mich zu entspannen. Zusammenfassend kann man sagen, dass weniger Handy viele Vorteile für die Psyche hat. Man muss nicht komplett aufhören, aber weniger Sociale Medien ist sehr wichtig für ein glückliches Leben.

Sprachniveau B1
285 Wörter, 1768 Zeichen

iveskite čia, ko ieškoti | Record high | 11:04 2026-03-16

Vor kurzem ich habe ein interessanten Text im Internet gelesen. Es ging um die „**Soziale-Medien-Diät**“. Das bedeutet, dass man für eine bestimmte Zeit oder ganz auf Apps wie TikTok, Instagram oder Snapchat verzichtet. In meiner Generation das ist ein sehr wichtiges Thema, weil fast jeder ständig das Handy in der Hände hat. **1** Ich habe selbst einmal versucht, eine Woche lang keine sozialen Medien nutzen. Am ersten Tag war sehr schwer. Ich habe mein Handy oft in Hand genommen und darüber nicht gedacht. Ich hatte Angst, dass ich etwas wichtige verpasse, zum Beispiel eine Nachricht in der Klassengruppe. Aber nach drei Tagen war besser. Ich habe gemerkt, dass ich mehr Zeit für meine Hausaufgaben habe und abends schneller einschlafen konnte. **2** Ein Vorteil ist die Konzentration. Wenn das Handy nicht ständig vibriert, kann man besser lernen. Außerdem vergleicht man sein Leben weniger mit den schönen Bildern von anderen Menschen, was gut für die Laune ist. Man macht mehr „echte“ Dinge, wie Sport oder Freunde treffen. Es gibt aber auch Nachteile. **3** Soziale Medien sind heute wichtig für Informationen. Wenn man sie nicht nutzt, weiß man manchmal nicht, worüber die anderen reden. Man fühlt sich vielleicht ein bisschen einsam oder isoliert, weil die Kommunikation heute fast nur noch online stattfindet. Meine Erfahrung aus diesem Versuch ist, dass ich keine totale Diät machen will, aber ich möchte meine Zeit limitieren. **3** In der Zukunft plane ich, mein Handy ab 21 Uhr in ein anderes Zimmer zu legen. Ich möchte auch am Wochenende öfter mal offline sein, um mich zu entspannen. **Zusammenfassend** kann man sagen, dass weniger Handy viele Vorteile für die Psyche hat. Man muss nicht komplett aufhören, aber weniger Sociale Medien ist sehr wichtig für ein glückliches Leben.

Vor kurzem ich habe ein interessanten Text im Internet gelesen. Es ging um die „**Soziale-Medien-Diät**“. Das bedeutet, **dass** man für eine bestimmte Zeit oder ganz auf Apps wie TikTok, Instagram oder Snapchat verzichtet (B1) . In meiner Generation das ist ein sehr wichtiges Thema, **weil** fast jeder ständig (A2) das Handy in der Hände hat. Ich habe selbst einmal versucht, eine Woche lang keine sozialen Medien nutzen. Am ersten Tag war sehr schwer. Ich habe mein Handy oft in Hand genommen und darüber nicht gedacht (A1) . Ich hatte Angst, **dass** ich etwas wichtige verpasse (A1) , zum Beispiel eine Nachricht in der Klassengruppe. **Aber** nach drei Tagen war besser. Ich habe gemerkt, **dass** ich mehr Zeit für meine Hausaufgaben habe und abends schneller einschlafen konnte. Ein Vorteil ist die Konzentration. **Wenn** das Handy nicht ständig vibriert, kann man besser lernen. **Außerdem** vergleicht man sein Leben weniger mit den schönen Bildern von anderen Menschen, **was** gut für die Laune ist. Man macht mehr „echte“ Dinge, wie Sport oder Freunde treffen. Es gibt **aber** auch Nachteile. Soziale Medien sind heute wichtig für Informationen. **Wenn** man sie nicht nutzt, weiß man manchmal nicht, worüber die anderen reden (A1). Man fühlt sich vielleicht ein bisschen einsam oder isoliert, **weil** die Kommunikation heute fast nur noch online stattfindet. Meine Erfahrung aus **diesem** Versuch ist, **dass** ich keine totale Diät machen will, **aber** ich möchte meine Zeit limitieren. In der Zukunft plane ich, mein Handy ab 21 Uhr in ein anderes Zimmer zu legen. Ich möchte **auch** am Wochenende öfter mal offline sein, um mich zu entspannen. Zusammenfassend kann man sagen, dass weniger Handy viele Vorteile für die Psyche hat. Man muss nicht komplett aufhören (A1) , **aber** weniger Sociale Medien ist sehr wichtig für ein glückliches Leben.

Vertinimo statistika

	Turiny	Struktūra	Ištekliai
01	5	3	4
02	x	x	x
03	5	3	4
04	5	1	3
05	x	x	x
06	6	4	3
07	5	3	3
08	5	3	4
09	6	3	2
10	6	3	4
12	5	3	4
	5,3	2,8	3,4
	5	3	3

Komentaras

Eine sehr sichere Beherrschung der inhaltlichen Anforderungen.

- **Struktur & Aufbau:** Der Text folgt einer klaren Logik: Einleitung (Definition des Themas), persönliche Erfahrung, Abwägung von Vor- und Nachteilen sowie ein Fazit mit einem Ausblick in die Zukunft. Diese Struktur ist typisch für die selbstständige Sprachanwendung auf B1.
- **Wortschatz:** Es werden passende Begriffe zum Thema „Medien“ verwendet (verzichten, verpassen, konzentrieren, isoliert, limitieren). Auch abstraktere Ausdrücke wie „Vorteile für die Psyche“ oder „soziale Medien“ sitzen gut.
- **Komplexität:** Der Schreiber nutzt erfolgreich verschiedene Nebensätze („dass“, „weil“, „wenn“, „um... zu“). Die Verwendung von Konnektoren wie „außerdem“, „aber auch“ und „zusammenfassend“ macht den Text flüssig.

2 atliktis

The screenshot shows a web browser window with the URL `wortliga.de/sprachniveau-test-tool/#:~:text=Unser%20GER-Sprachniveau-Tool%20bietet%20Dir%20eine%20präzise%20Analyse%20Deines,Inhalte%20für%20Websi...`. The website has a green header with navigation links: [KI-Texte umschreiben](#), [Kommasetzung prüfen](#), [Rechtschreibprüfung](#), [KI-Text-Generator](#), [Texter-Kurs](#), and [Login](#). The main navigation bar includes [Textanalyse](#), [Umschreiber](#), [Rechtschreibprüfung](#), [Preise](#), a green button [Für Teams & Trainer](#), and [Mehr](#). The **WORTLIGA®** logo is on the left. The main content area has a heading: **Kopiere Deinen Text in das Textfeld. Das Tool ermittelt das Sprachniveau automatisch bei jeder Änderung.** Below this is a large text input field containing a paragraph about digital detox. At the bottom, the result is displayed: **Sprachniveau C1** and **160 Wörter, 1093 Zeichen**. The Windows taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock indicating 11:05 on 2026-03-16.

leška – „Microsoft Bing“ | Sprachlevel hat der Text - leško | WL Sprachniveau Test Tool – Prüfe

wortliga.de/sprachniveau-test-tool/#:~:text=Unser%20GER-Sprachniveau-Tool%20bietet%20Dir%20eine%20präzise%20Analyse%20Deines,Inhalte%20für%20Websi...

KI-Texte umschreiben | Kommasetzung prüfen | Rechtschreibprüfung | KI-Text-Generator | Texter-Kurs | Login

WORTLIGA® Textanalyse Umschreiber Rechtschreibprüfung Preise [Für Teams & Trainer](#) Mehr

Kopiere Deinen Text in das Textfeld. Das Tool ermittelt das Sprachniveau automatisch bei jeder Änderung.

Ich habe im Internet einen Text zum Thema „Die Soziale-Medien-Diät“ gelesen. Es wird heutzutage oft über das Thema gesprochen, weil es sehr aktuell ist, deshalb möchte ich auch meine Meinung dazu äußern.

Es wird oft gesagt, dass die Digital Detox gegen Stress kämpfen helfen kann. Erstens sehen die Menschen weniger negative Information über die Probleme der Welt, zum Beispiel über Kriege, Hunger. Zweitens, das Selbstwertgefühl einer Person verbessert sich, weil Mensch sein Aussehen und sein Leben mit anderen nicht mehr vergleicht, nicht wahr? Außerdem kann man mehr Zeit mit Familie und Freunden verbringen oder neue soziale Kontakte knüpfen. Ansonsten kann Soziale-Medien-Pause zu soziale Isolation führen, weil viele Menschen besonders von der jüngeren Generation nur über soziale Netzwerke kommunizieren. Da das Internet heute die wichtigste Quelle der Information ist, kann man notwendige Nachrichten übergehen. Meines Erachtens kann Soziale-Medien-Diät positive Auswirkung auf unser Alltag und Gesundheit haben, aber der Mensch sollte heutzutage bewusst und vernünftig handeln.

Sprachniveau C1
160 Wörter, 1093 Zeichen

Windows taskbar: |veskite čia, ko ieškoti | Record high | 11:05 2026-03-16

Ich habe im Internet einen Text zum Thema „Die Soziale-Medien-Diät“ gelesen. Es wird heutzutage oft über das Thema gesprochen, weil es sehr aktuell ist, deshalb möchte ich auch meine Meinung dazu äußern.

2 Es wird oft gesagt, dass die Digital Detox gegen Stress kämpfen helfen kann. **Erstens** sehen die Menschen weniger negative Information über die Probleme der Welt, zum Beispiel über Kriege, Hunger. **Zweitens**, das Selbstwertgefühl einer Person verbessert sich, weil Mensch sein Aussehen und sein Leben mit anderen nicht mehr vergleicht, nicht wahr? Außerdem kann man mehr Zeit mit Familie und Freunden verbringen oder neue soziale Kontakte knüpfen.

3 Ansonsten kann Soziale-Medien-Pause zu soziale Isolation führen, weil viele Menschen besonders von der jüngeren Generation nur über soziale Netzwerke kommunizieren. Da das Internet heute die wichtigste Quelle der Information ist, kann man notwendige Nachrichten übergehen.

3 Meines Erachtens kann Soziale-Medien-Diät positive Auswirkung auf unser Alltag und Gesundheit haben, aber der Mensch sollte heutzutage bewusst und vernünftig handeln.

Ich habe im Internet einen Text zum Thema „Die Soziale-Medien-Diät“ gelesen. Es wird heutzutage oft über das Thema gesprochen, **weil** es sehr aktuell ist, **deshalb** möchte ich **auch** meine Meinung (A2) dazu äußern (A2).

Es wird oft gesagt, **dass** die Digital Detox gegen Stress kämpfen helfen kann. **Erstens** sehen die Menschen weniger negative Information über die Probleme der Welt, zum Beispiel über Kriege, Hunger. **Zweitens**, das Selbstwertgefühl (C2) einer Person verbessert sich, **weil** Mensch sein Aussehen und sein Leben mit anderen nicht mehr vergleicht (A1), nicht wahr? **Außerdem** kann man mehr Zeit mit Familie und Freunden verbringen oder neue soziale Kontakte knüpfen (B2).

Ansonsten kann Soziale-Medien-Pause zu soziale Isolation führen, **weil** viele Menschen besonders von der jüngeren Generation nur über soziale Netzwerke kommunizieren. **Da** das Internet heute die wichtigste Quelle (B2) der Information ist, kann man notwendige (A2) Nachrichten übergehen.

Meines Erachtens kann Soziale-Medien-Diät positive Auswirkung (B2) auf unser Alltag und Gesundheit haben, **aber** der Mensch sollte heutzutage bewusst und vernünftig (B1) handeln (A2).

Vertinimo statistika

	Turinys	Struktūra	Ištekļi	Atimama
01	4	3	5	3
02	x	x	x	x
03	5	3	4	3
04	5	3	5	3
05	x	x	x	x
06	4	3	3	0
07	5	4	3	3
08	4	4	3	3
09	5	4	3	3
10	4	3	3	3
12	4	2	2	3
	4,4	3,2	3,4	3
	4	3	3	

Komentaras

B1+, weist aber noch spezifische Unsicherheiten auf, die den Autor fest im Übergangsbereich zum B2 verankern.

Wortschatz & Ausdruck (B2-Tendenz): Der Schreiber nutzt fortgeschrittene Begriffe und Redewendungen wie „Meines Erachtens“, „soziale Kontakte knüpfen“, „Selbstwertgefühl“, „digitale Isolation“ oder „bewusst und vernünftig handeln“. Das Vokabular ist deutlich präziser als auf einem reinen B1-Niveau.

Struktur: Die Argumentation ist gut strukturiert durch Ordnungszahlen („Erstens“, „Zweitens“) und logische Verknüpfungen („Außerdem“, „Ansonsten“, „Da...“).

Komplexität: Der Text enthält hypothetische Überlegungen und eine reflektierte Abwägung von Vor- und Nachteilen, was typisch für die selbstständige Sprachanwendung auf höherem Niveau ist.

Rašinys Nr. 2. Užduotis

Sie schreiben als freier Autor für „Perspektiven“, ein populäres Online-Magazin, das ein breites Publikum über aktuelle gesellschaftliche Debatten informiert. Schreiben Sie einen Artikel zum Thema „Die Digitalisierung unseres Alltags: **Fluch** oder **Segen**?“, der die Leser anregen würde, über die **Auswirkungen** der Digitalisierung nachzudenken.

Straipsnis mokyklos laikraščiai

1. Thema auswählen

Wichtig ist, ein Thema, das für die Schüler*innen interessant ist. Das kann ein aktuelles Ereignis an der Schule, ein Interview, ein Ratgeber oder ein kreativer Beitrag sein.

2. Zielgruppe bedenken

Die Leser*innen sollten sich angesprochen fühlen – der Text sollte dafür locker, verständlich und mit einem klaren roten Faden sein.

3. Aufbau beachten

Überschrift: kurz, knackig, Neugierig weckend

Einleitung: führt ins Thema ein, weckt Interesse

Hauptteil: liefert die wichtigsten Infos, Beispiele, Zitate

Schluss: fasst zusammen, gibt Ausblick oder regt zum Nachdenken an

4. Sprache und Stil

Zu lange Sätze vermeiden, aktive Formulierungen nutzen und auf Rechtschreibung achten.

Atliktis Nr.1

leška – „Microsoft Bing“ x Sprachlevel hat der Text - leško x WL Sprachniveau Test Tool – Prüfe x +

← → ↻  wortliga.de/sprachniveau-test-tool/#:~:text=Unser%20GER-Sprachniveau-Tool%20bietet%20Dir%20eine%20präzise%20Analyse%20Deines,Inhalte%20für%20Websi... ☆   ⋮

KI-Texte umschreiben | Kommasetzung prüfen | Rechtschreibprüfung | KI-Text-Generator | Texter-Kurs | Login



Textanalyse Umschreiber Rechtschreibprüfung Preise **Für Teams & Trainer** Mehr

Kopiere Deinen Text in das Textfeld. Das Tool ermittelt das Sprachniveau automatisch bei jeder Änderung.

Stellen Sie sich vor, Sie wachen auf und das erste, was Sie machen, ist nicht der Blick durch das Fenster, sondern der Griff zum Smartphone. Wir checken Termine, scrollen, was Neues ist und bleiben mit Freunden am anderen Ende der Welt in Kontakt. Die Digitalisierung hat unser Leben sehr verändert. Aber macht sie es auch besser? Es ist Zeit für eine Bilanz.

Die digitale Welt bietet große Vorteile. Wir müssen nicht mehr in langen Schlangen stehen, um ein Ticket zu kaufen. Besonders für Menschen in ländlichen Regionen bietet das neue Möglichkeiten und eine bessere Zeitverteilung zwischen Familie und Beruf. Auch der Zugang zu Informationen ist heute einfach: Jeder mit Internetanschluss kann über verschiedene Plattformen fast alles lernen.

Aber man sagt: wo Licht ist, ist auch Schatten. Viele Menschen denken schon, dass ständig online sein ist heute ein Fluch. Der Druck, sofort auf Nachrichten zu antworten, führt oft zu digitalem Stress. So stellt sich die Frage nach dem Datenschutz: was wird mit unseren privaten Daten gemacht? Ein weiteres Problem ist reale soziale Isolation. Wir sehen am Mittagstisch auf unsere Displays, statt mit unserem Freund zu sprechen. Die Qualität unserer persönlichen Beziehungen leidet oft unter vielen digitalen Kontakten.

Ist die Digitalisierung also ein Segen oder ein Fluch? Die Antwort liegt in unserem eigenen Verhalten. Die Technik ist nur ein Werkzeug – nicht mehr und nicht weniger.

Wir sollten die Chancen der digitalen Vernetzung nutzen, aber auch lernen, das Smartphone speziell wegzulegen. Ein „Digital Detox“ am Wochenende kann Wunder machen und das echte Leben zu bringen. Am Ende entscheiden wir selbst, ob wir die Technik beherrschen oder ob sie uns beherrscht.

Sprachniveau B1

284 Wörter, 1829 Zeichen

  Įveskite čia, ko ieškoti



 10°C Sunny  11:05
2026-03-16

Führt ins Thema ein, weckt Interesse

Stellen Sie sich vor, Sie wachen auf und das erste, was Sie machen, ist nicht der Blick durch das Fenster, sondern der Griff zum Smartphone. Wir checken Termine, scrollen, was Neues ist und bleiben mit Freunden am anderen Ende der Welt in Kontakt. Die Digitalisierung hat unser Leben sehr verändert. Aber macht sie es auch besser? Es ist Zeit für eine Bilanz.

Liefert die wichtigsten Informationen, Beispiele, Zitate

Segen: Die digitale Welt bietet große Vorteile. Wir müssen nicht mehr in langen Schlangen stehen, um ein Ticket zu kaufen. Besonders für Menschen in ländlichen Regionen bietet das neue Möglichkeiten und eine bessere Zeitverteilung zwischen Familie und Beruf. Auch der Zugang zu Informationen ist heute einfach: Jeder mit Internetanschluss kann über verschiedene Plattformen fast alles lernen.

Fluch: Aber man sagt: wo Licht ist, ist auch Schatten. (J.W.Goethe) Viele Menschen denken schon, dass ständig online sein ist heute ein Fluch. Der Druck, sofort auf Nachrichten zu antworten, führt oft zu digitalem Stress. So stellt sich die Frage nach dem Datenschutz: was wird mit unseren privaten Daten gemacht?

Auswirkungen: Ein weiteres Problem ist reale soziale Isolation. Wir sehen am Mittagstisch auf unsere Displays, statt mit unserem Freund zu sprechen. Die Qualität unserer persönlichen Beziehungen leidet oft unter vielen digitalen Kontakten.

Fasst zusammen, gibt Ausblick oder regt zum Nachdenken an

Ist die Digitalisierung also ein Segen oder ein Fluch? Die Antwort liegt in unserem eigenen Verhalten. Die Technik ist nur ein Werkzeug – nicht mehr und nicht weniger.

Wir sollten die Chancen der digitalen Vernetzung nutzen, aber auch lernen, das Smartphone speziell wegzulegen. Ein „Digital Detox“ am Wochenende kann Wunder machen und das echte Leben zu bringen. Am Ende entscheiden wir selbst, ob wir die Technik beherrschen oder ob sie uns beherrscht.

Denken Sie darüber: Nutzen Sie die Technik für mehr Freiheit oder fühlen Sie sich von ihr kontrolliert?

Stellen Sie sich vor, Sie wachen auf und das erste, **was** Sie machen, ist **nicht** der Blick (A1) durch das Fenster, sondern der Griff (B2) zum Smartphone. Wir checken Termine, scrollen, was Neues ist und bleiben mit Freunden am anderen Ende der Welt in Kontakt. Die Digitalisierung hat unser Leben sehr verändert. Aber macht sie es auch besser? Es ist Zeit für eine Bilanz (C2).

Die digitale Welt bietet (A1) große Vorteile. Wir müssen nicht mehr in langen Schlangen stehen, **um** ein Ticket **zu** kaufen. **Besonders** für Menschen in ländlichen Regionen bietet **das** neue Möglichkeiten und eine bessere Zeitverteilung (B2) zwischen Familie und Beruf. **Auch** der Zugang (B2) zu Informationen ist **heute** einfach: **Jeder** mit Internetanschluss (A1) kann über verschiedene Plattformen fast alles lernen.

Aber man sagt: wo Licht ist, ist auch Schatten. Viele Menschen denken **schon, dass** ständig online sein ist heute ein Fluch. Der Druck, sofort auf Nachrichten zu antworten, führt (A2) oft zu digitalem Stress. **So** stellt sich die Frage nach dem Datenschutz (B2) : was wird mit unseren privaten Daten gemacht?

Ein weiteres Problem ist reale soziale Isolation. Wir sehen am Mittagstisch auf unsere Displays, **statt** mit unserem Freund **zu** sprechen. Die Qualität unserer persönlichen Beziehungen (B1) leidet (B1) oft unter vielen digitalen Kontakten.

Ist die Digitalisierung **also** ein Segen oder ein Fluch? Die Antwort liegt in unserem eigenen Verhalten (B1) . Die Technik ist nur ein Werkzeug – nicht mehr und nicht weniger.

Wir sollten die Chancen der digitalen Vernetzung (C1) nutzen, **aber auch** lernen, das Smartphone speziell wegzulegen. Ein „Digital Detox“ am Wochenende kann Wunder machen und das echte Leben zu bringen. **Am Ende** entscheiden (A2) wir selbst, **ob** wir die Technik beherrschen (B2) oder **ob** sie uns beherrscht.

Denken Sie darüber: Nutzen Sie die Technik für mehr Freiheit **oder** fühlen Sie sich von ihr kontrolliert?

Vertinimo statistika

	Turinys	Struktūra	Ištekliai	Atimama
01	6	4	5	
02	x	x	x	
03	6	4	5	
04	6	4	5	
05	x	x	x	
06	5	4	4	
07	6	4	4	
08	6	4	5	
09	5	4	5	
10	4	4	5	
12	5	4	4	1
	5,4	4	4,6	
	6	4	5	

Komentaras

Stilistik & Textsorte: Der Text ist wie ein Zeitungsartikel oder ein Blog-Beitrag geschrieben. Die Einleitung („Stellen Sie sich vor...“) und die Verwendung von Redewendungen wie „Wo Licht ist, ist auch Schatten“ oder „Segen oder Fluch“ sind klare Merkmale für B2.

Wortschatz: Es wird ein breiteres Spektrum an abstrakten Begriffen und Komposita verwendet: *Bilanz, ländliche Regionen, Zeitverteilung, Internetanschluss, Datenschutz, digitale Vernetzung, Werkzeug*.

Komplexität: Die Sätze sind variabler gestaltet. Es gibt Passiv-Konstruktionen („was wird mit unseren Daten gemacht?“), rhetorische Fragen und eine gute gedankliche Führung vom Konkreten (Aufwachen mit dem Handy) zum Abstrakten (gesellschaftliche Freiheit).

Fehlerprofil: Es gibt nur noch sehr wenige, subtile Fehler, die den Lesefluss kaum stören:

Satzstellung: „Viele Menschen denken schon, dass ständig online sein ist heute ein Fluch“ (Richtig wäre: ...dass ständig online zu sein heute ein Fluch ist).

Präpositionen/Ausdruck: „Denken Sie darüber“ (statt: Denken Sie darüber nach) oder „das echte Leben zu bringen“ (statt: zurückzubringen). Diese Fehler sind typisch für das obere B1- oder untere B2-Niveau, aber die Gesamtstruktur ist eindeutig B2.

Atliktis Nr. 2.

The screenshot shows the Wortliga website interface. At the top, there's a navigation bar with links like 'KI-Texte umschreiben', 'Kommasetzung prüfen', 'Rechtschreibprüfung', 'KI-Text-Generator', 'Texter-Kurs', and 'Login'. The main header features the 'WORTLIGA' logo and a navigation menu with 'Textanalyse', 'Umschreiber', 'Rechtschreibprüfung', 'Preise', 'Für Teams & Trainer', and 'Mehr'. Below the header, a green box contains the instruction: 'Kopiere Deinen Text in das Textfeld. Das Tool ermittelt das Sprachniveau automatisch bei jeder Änderung.' The text input area contains a paragraph about digitalization. Below the text, the results are displayed: 'Sprachniveau B2' and '144 Wörter, 1037 Zeichen'.

WORTLIGA®

Textanalyse Umschreiber Rechtschreibprüfung Preise **Für Teams & Trainer** Mehr

Kopiere Deinen Text in das Textfeld. Das Tool ermittelt das Sprachniveau automatisch bei jeder Änderung.

Ich möchte zum Thema „Die Digitalisierung unseres Alltags schreiben. Es wird heutzutage oft über das Thema gesprochen, weil es heiß umstritten wird. Es wird oft gesagt, dass neue Technologien ein Segen für unserm Alltag sind. Ersten haben Menschen mehr Freizeit für Familie und Hobbys, weil Haushaltsgeräte Hause schneller und effizienter zu reinigen helfen. Zweitens, die Digitale Kommunikation verbindet Menschen weltweit. Da Leute einfach ohne Grenze mit Internet kommunizieren können, sind sie glücklicher und, natürlich, können sie schneller bei Bedarf Hilfe finden, nicht wahr? Ansonsten kann die Digitalisierung des Alltags als Fluch sein. Zum Beispiel ist es möglich, dass Persönliche Daten missbraucht werden können. Obwohl wir über das vergessen, werden Menschen oft von der Technologie abhängig und sie verlieren praktische und kognitive Fähigkeiten als Nähen oder Entscheidungsfindung.

Meines Erachtens kann Digitalisierung positive Auswirkung auf unsere Leben haben, aber man muss über negativen Effekt nicht vergessen!

Sprachniveau B2

144 Wörter, 1037 Zeichen

weckt Interesse: Ich möchte zum Thema „Die Digitalisierung unseres Alltags“ schreiben. Es wird heutzutage oft über das Thema gesprochen, weil es heiß umstritten wird.

liefert Infos, Beispiele, Zitate

Es wird oft gesagt, dass neue Technologien **ein Segen** für unserem Alltag sind. Ersten haben Menschen mehr Freizeit für Familie und Hobbys, weil Haushaltsgeräte Hause schneller und effizienter zu reinigen helfen. Zweitens, die Digitale Kommunikation verbindet Menschen weltweit. Da Leute einfach ohne Grenze mit Internet kommunizieren können, sind sie glücklicher und, natürlich, können sie schneller bei Bedarf Hilfe finden, nicht wahr?

Ansonsten kann die Digitalisierung des Alltags als **Fluch** sein. Zum Beispiel ist es möglich, dass Persönliche Daten missbraucht werden können. Obwohl wir über das vergessen, werden Menschen oft von der Technologie abhängig und sie verlieren praktische und kognitive Fähigkeiten als Nähen oder Entscheidungsfindung.

fasst zusammen, regt zum Nachdenken

Meines Erachtens kann Digitalisierung positive **Auswirkung** auf unsere Leben haben, aber man muss über negativen Effekt nicht vergessen!

Ich möchte zum Thema Die Digitalisierung unseres Alltags schreiben. Es wird **heutzutage oft über das** Thema gesprochen, **weil** es heiß umstritten (B2) wird.

Es wird oft gesagt, **dass** neue Technologien ein Segen für unserem Alltag sind. **Erstens** haben Menschen mehr Freizeit für Familie und Hobbys, **weil** Haushaltsgeräte Hause schneller und effizienter (B1) zu reinigen helfen. **Zweitens**, die Digitale Kommunikation verbindet Menschen weltweit (A2). **Da** Leute einfach ohne Grenze mit Internet kommunizieren können, sind **sie** glücklicher und, natürlich, können **sie** schneller bei Bedarf (B1) Hilfe finden, nicht wahr?

Ansonsten kann die Digitalisierung des Alltags als Fluch sein. **Zum Beispiel** ist es möglich, **dass** Persönliche Daten missbraucht (C2) werden können. **Obwohl** wir über das vergessen, werden Menschen oft von der Technologie abhängig **und** sie verlieren praktische und kognitive (B2) Fähigkeiten (A2) als Nähen oder Entscheidungsfindung.

Meines Erachtens kann Digitalisierung positive Auswirkung auf **unsere** Leben haben, **aber** man muss über negativen Effekt nicht vergessen !

Vertinimo statistika

	Turinyš	Struktūra	Ištekliai	Atimama
01	3	3	3	3
02	x	x	x	x
03	4	3	4	3
04	3	2	2	3
05	x	x	x	x
06	5	4	3	0
07	3	3	4	3
08	4	3	4	3
09	4	4	4	3
10	3	3	3	3
12	3	2	2	3
	3,5	3	3,5	3
	4	3	4	

Komentaras

Dieser Text liegt auf dem Niveau B1+.

Thematik & Struktur: Der Text behandelt ein komplexes, abstraktes Thema („Digitalisierung“). Die Argumentation ist logisch aufgebaut: Einleitung, Pro-Argumente, Contra-Argumente und ein persönliches Fazit.

Wortschatz: Es werden bereits anspruchsvollere Begriffe und Wendungen verwendet, wie „heiß umstritten“, „effizienter“, „Datenschutz missbraucht“, „kognitive Fähigkeiten“ oder „Meines Erachtens“. Das geht über den B1-Alltagswortschatz hinaus.

Satzbau: Der Schreiber nutzt erfolgreich verschiedene Nebensätze (weil, da, obwohl, dass) und Infinitivkonstruktionen (zu reinigen).

Warum noch kein B2?

Für ein sicheres B2-Niveau sind die grammatikalischen Fehler in den Grundstrukturen noch zu häufig:

Kasus & Präpositionen: „ein Segen für unserem Alltag“ „über negativen Effekt“

Wortstellung & Konnektoren: „Zweitens, die Digitale Kommunikation verbindet...“ (Nach „Zweitens“ muss das Verb an Position 2: Zweitens verbindet die digitale Kommunikation...).

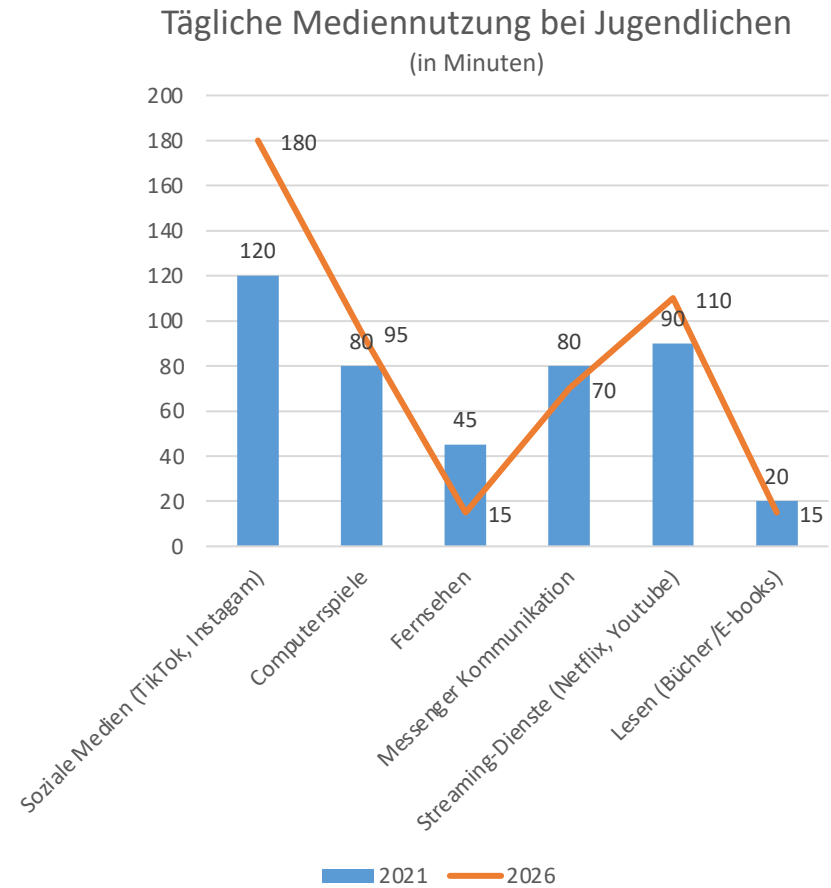
Ausdruck & Wortwahl: „als Nähen, „über das vergessen“, „Haushaltsgeräte Hause... zu reinigen helfen“ (etwas holperig formuliert).

Verbformen: „weil es heiß umstritten wird“

Duomenų komentavimas. Užduotis

Für ein Schulprojekt zum Thema „Digitale Lebenswelten“ analysieren Sie die Freizeitgewohnheiten Ihrer Generation. Sie haben eine aktuelle Statistik gefunden, die den Medienkonsum von 14- bis 19-Jährigen im Vergleich der Jahre 2021 und 2026 zeigt. Sie sollen dazu einen Beitrag für das Online-Forum Ihrer Schule schreiben. In Ihrem Bericht sollten Sie die im Diagramm dargestellten **Daten beschreiben**, dabei die wichtigsten **Trends hervorheben** und die **Unterschiede darstellen**.

Ihr Bericht sollte mindestens 150 Wörter umfassen.



Atliktis

leška – „Microsoft Bing“

Sprachlevel hat der Text - leško

WL Sprachniveau Test Tool – Prüfe

wortliga.de/sprachniveau-test-tool/#:~:text=Unser%20GER-Sprachniveau-Tool%20bietet%20Dir%20eine%20präzise%20Analyse%20Deines,Inhalte%20für%20Websi...

☆

R

KI-Texte umschreiben | Kommasetzung prüfen | Rechtschreibprüfung | KI-Text-Generator | Texter-Kurs | Login

WORTLIGA®

TextanalyseUmschreiberRechtschreibprüfungPreiseFür Teams & TrainerMehr

Kopiere Deinen Text in das Textfeld. Das Tool ermittelt das Sprachniveau automatisch bei jeder Änderung.

Für unser Projekt „Digitale Lebenswelten“ habe ich eine interessante Statistik angeschaut. Sie vergleicht, wie viele Minuten wir, junge Menschen mit 14 bis 19 Jahren täglich mit verschiedenen Medien verbringen. Das ist ein Vergleich im Jahr 2021 mit dem Jahr 2026. Die Ergebnisse sind wirklich überraschend! Zuerst bemerken wir, dass Sociale Medien sind an der ersten Stelle. Im Jahr 2021 haben wir etwa 120 Minuten pro Tag damit verbracht, heute sind es totale 180 Minuten. Das ist ein großer Unterschied! Auch Streaming-Dienste steigen von 90 auf 110 Minuten und Computerspiele werden immer beliebter, von 80 auf 95 Minuten.

Das Diagramm zeigt deutlich, dass wir verbringen weniger Zeit mit Messenger und WhatsApp. Hier ist die Nutzung leicht kleiner von 80 auf 70 Minuten. Den größten Änderung gibt es aber im Fernsehen: 2021 schauten wir noch 45 Minuten, heute sind es nur 15 Minuten. Das klassische TV spielt fast eine Rolle mehr. Lesen bleibt leider am letzten Platz – nur 15 Minuten im Tag. Während das Fernsehen fast verschwindet, steigt der Konsum von TikTok, Instagram und Co. super schnell.

Was meint ihr dazu? Verbringt ihr auch drei Stunden pro Tag in sozialen Medien oder seid ihr eher die Ausnahme? Schreibt es in die Kommentare!

Sprachniveau B1
201 Wörter, 1246 Zeichen

Iveskite čia, ko ieškoti

10°C Sunny

LIT 11:06
2026-03-16

Für unser Projekt „Digitale Lebenswelten“ habe ich eine interessante Statistik angeschaut. Sie vergleicht, **wie** viele Minuten **wir, junge Menschen** mit 14 bis 19 Jahren täglich mit verschiedenen Medien verbringen. Das ist ein Vergleich im Jahr 2021 mit dem Jahr 2026. Die Ergebnisse (A1) sind **wirklich überraschend (C1)** ! Zuerst bemerken wir, **dass** Sociale Medien sind an der ersten Stelle. Im Jahr 2021 haben wir etwa 120 Minuten pro Tag damit verbracht, **heute** sind es totale 180 Minuten. Das ist ein großer Unterschied! Auch Streaming-Dienste steigen von 90 auf 110 Minuten und Computerspiele **werden immer beliebter**, von 80 auf 95 Minuten.

Das Diagramm zeigt deutlich (A2), **dass** wir verbringen weniger Zeit mit Messenger und WhatsApp. **Hier** ist die Nutzung leicht kleiner von 80 auf 70 Minuten. Den größten Änderung gibt es **aber** im Fernsehen: 2021 schauten wir **noch** 45 Minuten, heute sind es **nur** 15 Minuten. **Das klassische** TV spielt fast eine Rolle mehr. Lesen bleibt **leider** am letzten Platz – nur 15 Minuten im Tag. **Während** das Fernsehen fast verschwindet (A2), steigt der Konsum von TikTok, Instagram und Co. super schnell.

Was meint ihr dazu? Verbringt ihr auch drei Stunden pro Tag in sozialen Medien oder seid ihr eher die Ausnahme? Schreibt es in die Kommentare!

Vertinimo statistika

Vertintojas	Turinys 4	Ištekliai 4
01	4	3
02	x	x
03	3	3
04	2	2
05	4	3
06	3	3
07	3	2
08	2	3
09	3	2
10	3	2
12	3	3
	3,3	2,8
	3	3

Komentaras

Er ist ein typisches Beispiel für eine grafikbeschreibende Aufgabe, wie sie in B1-Prüfungen (Daf).

Inhaltliche Leistung: Der Schreiber kann statistische Daten (Zahlen, Zeitspannen, Vergleiche) aus einer Quelle entnehmen und zusammenhängend wiedergeben. Er vergleicht zwei Zeitpunkte (2021 vs. 2026) und zieht einfache Schlussfolgerungen („spielt fast keine Rolle mehr“).

Wortschatz: Es wird passendes Vokabular für Beschreibungen genutzt: „Statistik angeschaut“, „vergleicht“, „an erster Stelle“, „Unterschied“, „steigen“, „Nutzung“.

Struktur: Der Text ist gut aufgebaut (Einleitung, Hauptteil mit Daten, Schluss mit Leseraktivierung). Konnektoren wie „Zuerst“, „Auch“ und „Während“ werden korrekt eingesetzt.

Warum kein B2?

Es gibt noch deutliche Fehler in der Syntax (Satzstellung) und Morphologie (Formen), die für B1 typisch sind:

Wortstellung im Nebensatz: „...dass Sociale Medien sind an der ersten Stelle“ (richtig: ...sind am Ende) oder „...dass wir verbringen weniger Zeit“ (richtig: ...verbringen am Ende).

Deklination & Genus: „Den größten Änderung“ (richtig: Die größte Änderung), „im Tag“ (richtig: am Tag).

Ausdrucksfehler: „totale 180 Minuten“ (statt insgesamt), „eine Rolle mehr“ (statt keine Rolle mehr), „Nutzung leicht kleiner“ (statt geringer).

Fazit: Der Text ist kommunikativ absolut erfolgreich und gut strukturiert, aber die fehlerhafte Verbstellung in Nebensätzen verhindert eine Einstufung auf B2-Niveau.

